

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2023 15:26:29
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Е.М. Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СГ. 02)

СГ. 02 Иностранный язык (английский)

Специальность

39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка)

Среднее профессиональное образование
(форма обучения очная)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский)

1.1. Область применения программы учебной дисциплины «Иностранный язык».

Рабочая программа учебной дисциплины является компонентом обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины «Иностранный язык» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Иностранный язык» - требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) специалист по социальной работе должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусматривает реализацию основных направлений Рабочей программы воспитания студентов Гуманитарно-педагогического колледжа ЧГПУ по специальности 39.02.01 Социальная работа посредством включения в содержание дисциплины и методике преподавания разнообразных форм организации деятельности студентов, методов и приемов обучения, направленных на личностное развитие, социализацию и профессиональное становление обучающихся.

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и (или) введенных ограничений на посещение Колледжа программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее - ДОТ и ЭО).

При реализации программы с использованием ДОТ и ЭО преподаватель обеспечивает доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям:

- платформа ZOOM (видеоконференцсвязь);
- Google Classroom (создание, распространение и оценка заданий безбумажным способом);
- Яндекс. Учебник (платформа, предоставляющая технологическую возможность для организации дистанционного обучения);
- Googleformе (онлайн-инструмент для создания форм обратной связи, онлайн- тестирований и опросов);
- LearningApps.org (использование общедоступных интерактивных модулей (упражнений) в качестве незаконченных учебных единиц);
- Skyeng (цифровая образовательная среда);

- Online Test Pad ([конструктор образовательных онлайн-тестов](#));
- иные интернет-ресурсы: Федеральный портал «Российское образование», Центр профессионального образования ФГАУ «ФИРО», [Коми республиканский институт развития образования](#) и др.

В период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и (или) введенных ограничений на посещение Колледжа текущий контроль знаний, промежуточная аттестация студентов проводится с использованием ДОТ и ЭО.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 151 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 71 часов;
самостоятельной работы - 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины «Иностранный язык» и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	151
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	71
лекции	
Практические занятия	71
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. МОЯ ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	
	Диалогическая речь: Социальный этикет (короткие диалоги приветствия, начала разговора, знакомства, представления людей, вопросы о происхождении,	
	Монологическая речь Личность (внешность, характер).	
	Грамматический материал	
	Глагол: Понятие глагола-связки	
	Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым. Безличные предложения	
	Самостоятельная работа	
	Постановка вопросов: общие, специальные, вопросы к подлежащему, альтернативные вопросы, разделительные вопросы	
	Имя существительное: способы образования множественного числа существительных;	
	существительные, образующие множественное число не по общему правилу	
	Описание людей: родных, друзей (личностные качества)	
	Выполнение индивидуального проектного задания «Я расскажу вам о себе ...»	
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Образование множественного числа существительных»	
Выполнение грамматических упражнений по теме «Существительные, образующие множественное число не по общему правилу»		

	Типы вопросов: общие, специальные, вопросы к подлежащему, альтернативные вопросы	
	Выполнение индивидуального проектного задания «Я расскажу вам о королевской семье ...»	
РАЗДЕЛ 2. РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС. СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	
	Моя семья	
	Самостоятельная работа:	
	Притяжательный падеж существительных	
	Образование и употребление глаголов в настоящем/будущем временах группы Simple	
	Выполнение индивидуального проектного задания «Я расскажу вам о своей семье ...»	
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Образование и употребление глаголов в настоящем/будущем временах группы Simple»	
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Притяжательный падеж существительных»	
РАЗДЕЛ 3. ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ.	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	
	Диалогическая речь: Составление коротких диалогов по темам «Рабочий день», «Ведение домашнего хозяйства»	
	Самостоятельная работа:	
	Основные случаи употребления артикля. Артикль: определенный, неопределенный	
	Употребление существительных без артикля	
	Прилагательное: образование степеней сравнения	
	Образование и употребление глаголов в Present/Future/ Past Simple	
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Употребление существительных без артикля»	
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Прилагательное: образование степеней сравнения»	
РАЗДЕЛ 4.	Содержание учебного материала	

ЖИЛИЩНЫЕ УСЛОВИЯ	Практические занятия	
	Диалогическая речь: Составление коротких диалогов по теме «Жилищные условия»	
	Монологическая речь: Составление коротких сообщений по теме «Квартира»	
	Самостоятельная работа	
	Предложения с оборотом места there is/ there're.	
	Предлоги места.	
	Образование и употребление глаголов в Present/Future/Past Simple.	
	Образование и употребление глаголов в Present Continuous.	
	Выполнение грамматических упражнений по теме «There is/ there're»	
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Present Continuous»	
РАЗДЕЛ 5. МАГАЗИНЫ И ПОКУПКИ	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	
	Диалогическая речь: Составление коротких диалогов по темам «Оплата покупок», «В отделе одежды»	
	Монологическая речь: Продовольственные товары, промышленные товары	
	Самостоятельная работа	
	Местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные	
	Неопределенные местоимения, производные от some/any/no/every	
	Образование и употребление глаголов в Present Continuous	
	Употребление артиклей (правило исключения)	
	Выполнение индивидуального проектного задания «Я расскажу вам о квартире своей мечты ...»	
	Выполнение грамматических упражнений по темам «Указательные, личные, притяжательные, вопросительные местоимения»	
	Выполнение грамматических упражнений по темам «Неопределенные местоимения, производные от some/any/no/every»	
Выполнение грамматических упражнений по темам «Образование и употребление глаголов в Present Continuous»		
РАЗДЕЛ 6.	Содержание учебного материала	

ВРЕМЕНА ГОДА, ПОГОДА	Практические занятия		
	Диалогическая речь: Составление коротких диалогов по теме «Погода»		
	Монологическая речь: Времена года		
	Самостоятельная работа		
	Наречие: степени сравнения наречий, место наречий в предложении		
	Образование и употребление глаголов в Present Continuous		
	Основные случаи употребления артиклей (определенного, неопределенного)		
	Сообщение об особенностях погоды в северных регионах (Республика Коми)		
	Описание любимого времени года		
	Описание любимого времени года в Англии		
	Выполнение грамматических упражнений по темам «Употребление глаголов в Present Continuous»		
	РАЗДЕЛ 7. СТРАНОВЕДЕНИЕ. КУЛЬТУРА. МОЯ СТРАНА-РОССИЯ	Содержание учебного материала	
		Практические занятия	
		Монологическая речь Географическое положение	
Грамматический материал Настоящее совершенное время, настоящее совершенное длительное время			
Самостоятельная работа			
Чтение и перевод текстов со словарем: "Промышленность, политическая система, культура страны"			
Употребление артикля с географическими названиями (составление конспекта)			
Составление маршрута экскурсии по Воркуте			
Выполнение грамматических упражнений по темам «Простое прошедшее время»			
Выполнение грамматических упражнений по темам «Употребление артикля с географическими названиями»			

РАЗДЕЛ 8. МОСКВА - СТОЛИЦА РОССИИ	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Диалогическая речь Составление коротких диалогов по теме «Вы спрашиваете/ сообщаете, как пройти»		
	Монологическая речь Достопримечательности Москвы (Красная площадь, Кремль) Москва - политический, экономический, культурный и образовательный центр		
	Самостоятельная работа Чтение и перевод текстов со словарем: "Из истории Москвы"		
	Изучение грамматического материала по теме: "Глагол" (случаи употребления настоящего совершенного времени, настоящего совершенного длительного времени)		
	Случаи употребления артикля с географическими названиями (составление конспекта)		
	Составление экскурсии по Москве, Красной площади и любой запомнившейся вам достопримечательности		
	Выполнение грамматических упражнений по темам «Настоящее совершенное время»		
	Выполнение грамматических упражнений по темам «Настоящее совершенное длительное время»		
	Выполнение грамматических упражнений по темам «Употребление артикля с географическими названиями»		
	РАЗДЕЛ 9. СТРАНА ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА СТОЛИЦА ВЕЛИКОБРИТАНИИ - ЛОНДОН	Содержание учебного материала	
Практические занятия			
Диалогическая речь Составление коротких диалогов по теме «Осмотр достопримечательностей»			
Монологическая речь - географическое положение, климат, культурные традиции страны			
Самостоятельная работа			

	Выполнение грамматических упражнений по теме «Система настоящих времен»	
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения»	
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Косвенная речь»	
РАЗДЕЛ 10. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	
	Монологическая речь Социальная защита граждан в России Социальные гарантии	
	Самостоятельная работа:	
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Глаголы, способные выступать в модальном значении: Shall; should, will; would, to be; to have»	
	Чтение, перевод текста №1 профессиональной направленности	
	Чтение, перевод текста №2 профессиональной направленности	
	Чтение, перевод текста №3 профессиональной направленности	
	Дифференцированный зачет	
	Итого:	151

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся - 22 посадочных места; доска классная 3-х секционная.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Английский язык для неязыковых факультетов: учебник / составители А. Д. Караулова. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2019

2. Белова, Н. А. Перевод с английского языка на русский: практикум для СПО / Н. А. Белова. — Саратов: Профобразование, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2020

3. Дон-Мишель, Бод Kind regards: деловая переписка на английском языке / Бод Дон- Мишель; перевод Т. Гутман. — 2-е изд. — Москва: Альпина Паблишер, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2019

4. Игнатенко, И. И. Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу: учебное пособие / И. И. Игнатенко, Л. Ю. Морозова. — Москва: Московский педагогический государственный университет ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2019

5. Кузьмин, А. В. Тесты по английскому языку: грамматика, лексика, аудирование / А. В. Кузьмин, С. В. Агеев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2019

6. Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2019

7. Тбоева, З. Э. Учебно-методическое пособие по английской детской литературе / З. Э. Тбоева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2018

8. Тульнова, М. А. Читаем современную британскую литературу. Четыре романа и одна пьеса = Reading contemporary british literature. Four novels and a play: учебнометодическое пособие / М. А. Тульнова. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена» ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2017

3.2.3. Интернет-ресурс:

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к

электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru)

2. Лицензионный Договор №1/27825 от 07.10.2020г. на использование ЭФУ издательства Просвещение.

3. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по 1Адресам)

4. Urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - умеет переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	- оценка выполнения практических заданий; - контрольные работы по темам; - устный опрос; - аудирование; - тестирование; - аттестация в форме дифференцированного зачета
Знания:		
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- имеет лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум знаний, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- оценка выполнения практических заданий; - контрольные работы по темам; - устный опрос; - аудирование; - тестирование; - аттестация в форме дифференцированного зачета
Общие компетенции (ОК):		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раскрывает социальную значимость профессиональной деятельности; определяет перспективы развития в профессиональной сфере; изучает условия труда и выдвигает предположения по их	- оценка выполнения практических заданий; - контрольные работы по темам; - устный опрос; - аудирование; - тестирование; - аттестация в форме

<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет цели выполнения деятельности в соответствии с заданием; находит способы реализации самостоятельной деятельности; выполняет учебные задания своевременно и качественно; оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий; - контрольные работы по темам; - устный опрос; - аудирование; - тестирование; - аттестация в форме дифференцированного зачета
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>		<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий; - контрольные работы по темам; - устный опрос; - аудирование; - тестирование; - аттестация в форме дифференцированного зачета
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>находит и анализирует информацию, необходимую для решения учебных задач. Пользуется разнообразной Справочной литературой, электронными ресурсами; ориентируется в двуязычном словаре (строение словаря, эффективный поиск слов и выбор адекватных значений); имеет представление о видах иноязычных словарей, об особенностях национального этикета;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий; - контрольные работы по темам; - устный опрос;
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях; использует средства ИКТ для обработки и хранения информации; дифференцирует латинскую и русскую раскладку клавиатуры, создает элементарный иноязычный текст; представляет информацию в различных формах (буклет, презентация, сообщение)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий; - контрольные работы по темам; - устный опрос; - аудирование; - тестирование;

<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий; контрольные работы по темам; - устный опрос; - аудирование; - тестирование; - аттестация в форме дифференцированного зачета
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий; контрольные работы по темам; - устный опрос; - аудирование; - тестирование; - аттестация в форме дифференцированного зачета
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>определяет этапы достижения поставленных целей; определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей; владеет навыками самоорганизации и применяет их в практической деятельности; владеет методами самообразования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий; контрольные работы по темам; - устный опрос; - аудирование; - тестирование; - аттестация в форме дифференцированного зачета
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>знает технологии, используемые в профессиональной деятельности; определяет целесообразность применения современных технологий; имеет представление о зарубежном опыте модернизации профессиональной деятельности воспитателя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий; контрольные работы по темам; - устный опрос; - аудирование; - тестирование; - аттестация в форме дифференцированного зачета

