

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 12:15:18
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ

Зав. каф.: М.М. Бетиев
Утверждаю:
М.М. Бетиев
Протокол № 9 заседания
кафедры от 02.05.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.16 Работа социальных служб с молодежью

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Год набора: 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Работа социальных служб с молодежью» (Б1.В.01.16) относится к дисциплинам «Профильного модуля», к части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по профилю «Социальная работа в системе социальных служб», изучается в 8-м семестре. Для освоения дисциплины данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью данной дисциплины является формирование умения применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи лицам молодого возраста.

Задачи дисциплины:

- определить роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- изучить законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: *УК-3, ПК-3*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенций, которые формирует (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	знать: понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научно-исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания

	<p>ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК- 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>проблемы;</p> <p>принципы и этапы организации исследования</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;</p> <p>проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;</p> <p>формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;</p> <p>вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий;</p> <p>предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати;</p> <p>реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы;</p> <p>кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен к реализации деятельности и по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.</p>	<p>ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.</p> <p>ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>владеть:</p> <p>необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;</p> <p>методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных;</p> <p>методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.</p>

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 ч)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
	12+96	4+104
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	12	4
4.1.1. аудиторная работа		
в том числе:		

лекции	6	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	6	2
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	96	104
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Тема 1. Молодёжь как социально-демографическая группа	17	22	2	1		1			15	20
2.	Тема 2. Социальные проблемы молодежи	17	21		1	2				15	20
3.	Тема 3. Основные направления социальной работы с молодежью.	17	21			2	1			15	20
4.	Тема 4. Государственная молодежная политика в системе социальной работы	17	20	2						15	20
5.	Тема 5. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника с молодежью	19	10	2		2				15	10
6.	Тема 6. Сущность социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	16	10							16	10
	<i>Подготовка к экзамену</i>									27	9
	Итого:	108	108	6	2	6	2			96	100

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1.	Тема 1. Молодёжь социально-демографическая группа	1.Основные подходы к определению молодёжи. 2.Возрастная стратификация молодёжи. 3.Психологические особенности молодого поколения.
2.	Тема 2. Социальные проблемы молодежи	1.Специфика молодежных проблем. 2.Проблемы образования молодежи. 3.Проблемы в сфере труда и занятости. 4.Состояние здоровья молодых людей и факторы на него влияющие. 5.Девиантное поведение молодежи.
3.	Тема 3. Основные направления социальной работы с молодежью.	1.Социальная работа с молодежью: понятие, содержание. 2. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью. 3.Теоретические основы социальной работы с молодежью: психолого- и социолого-ориентированные теории. 4.Организационные основы социальной работы с молодежью. 5.Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью. 6.Психосоциальные технологии в работе с молодежью. 7.Инновационные технологии социальной работы с молодежью.
4.	Тема 4. Государственная молодежная политика в системе социальной работы	1.Понятие молодежной политики и подходы к ее определению. 2.Цели, задачи, объект, субъект государственной молодежной политики. 3.Эволюция государственной молодежной политики в России и за рубежом. 4.Основные направления государственной молодежной политики. 5.Федеральная целевая программа «Молодежь России» как инструмент реализации государственной молодежной политики. 6. Региональный опыт разработки и реализации молодежной политики.

5.	Тема 5. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника с молодежью	<p>1. Основные функции работников и руководителей социальных служб для молодежи.</p> <p>2. Профессиональные требования к специалисту по социальной работе с молодежью.</p> <p>3. Квалификационные характеристики специалистов по социально-педагогической работе с молодежью: воспитатель, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, специалист по социальной работе с молодежью, специалист по работе с молодежью, специалист по социальной работе.</p> <p>4. Личностные и управленческие качества и способности специалиста по работе с молодежью.</p>
6.	Тема 6. Сущность социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	<p>1. Содействие занятости и трудоустройству молодежи.</p> <p>2. Основные направления социальной работы с молодежью в образовательных учреждениях.</p> <p>3. Социальная работа в сфере молодежного досуга.</p> <p>4. Содержание и особенности социальной работы в исправительных учреждениях.</p> <p>5. Социальная работа с молодежью по месту жительства.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Молодёжь как социально-демографическая группа	Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к участию в дебатах, диспутах, а также к дополнительной части задания - эвристической беседе.
2.	Тема 2. Социальные проблемы молодежи	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
3.	Тема 3. Основные направления социальной работы с молодежью.	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
4.	Тема 4. Государственная молодежная политика в системе социальной работы с молодежью	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
5.	Тема 5.	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и

	Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника с молодежью	эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.
6.	Тема 6. Сущность социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи	Работа с конспектом лекции. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях., а также к дополнительной части задания – блиц-опросу. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к дискуссии и эвристической беседе на практических занятиях.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся учебной литературой
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	1. Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11043-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт	42/102	25		URL: https://urait.ru/bcode/456588	100 %

2	2. Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	42/102	25		URL: https://urait.ru/bcode/452118	100 %
3	3. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —	42/102	25		URL: https://urait.ru/bcode/456563	100 %
Дополнительная литература						
1	Проблемы социальной работы с молодежью : учебно-методическое пособие / составители Р. И. Зинурова, Т. Н. Гурьянова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-1152-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:	12/96	25		URL: http://www.iprbookshop.ru/62246.html	100 %

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
6. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> неограниченный доступ

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№	Наименование темы (раздела) с	Код и наименование	Оценочные средства
---	-------------------------------	--------------------	--------------------

п/п	контролируемым содержанием	проверяемых компетенций	текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Молодёжь как социально-демографическая группа	УК-3 ПК-3	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
2.	Тема 2. Социальные проблемы молодежи	УК-3. ПК-3.	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
3.	Тема 3. Основные направления социальной работы с молодежью.	УК-3. ПК-3.	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
4.	Тема 4. Государственная молодежная политика в системе социальной работы с молодежью	УК-3. ПК-3	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
5.	Тема 5. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника с молодежью	УК-3 ПК-3	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
6.	Тема 6. Сущность социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи	УК-3. ПК-3	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	Х	Х	Х
	<i>Учебная практика</i>	Х	Х	Х
	<i>Производственная практика</i>	Х	Х	Х

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Итоговое тестирование

Вариант №1.

1. Сущность социализации состоит в ...

- а) сочетании адаптации и дезадаптации человека в социуме
- б) сочетании приспособления и обособления человека в условиях конкретного общества
- в) сочетании индивидуализации и дифференциации человека в социуме
- г) сочетании приспособления и примыкания к социуму

2. Совокупность специфических социально-психологических признаков (норм, ценностей, вкусов), влияющих на стиль жизни и мышления определенных групп людей и позволяющих им осознать и утвердить себя в качестве «мы», отличного от «они» - это из следующих понятий

- а) экокультура
- б) субкультура
- в) социокультура
- г) этнокультура

3. Центр социально-психологической помощи молодежи, консультативный центр для подростков и молодежи, приют для подростков, центр ресоциализации молодежи, центр информации для молодежи – это ...
- а) комплекс организаций, решающих социальные проблемы молодежи
 - б) комплекс социальных служб в системе социальных органов по делам молодежи
 - в) институциональная система социальных учреждений для молодежи
 - г) социальные организации по направлениям социальной работы с молодежью
4. Стилизованный механизм социализации действует в условиях ...
- а) субкультуры
 - б) общения со сверстниками
 - в) религии
 - г) культуры
5. Семья в первые три года после заключения брака (в случае рождения детей — без ограничения продолжительности брака) при условии, что ни один из супругов не достиг 30-летнего возраста – это ...
- а) нуклеарная семья
 - б) семья, на этапе адаптации
 - в) студенческая семья
 - г) молодая семья
6. Отклонения от нормы связанные со здоровьем (наследственными факторами или внешними обстоятельствами: экологической обстановкой, снижением уровня жизни, др.); и определяются медицинскими показателями – относятся к одному из перечисленных типов...
- а) физические отклонения
 - б) психические отклонения
 - в) социальные отклонения
 - г) комплексные отклонения
7. Международные стандарты в области формирования государственной молодежной политики отражены в документе ...
- а) ФП «Формирование и развитие системы социальных служб для молодежи»
 - б) “Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 года и последующий период”
 - в) ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
 - г) ФП «Молодежь России»
8. Выделяются виды социализации, в процессе которых молодежью усваиваются разные социальные роли:
- а) стихийная, относительно направляемая, социально контролируемая, самоуправляемая
 - б) дотрудовая, трудовая, послетрудовая
 - в) полороловая, семейно-бытовая, профессионально-трудовая, субкультурно-групповая
 - г) идентификация, индивидуализация, персонализация
9. Средства массовой коммуникации выполняют социализирующие функции:
- а) социально-нравственную, социально-эстетическую, социально эмоциональную
 - б) рекреативную, релаксационную, нормативную
 - в) объективную, субъективную
 - г) коммуникативную, нравственную, ценностную

10. В системе социальной работы с молодежью действуют практико-ориентированные подходы в поддержке инициатив:

- а) лично-ориентированный и деятельностный
- б) общегосударственный, локальный
- в) федеральный, региональный, муниципальный
- г) территориальный и институциональный

Вариант №2

1. Самостоятельное и осознанное нахождение смыслов выполняемой работы и всей жизнедеятельности в конкретной культурно-исторической (социально-экономической) ситуации – это сущность ...

- а) профессиональный отбор,
- б) профессиональный план,
- в) профессиональный выбор,
- г) профессиональное самоопределение

2. Субъектами государственной молодежной политики являются

- а) неформальные молодежные организации
- б) общественные организации
- в) молодые граждане в возрасте до 30 лет
- г) социальные группы

3. Специалист, организующий профессиональную ориентацию, содействующий трудоустройству и профессиональной адаптации молодежи – это содержание одной из специализаций социального работника:

- а) социальный работник, специализирующийся на проблемах занятости молодежи
- б) социальный работник – специалист по работе с семьей
- в) социальный работник – эколог
- г) социальный работник – специалист по организации культурного досуга

4. Своеобразное культурное течение, включающее в себя большое количество молодых людей, существующее на протяжении нескольких десятилетий, часто имеющее международный характер – это определение, которое характеризует ...

- а) неформальные молодежные организации
- б) творческий коллектив в досуговом учреждении
- в) общественное движение
- г) контркультурные организации

5. Как жертва процесса социализации человек может стать ...

- а) правонарушителем
- б) субъектом
- в) объектом
- г) диссидентом, конформистом

6. Организованный социальный процесс восстановления социального статуса, утраченных или несформированных социальных навыков дезадаптированных несовершеннолетних, переориентация их социальных установок в новые позитивные отношения и виды деятельности – обозначается следующим понятием ...

- а) социальная коррекция
- б) социальная реабилитация
- в) ресоциализация
- г) социальная профилактика

7. В данном виде учреждения системы социальной защиты населения социальный педагог «помогает в решении проблем жизненного старта и других молодежных проблем, в соответствии с особенностями молодежной субкультуры» ...

- а) социальные службы для молодежи
- б) центры социальной помощи семье и детям
- в) социальные приюты
- г) социальные центры

8. Федеральный уровень государственной молодежной политики выражается в документе...

- а) «Закон о молодежи»
- б) ФП «Молодежь России»
- в) ФЗ «Об образовании»
- г) ПП «Дети России»: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

9. Идентификация личности – это ...

- а) процесс влияния на другого человека, группу
- б) процесс неосознаваемого отождествления человеком себя с другим человеком, группой, образцом
- в) процесс установления межличностных связей с социально значимыми лицами
- г) процесс накопления и реализации социального опыта

10. Процесс воздействия индивидов, социальных групп, институтов или общностей друг на друга в ходе решения социальных проблем – это ...

- а) социальное посредничество
- б) социальная экспертиза
- в) социальное управление
- г) социальное взаимодействие

Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики

1. Подходы различных авторов к понятию «молодежь».
2. Основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические и социокультурные особенности.
3. Социальный статус и ценностные ориентации молодежи.
4. Социальное развитие и особенности социализации молодежи.

Тема 2. Социальные проблемы молодежи

1. Специфика молодежных проблем.
2. Проблемы образования молодежи.
3. Проблемы в сфере труда и занятости.
4. Состояние здоровья молодых людей и факторы на него влияющие.
5. Девиантное поведение молодежи.

Тема 3. Основные направления социальной работы с молодежью.

1. Социальная работа с молодежью: понятие, содержание.
2. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью.
3. Теоретические основы социальной работы с молодежью: психолого- и социолого-ориентированные теории.
4. Организационные основы социальной работы с молодежью.
5. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью.

6. Психосоциальные технологии в работе с молодежью.
7. Инновационные технологии социальной работы с молодежью.

Тема 4. Государственная молодежная политика в системе социальной работы с молодежью

1. Понятие молодежной политики и подходы к ее определению.
2. Цели, задачи, объект, субъект государственной молодежной политики.
3. Эволюция государственной молодежной политики в России и за рубежом.
4. Основные направления государственной молодежной политики.
5. Федеральная целевая программа «Молодежь России» как инструмент реализации государственной молодежной политики.
6. Региональный опыт разработки и реализации молодежной политики.

Тема 5. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника с молодежью

1. Основные функции работников и руководителей социальных служб для молодежи.
2. Профессиональные требования к специалисту по социальной работе с молодежью.
3. Квалификационные характеристики специалистов по социально-педагогической работе с молодежью: воспитатель, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, специалист по социальной работе с молодежью, специалист по работе с молодежью, специалист по социальной работе.
4. Личностные и управленческие качества и способности специалиста по работе с молодежью.

Тема 6. Сущность социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи

1. Содействие занятости и трудоустройству молодежи.
2. Основные направления социальной работы с молодежью в образовательных учреждениях.
3. Социальная работа в сфере молодежного досуга.
4. Содержание и особенности социальной работы в исправительных учреждениях.
5. Социальная работа с молодежью по месту жительства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Старший преподаватель кафедры  Сулейманова Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Арсагириева Т.А.

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Работа социальных служб с молодежью
Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 8

Форма аттестации – диф. зачет

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Правовые аспекты социальной защиты молодежи.
2. Медико-психологическая служба молодежи.
3. Профилактика и коррекция девиантного поведения молодежи.
4. Социальная адаптация молодежи.
5. Молодежная социальная служба – поиск эффективного содержания и формы.
6. Молодежь в контексте образовательной среды.
7. Молодые семья: специфика, проблемы, формы социальной работы.
8. Развитие молодежного добровольчества.
9. Проблемы и формы социальной работы с молодыми людьми, зараженными ВИЧ и больными СПИДом.
10. Проблемы социально-психологической адаптации молодежи.
11. Девиантные подростки и семья: направления социальной работы.
12. Сельская молодежь: специфика проблем и подходов к решению.
13. Качество жизни молодой семьи.
14. Работа с молодежью: опыт и перспективы для России.
15. Досуг подростков и молодежи как форма профилактики девиантного поведения.
16. Адаптация молодых людей с ограниченными возможностями.
17. Профилактическая работа с молодыми людьми группы риска: субъекты, методы работы.
18. Проблемы социальной адаптации молодежи.
19. Социальная работа с выпускниками интернатных учреждений.
20. Социальная работа с наркозависимыми молодыми людьми.
21. Технологии работы с безработными молодыми людьми.
22. Возможности ресоциализации.
23. Социальная работа с молодыми правонарушителями и освободившимися из исправительных учреждений.
24. Молодежь как социальная группа.
25. Своеобразие молодежи как социально-демографической группы.

26. Социализация современной молодежи.
27. Молодежная политика как составная часть социальной политики государства.
28. Приоритеты государственной молодежной политики.
29. Правовые основы государственной молодежной политики.
30. Государственные программы для молодежи.
31. Субъекты формирования и реализации молодежной политики в РФ и их функции.
32. Основные направления деятельности молодежных общественных организаций и движений в России.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

Максимальное количество баллов на экзамене – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос – 10 баллов.
2. Ответ на второй вопрос – 10 баллов.
3. Ответ на третий вопрос – 10 баллов.

Таблица 14

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</i>	9-10
2.	<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	7-8
3	<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	6-7
4.	<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	5 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 15

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»

От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 16

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.				
ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Критерий 1: - знает на высоком уровне и в полном объеме понятия и категории, принципы закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научного исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения проблемы; принципы и этапы организации исследования	Критерий 1: - знает не на высоком уровне и не в полном объеме понятия и категории, принципы закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научного исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения проблемы; принципы и этапы организации исследования	Критерий 1: - знает на низком уровне и в малом объеме понятия и категории, принципы закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научного исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения проблемы; принципы и этапы организации исследования	Критерий 1: - не знает понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания; качественные и количественные методы исследования; виды и типы исследований, существующие в общественных науках; специфику научного исследовательского процесса в области социальной работы; методологии научного исследования, необходимые для выделения и описания проблемы; принципы и этапы организации исследования.
ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников				
ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого				
ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи				

<p>других членов команды для достижения поставленной цели ИУК- 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p> <p>ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.</p> <p>ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>Критерий 2:</p> <p>умеет в полной мере и на высоком уровне получать, обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; участвовать в разработке стратегий конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс;12 вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов,</p>	<p>Критерий 2:</p> <p>умеет не в полной мере и не на высоком уровне получать, обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; участвовать в разработке стратегий конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс;12 вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; предоставлять итоги проделанной работы в виде</p>	<p>Критерий 2:</p> <p>умеет в незначительной мере и на низком уровне получать, обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; участвовать в разработке стратегий конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс;12 вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; предоставлять итоги</p>	<p>Критерий 2:</p> <p>не умеет получать, обрабатывать и хранить научную информацию по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; участвовать в разработке стратегий и конкретных программ социальной работы в курируемом районе, регионе, стране; проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; обмениваться информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и сотрудничать с субъектами социальной работы, вовлеченными в исследовательский процесс;12 вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; реализовывать специфику научной исследовательской деятельности в области социальной работы; кратко, логично и аргументированно излагать материалы в выпускной квалификационной работе</p>	<p>отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; реализовывать специфику научной исследовательской деятельности в области социальной работы; кратко, логично и аргументированно излагать материалы в выпускной квалификационной работе</p>	<p>проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, современных средств редактирования и печати; реализовывать специфику научно-исследовательской деятельности в области социальной работы; кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе</p>	
<p>Критерий 3: владеет на высоком уровне необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.</p>	<p>Критерий 3: владеет не в полной мере и не на высоком уровне необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.</p>	<p>Критерий 3: владеет на низком уровне навыками и приемами необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.</p>	<p>Критерий 3: не владеет навыками и приемами необходимыми методами исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; методами обработки результатов исследования, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных.</p>

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 17

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях

Текущий контроль № 1	Тема 1. Молодёжь как социально-демографическая группа	0	10	
	Тема 2. Социальные проблемы молодежи			
Текущий контроль № 2	Тема 3. Основные направления социальной работы с молодежью.	0	10	
	Тема 4. Государственная молодежная политика в системе социальной работы с молодежью			
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-6)		0	10	
Текущий контроль №3	Тема 5. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника с молодежью	0	10	
	Тема 5. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника с молодежью			
Текущий контроль №4	Тема 6. Сущность социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи	0	10	
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 7-12)		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ	Мин.	Макс.	
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	Диф. зачет		0-30	30
		0-100		

ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:	
---------------------------------	--

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
Работа социальных служб с молодежью**

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»
(год набора 2023, форма обучения очная, заочная)
на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений