

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2023.05.22  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный педагогический университет»  
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Г.М. Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СГ.03)

СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность  
39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка)

Среднее профессиональное образование  
(форма обучения очно-заочная)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочая программа учебной дисциплины является компонентом обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) специалист по социальной работе должен обладать общими компетенциями (ОК 1-9), включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения

от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

*Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности предусматривает реализацию основных направлений Рабочей программы воспитания студентов Гуманитарно-педагогического колледжа ЧГПУ по специальности 39.02.01 Социальная работа посредством включения в содержание дисциплины и методiku преподавания разнообразных форм организации деятельности студентов, методов и приемов обучения, направленных на личностное развитие, социализацию и профессиональное становление обучающихся.*

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности предусматривается использование в образовательном процессе активных и

интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных трудных жизненных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и (или) введенных ограничений на посещение Колледжа программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее - ДОТ и ЭО).

При реализации программы с использованием ДОТ и ЭО преподаватель обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- платформа ZOOM (видеоконференцсвязь);
- Google Classroom (создание, распространение и оценка заданий безбумажным способом);
- Яндекс.Учебник (платформа предоставляющая технологическую возможность для организации дистанционного обучения);
- Googleformе (онлайн-инструмент для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов);
- LearningApps.org (использование общедоступных интерактивных модулей (упражнений) в качестве незаконченных учебных единиц);
- Skyeng (цифровая образовательная среда);
- Online Test Pad ([конструктор образовательных онлайн-тестов](#));
- иные интернет-ресурсы: Федеральный портал «Российское образование», Центр профессионального образования ФГАУ «ФИРО», [Коми республиканский институт развития образования](#) и др.

В период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и (или) введенных ограничений на посещение Колледжа текущий контроль знаний, промежуточная аттестация студентов проводится с использованием ДОТ и ЭО.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 133 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 38 часов;  
самостоятельной работы - 95 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	133
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
лекции	19
Практические занятия	19
Самостоятельная работа	95
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	1

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ И УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий</b>		
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	<p><i>Самостоятельная работа (теория):</i></p> <p>1. Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов.</p> <p><i>Самостоятельная работа (практика):</i></p> <p>2. Составление таблицы потенциально опасных объектов города Воркуты</p>	
Тема 1.2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий	<p><i>Самостоятельная работа (теория):</i></p> <p>1. Прогнозирование ЧС. Экологическое, биологическое прогнозирование. Предупреждение ЧС.</p> <p><i>Самостоятельная работа (практика):</i></p> <p>1. Отработка действий обучающихся в случае угрозы террористического акта пор</p> <p>2. Составление правил пользования прибором химической разведки (ВПХР) и</p>	
Тема 1.3. Анализ и оценка чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий	<p><i>Самостоятельная работа (теория):</i></p> <p>1. Анализ и оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций. Виды риска. Расчетные формулы для определения возникновения риска ЧС.</p>	

Тема 1.4. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>		
	1	Местная противовоздушная оборона. История возникновения РСЧС. Структура и задачи РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС.	
	2	Правила действий при введении режимов повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации.	
Тема 1.5. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности.	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>		
	1	Общие сведения об опасностях. Причины потенциальных опасностей. Классификация потенциальных опасностей.	
	<i>Самостоятельная работа (практика):</i>		
	1	Моделирование собственного поведения при выполнении алгоритма действий обучающихся ОУ. Составление памятки.	
	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>		
	1	Подготовка сообщения на тему «Основные требования мер безопасности в профессиональной деятельности»	
Тема 1.6. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в быту.	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>		
	1	Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности потенциальных опасностей.	
<b>Раздел 2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>			
Тема 2.1. Предназначение, структура и задачи гражданской обороны (ГО)	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>		
	1	Предназначение, структура и задачи гражданской обороны (ГО). Силы ГО. Структура гражданской обороны образовательного учреждения. Законодательство в области гражданской обороны.	
	<i>Самостоятельная работа (практика):</i>		
	1	Составление плана ГО образовательного учреждения по предлагаемому образцу	
	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>		
	2	«Предназначение и основные задачи гражданской обороны» по видеоматериалам МЧС России	



Тема 2.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения (ОМП)	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>			
	1.	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Обычные средства поражения. Защитные сооружения. Классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты.		
	Аудиторные практические занятия			
	1.	Моделирование проведения учебной эвакуации из помещения, с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты. Разработка памятки.		
	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>			
	1.	Написать реферат на тему «Порядок использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) и средств коллективной защиты при ведении военных действий»		
Тема 2.3. ЧС социального характера	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>			
	1.	Город как среда повышенной опасности. Толпа, виды толпы. Паника. Массовые погромы. Безопасность в толпе		
Тема 2.3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Потенциально опасные объекты	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>			
	1.	Классификация отравляющих веществ. Хлор и аммиак - основные отравляющие вещества на потенциально опасных объектах города Воркуты. Общие меры ПМП при отравлении АХОВ.		
	<i>Самостоятельная работа (практика):</i>			
	1.	Составление мер ПМП при отравлении хлором и аммиаком.		
<b>Раздел 3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</b>				
Тема 3.1. Пожарная безопасность педагогического колледжа	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1.	Пожарная безопасность педагогического колледжа. Пожар. Основные поражающие факторы. Действия в случае пожара.		
Тема 3.2. Организация эвакуационных мероприятий при пожаре.	2.	Организация эвакуационных мероприятий при пожаре. Ориентирование в здании колледжа при пожаре (расположение пожарных кранов, огнетушителей, запасных выходов). Действия сотрудников и студентов колледжа при блокировании отдельных выходов в педагогическом колледже.		

Тема 3.3. Средства пожаротушения.	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>	
	1. Средства пожаротушения. Табельные и подручные. Разновидности огнетушителей. Типы пожаров.	
<b>Раздел 4. Терроризм - угроза обществу</b>		
Тема 4.1. Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения	<i>Содержание учебного материала</i>	
	1. Три уровня террористической опасности. Предупредительно-защитные меры при терроризме. Признаки наличия взрывных устройств. Действия при угрозе теракта	
Тема 4.2. Террористические акты на территории РФ	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>	
	Беслан. Норд-Ост. Теракты в Волгодонске. Теракты в метро. Анализ и сравнение различных терактов на территории РФ,	
<b>Раздел 5. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>		
Тема 5.1. Понятие устойчивости работы объектов экономики.	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>	
	Устойчивость работы ОЭ. Этапы исследования промышленного объекта. Проблема опасных производственных объектов.	
Тема 5.2. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	Район расположения. здания и сооружения. Внутренняя планировка. Подготовленность персонала. Технологический процесс. Надежность. Система управления объектов.	
Тема 5.3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	Меры по повышению устойчивости. Организационные мероприятия.	

Раздел 6. Основы военной службы и обороны государства		
Тема 6.1. Правовые основы военной службы.	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>	
	1.	Основные понятия о воинской обязанности. Мобилизация. Военное положение.
	2.	Изучить статьи 1-4 закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»
Тема 6.2. Воинский учёт и порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям.	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>	
	1.	Воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
	2.	Изучение статьи 8-10 закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»
Тема 6.3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву.	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>	
	1.	Призыв на военную службу. Роль военного комиссариата в организации призыва. Работа призывной комиссии.
	2.	Изучение статьи закона РФ « О военно-медицинской комиссии»
	3.	Военная служба по контракту. Категории граждан для заключения военной службы по призыву. Сроки заключения контрактов.
	4.	Альтернативная гражданская служба. Право на прохождение альтернативной гражданской службы. Порядок прохождения альтернативной гражданской службы.
Тема 6.4. Военная организация РФ	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>	
	1.	Организационная структура ВС РФ. История и предназначение ВС РФ. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.
	2.	Изучение статьи закона 1-2 закона РФ «Об обороне»
Тема 6.5 Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>	
	1.	История создания ВС РФ. Основы регулярной армии. Устав всеобщей воинской обязанности
	2.	Основные предпосылки проведения реформы ВС РФ на современном этапе. Стратегические ядерные силы. Функции и основные задачи ВС РФ.
	<i>Самостоятельная работа (практика):</i>	
	1.	Составление принципиальной схемы Вооруженных сил РФ.
Тема 6.6. Огневая подготовка	<i>Содержание учебного материала (аудиторные практические занятия)</i>	
	<i>Практические занятия</i>	

	1.	Основные части и механизмы автомата Калашникова. Неполный разбор. Назначение каждой части.	
	2.	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.	Подготовка и правила стрельбы из АК	
Тема 6.7. Военно-медицинская подготовка граждан	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.	Значение и правила оказания первой помощи.	
		Аудиторные практические занятия	
	1.	Методы остановки кровотечений.	
	2.	Оказание первой помощи и проведение сердечно-легочной реанимации.	
	3.	Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.	
	<i>Самостоятельная работа (практика):</i>		
	1	Отрабатывать приемы наложения жгута при кровотечениях.	
	2.	Отрабатывать приемы наложения повязок, мобилизации при переломе костей	
	3.	Отрабатывать основные приемы оказания ПМП при обморожениях	
	4.	Отрабатывать основные приемы оказания ПМП при отравлениях.	
	5.	Отрабатывать основные приемы оказания ПМП при утоплении.	
	6.	Отрабатывать основные приемы оказания ПМП при сердечной недостаточности	
7.	Отрабатывать основные приемы использования медицинских средств защиты и профилактики с учётом действующих правил пользования.		
8.	Изучение обязанностей санитарного инструктора (дежурного фельдшера) воинской		
Тема 6.8 Строевая подготовка.	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>		
	1.	Изучение основные термины строевого устава.	
	2.	Изучение правил построения, рапорта, особенностей перестроения в 2/3 шеренги. Движение строевым шагом. Упражнения под счёт	
	<i>Самостоятельная работа (практика):</i>		
	1.	Изучение (отработка) поворотов в движении, поворота кругом.	
	2.	Подборка песен с военной тематикой.	
Тема 6.9. Радиационная, химическая и биологическая	<i>Самостоятельная работа (теория):</i>		
	1.	Изучить требования и порядок одевания ОЗК	
Тема 6.10 Физическая подготовка.	<i>Самостоятельная работа (практика):</i>		
	1.	Подготовка (отработка) комплекса упражнений для проведения утренней зарядки.	
		зачет	2
ИТОГО:			116

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся - 32 посадочных мест;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*3.2.1. Основные источники:*

Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. ЭБС «IPRbooks», (ЭОР), 2016

Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс] : учебное пособие /. — Электрон. текстовые данные. — Омск ЭБС «IPRbooks», (ЭОР), 2017

*3.2.2. Дополнительная литература:*

ФГОС СПО по специальности «Социальная работа», (ЭОР), 2018

ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», (ЭОР), 2020, Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: Учебное пособие, 3-е изд.(изд:3). - М., 2017.

*3.2.3. Интернет-ресурс:*

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Лицензионный Договор №1/27825 от 07.10.2020г. на использование ЭФУ издательства Просвещение.
3. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по IPадресам)
4. Urait.ru

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Умения:		
– применять первичные средства пожаротушения	применяет первичные средства пожаротушения	Практическая работа, экспертная оценка выполнения практических заданий
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных факторов чрезвычайных ситуаций	проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных факторов чрезвычайных ситуаций	Практическая работа, экспертная оценка выполнения практических заданий
– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения	применяет средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения	Практическая работа, экспертная оценка выполнения практических заданий
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	применяет профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Практическая работа, экспертная оценка выполнения практических заданий
– ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Практическая работа, экспертная оценка выполнения практических заданий
– применять профессиональные знания входе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	применяет профессиональные знания входе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
- владеть способами Бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет способами Бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	

- оказывать первую помощь пострадавшим;	владеет способами оказания первой помощи пострадавшим;	Практическая работа, экспертная оценка выполнения практических заданий
	Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	имеет представление об основных принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Контрольная работа, тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	соблюдает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	Знает основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	
- основы военной службы и обороны государства;	имеет представление об основах военной службы и обороны государства	

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	имеет представление об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	тестирование
- техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	знает основные виды техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	тестирование
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
<b>Общие компетенции (ОК):</b>		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	определяет цели выполнения деятельности в соответствии с заданием; находит способы реализации самостоятельной деятельности; выполняет учебные задания своевременно и качественно; оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество выполнения.	- наблюдение и оценка заданий, выполненных на практическом занятии; - выполнение самостоятельной работы; - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет цели выполнения деятельности в соответствии с заданием; находит способы реализации самостоятельной деятельности; выполняет учебные задания своевременно и качественно; оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество выполнения.	- наблюдение и оценка заданий, выполненных на практическом занятии; - выполнение самостоятельной работы; - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Анализирует практическую задачу, способы ее решения определяет ее эффективность; оценивает технику безопасности и гигиенические рекомендаций при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; определяет алгоритм выполнения работы, ее эффективность.	- наблюдение и оценка заданий, выполненных на практическом занятии; - текущий контроль: тестирование; - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.



<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>находит и анализирует оптимальную технологию создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; пользуется сервисами и информационными ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности.</p>	<p>- наблюдение и оценка заданий, выполненных на практическом занятии; - выполнение самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях; использует современные информационные технологии для создания, редактирования, оформления, сохранения и передачи информационных объектов различного типа для обеспечения качества образовательного процесса; определяет необходимое аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.</p>	<p>- наблюдение и оценка заданий, выполненных на практическом занятии; - выполнение самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>участвует в групповых и коллективных формах работы; использует эффективные способы коммуникации в решении учебных задач; стремится к сотрудничеству со сверстниками и преподавателем в учебном процессе; соблюдает нравственно-этические нормы взаимодействия.</p>	<p>- наблюдение и оценка заданий, выполненных на практическом занятии; - текущий контроль качества выполнения групповой работы</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Анализирует практическую задачу, способы ее решения определяет ее эффективность; организывает эффективную деятельность с помощью информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>- наблюдение и оценка заданий, выполненных на практическом занятии; - текущий контроль: тестирование; - промежуточная аттестация в форме дифференцированного</p>

<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>находит способы реализации самостоятельной деятельности; пользуется сервисами и информационными ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет» в профессиональной</p>	<p>- наблюдение и оценка заданий, выполненных на практическом занятии; - текущий контроль качества выполнения групповой работы</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>определяет историческое и культурное наследие народа; анализирует особенности социальных, культурных и религиозных отличий.</p>	<p>- наблюдение и оценка заданий, выполненных на практическом занятии; - текущий контроль качества выполнения групповой работы</p>