Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 10:58:14
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Кафедра литературы и методики ее преподавания

Утверждаю:
Зав.кафедрой: д.ф .н., проф.
_____Т.Б.Джамбекова
Протокол №8 заседания
кафедры от 26.04.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.12 Региональная русскоязычная литература

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Литературное образование

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Грозный, 2021

1. Целью дисциплины является: дать представление о широком круге вопросов по проблемам становления и развития русскоязычной северокавказской литературы, о творчестве русскоязычных писателей Адыгеи, Кабарды, Дагестана, Чечни, Ингушетии и др. Вывести общие закономерности формирования русскоязычной литературы народов Северного Кавказа.

Основные задачи курса:

Формирование представления о широком круге вопросов по проблемам становления и развития русскоязычной литературы северокавказского региона, о творчестве писателей Адыгеи, Кабарды, Дагестана, Чечни, Ингушетии и других, об общих закономерностях формирования литературы народов Северного Кавказа.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.02.12 «Региональная русскоязычная литература» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Литературное образование», изучается в 2-ом семестре. При освоении дисциплины магистранты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущей ступени образования. Дисциплина «Региональная русскоязычная литература» изучается с учетом опыта изучения таких дисциплин, как «Филология в системе современного гуманитарного знания», «История чеченской литературы». Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения научно-исследовательской, педагогической, преддипломной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее	***Знать:*** - приемы анализа и синтеза ***Уметь:*** - абстрактно мыслить, анализировать ***Владеть:*** - навыками критического анализа и мышления в оценке научных достижений.

	сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	***Знать:*** - нормы этики в профессиональной деятельности межкультурной направленности ***Уметь:*** - действовать в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности межкультурной направленности ***Владеть:*** - навыками принятия решения с учетом социальной и этической ответственности
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	***Знать:*** - стратегии саморазвития и самореализации, ***Уметь:*** -использовать стратегии саморазвития и самореализации для личностного и профессионального совершенствования в сферах межкультурной направленности, ***Владеть:*** - творческими приемами при решении профессиональных задач в сферах межкультурной направленности
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся	***Знать:*** -широкий круг теоретико-методологических проблем сравнительного языкознания, -типологическую и генеалогическую классификации языков мира, -сравнительный метод в языкознании, -проблемы современной компаративистики, -проблемы сравнительно-типологического изучения грамматического строя языков, -сравнительной морфологии, сравнительного синтаксиса, сравнительной фонологии,

ценностей	поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	сравнительной лексикологии. ***Уметь:*** -демонстрировать углубленные знания в области сравнительно-типологического изучения грамматического строя языков, -сравнительной морфологии, сравнительного синтаксиса, сравнительной фонологии, сравнительной лексикологии. ***Владеть:*** -навыками сравнительно-типологического анализа языка, -грамматического анализа, методами компаративистики.
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	***Знать:*** -способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга; -методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; -способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов. ***Уметь:*** -разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися, -умеет разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; -провести объективную оценку знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; -применять инструментарий и методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся. ***Владеть:*** -проводит мониторинг образовательных результатов и осуществляет их анализ; -навыками корректировки учебной деятельности исходя из данных контроля образовательных результатов с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся и проектирования комплекса мероприятий по преодолению трудностей в обучении; -методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика).
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной	***Знать*:** - историю возникновения сравнительно-исторического литературоведения; - основные понятия и термины

основе специальных научных знаний и результатов исследований	рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.	компаративистики; - содержание фундаментальных исследований представителей российского и мирового сравнительного литературоведения. ***Уметь:*** -использовать принципы сравнительно-исторической методологии при анализе конкретного словесно-художественного текста. ***Владеть:*** - понятийно-терминологическим аппаратом сравнительно-исторического исследования; - навыками критического анализа и мышления в оценке научных достижений; -способностью применять результаты научных исследований при решении конктерных научно-исследовательских задач

4.ОБЬЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «Региональная русскоязычная литература»

	Количество академических часов
4.1. Объем контактной работы обучающихся с	**104**
4.1.1. аудиторная работа	**8**
в том числе:	
лекции	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	6
лабораторные занятия	
4.1.2. внеаудиторная работа	
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	96
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ («Сравнительно-историческое изучение чеченской литературы»)

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)**	**Общая трудоёмкость в акад.час**	**Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)**			
			Ле	**Лаб (пр**	**Пр/пр**	**СР**

		ах	**к**	**подгот .)**	**подго т.**	
1	**Раздел 1.** Дифференциация понятий «русская» и «русскоязычная» литература Северного Кавказа.	36	2		2	32
2	**Раздел 2**. Жанровое и тематическое многообразие. Взаимодействие публицистики и литературной деятельности просветителей (А. Шерипов.	34			2	32
3	**Раздел 3.** Особенности русскоязычного творчества северокавказского региона в русле проблемы традиций и новаторства.	32			2	32
	Итого:	104	2		6	96

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙРАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Вид самостоятельной работы обучающихся**
1.	Раздел 1. Дифференциация понятий «русская» и «русскоязычная» литература Северного Кавказа.	Составить библиографический список (или обзор, если источников менее пяти) работ об особенностях сравнительного изучения чеченской литературы.
2.	Раздел 2. Жанровое и тематическое многообразие. Взаимодействие публицистики и литературной деятельности просветителей (А. Шерипов.	Самостоятельное прочтение текста, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, Интернет – ресурсы.
3.	Раздел 3. Особенности русскоязычного творчества северокавказского региона в русле проблемы традиций и новаторства.	Самостоятельное прочтение текста, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, Интернет – ресурсы.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Семестр – 4 форма аттестации - зачет.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачета, который призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на зачете для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний назачете.

Критерии оценивания

Во время ответа магистрант должен продемонстрировать степень усвоенности программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняться с ответом при видоизменении заданий, использовать в ответе материал различной литературы, владеть разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию компетенций. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения

Примерный перечень контрольных теоретических вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (4 семестр)

Перечень вопросов к зачету

1.Основные стадии становления и развития региональной русскоязычной литературы.

2. Поэзия Руслана Семенова в контексте русскоязычной.

3. Постмодернистские тенденции в русскоязычной поэзии Кабардино-Балкарии.

4. Эпоха постмодернизма как особая культурная ситуация на Северном Кавказе: корректировка современного поэтического сознания.

5.Художественный арсенал русскоязычных кабардинских поэтов. Творчество Г. Яропольского, А. Кайданова, Дж. Кошубаева.

6.Поэзия Т. Толгурова: цитаты, аллюзии, реминисценции постмодернистской эстетики.

7.Чеченские просветители и русская литература 19 века.

8.Русскоязычное творчество У. Лаудаева.

9.Русскоязычное творчество С.-Б. Арсанова.

10.Русскоязычная проза Канты Ибрагимова.

11.Кабардинская русскоязычная проза. Творчество Дины Армы.

12.Современная чеченская русскоязычная проза. Творчество Лулы Джамулаевой.

13.Творчество С. Б. Арсанова. Роман «Когда познается дружба». Русскоязычная проза 1930-х годов.

14.Творчество Д. Кашубаева.

15.Русскоязычная литература Дагестана.

16.Русскоязычная литература Ингушетии.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1.Перечень основной и дополнительной учебной литературы

8.1. Перечень основной учебной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной		Количество обучающихся	Количество экземпляровв библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%)
			Ауд./Самост.				
1	2	3		4	5	6	7

Основная литература	1.Клычников, Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа: учебное пособие для вузов / Ю. Ю. Клычников. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.- 117 с.- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08369-9.-Текст: электронный.	8/96	4		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474172	100%
	2.Клычников, Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа: учебное пособие для вузов / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08369-9. — Текст: электронный.				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455250	50%
	3.Рыбальченко, Т. Л. Анализ художественного текста для педагогических вузов: учебник и практикум для вузов / Т. Л. Рыбальченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12436-1. — Текст: электронный.				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/447480	100%
Дополнительная литература	1. Клычников, Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08369-9. — Текст: электронный.	8/96	4		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/424895	100%
	2.Клычников, Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06423-0. —				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/411688	100%

	Текст: электронный.					
	3.Богданова, О. В. Современный литературный процесс: претекст, подтекст, интертекст: сборник научных трудов / О. В. Богданова. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. — 471 с. - ISBN 978–5–8064–2729–9. - Текст: электронный.				ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/136758	100%

8.2.Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru) (доступ с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г. Договор № 6312/20).
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/) (доступ с 06.08.2020 по 05.08.2021. Договор № 4343).
3. Электронно-библиотечная система«Лань» (https://e.lanbook.com/) (Договор № 20/21 от 01.02.2021г.)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/) (Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г.)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)
6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы).
2. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Автор рабочей программы дисциплины:

Доцент, канд.филол.наук _____Яхьяева З.И.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки _____Арсагириева Т.А.
(подпись)