

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутджиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2023
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Г.М. Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СГ. 05)

СГ. 05 Основы финансовой грамотности

Специальность

39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка)

Среднее профессиональное образование
(форма обучения очно-заочная)

Грозный – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 39.02.01 «Социальная работа», квалификация - специалист по социальной работе - с учетом требований современного рынка труда к уровню общей культуры специалиста, его конкурентоспособности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- получение студентами комплексных знаний в области банковской системы России, фондового рынка, страхования, налогов, пенсионного накопления, приобретение практических навыков создания и развития собственного бизнеса.

Задачами курса является изучение теоретических основ и формирование практических навыков в следующих сферах:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- Использовать банковские карты, электронные деньги;
- Пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- Применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- Экономические явления и процессы общественной жизни;
- Структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- Расчетно–кассовые операции;
- Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств;
- формы дистанционного банковского обслуживания;
- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

- Виды ценных бумаг;
- Сферы применения различных форм денег;
- Основные элементы банковской системы;
- Виды платежных средств;
- Страхование и его виды;
- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа; самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 22 |
| лекции | 11 |
| Практические занятия | 11 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) в | 44 |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|--|---|--|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны | | | | |
| Тема 1.1. Введение в финансовую грамотность. Сущность и функции денег. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Структура банковской системы России. Роль и значение деятельности банков в экономике. | | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, РК 3 |
| | 2 | Аргументированные суждения на основе анализа экономической ситуации | | |
| | 3 | Экономическое мышление. Адекватное представление об экономических процессах в обществе. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| 1. Подготовка презентаций «Банкротство банка» | | | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, РК 3 | |
| Тема 1.2. Банковская система России | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Представление обучающихся о пластиковых картах | | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, РК 3 |
| | 2 | Возможность получения пластиковой карты. Основные функции пластиковых карт. | | |
| | 3 | Плюсы и минусы дебетовой карты. Навыки правильного выбора | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|---|--|---|
| | 1. | Деловая игра «Покупка акций» | | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 3 |
| Тема 1.3. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Рациональное использование своих доходов и расходов и умение приумножить свои сбережения | | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 3 |
| | 2 | Представления о доходах и расходах бюджета, об операциях планирования и учета личного бюджета | | |
| | 3 | Структура личного бюджета. Источники формирования доходов семьи. | | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|--|---|
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1. Решение задач. 2. Речевой тренинг «Получить доход» | | | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 3 |
| Тема 1.4. Текущие счета и дебетовые карты | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятия и виды кредита. | | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 3 |
| | 2 | Договор кредитования | | |
| | 3 | Экономическое мышление | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |

| | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|--|
| | | 1. Работа со статистикой по кредитам 2. Написание эссе «Жизнь в долг» | | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, РК 3 |
| Тема Сберегательные вклады | 1.5. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Виды банковских операций и виды депозитов. Основные принципы кредитования | | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, РК 3 |
| | 2 | Классификация коммерческих банков, виды банковских операций и виды депозитов. Основные принципы кредитования | | |
| | 3 | Выгодные банки для сотрудничества | | |
| Модуль 2. Фондовый рынок использование для роста доходов | | | | |
| Тема Кредит и виды кредитов | 2.1 | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Использование рынком ценных бумаг для инвестирования собственных денежных средств и сокращение рисков, существующих на данном рынке. | | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, РК 3 |
| | 2 | Систематический риск и не систематический риск | | |
| | 3 | Больше риск, тем выше должна быть доходность. Риски ниже, когда вы инвестируете надолго | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | | | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8., |

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|
| | 1. Составление электронных презентаций и рефератов по заданным темам дисциплины. | | ОК 9, ОК 12, ОК 13. |
| Тема 2.2 Расчетно-кассовые операции | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Снижение риска при формировании инвестиционного портфеля. Рассчитываемые изменения стоимости денег во времени; | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, РК 3 |
| | 2 | Сравнение облигаций и сберегательных вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков. Государственные и корпоративные облигации с точки зрения их рискованности | |
| | 3 | Покупка облигации. Интерпритация рейтинга надёжности облигаций. | |
| 4 | Ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей. | | |
| Тема 2.3 Фондовый рынок и его инструменты. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Работа фондовой биржи. Четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, РК 3 |
| | 2 | Противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения | |
| 3 | Рынок FOREX наименее надёжное вложение средств | | |
| Модуль 3. Страхование | | | |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|------------------------------------|
| Тема 3.1 Страхование, виды страхования. | Содержание учебного материала | | |
| | | Работа системы страхования. Снижение риска потери имущества и здоровья с помощью этой системы. | ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 3 |
| | | Понимание, когда необходимо страховать имущество, а когда — нет. Пользоваться правами владельца полиса ОМС | |
| | | Добровольное страхования в зависимости от жизненных ситуаций | |
| Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата | | | |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|------------------------------|
| | | | |
| Тема 4.1 Налоги. Виды налогов. Налоговая декларация | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Налоги, которые платят физические лица и налоги которые платят юридические лица. | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 3 |
| | 2 | Расчет величины подоходного налога (НДФЛ). Заполнение налоговой декларацию и своевременная подача её в налоговые органы. Оформление идентификационного номера налогоплательщика | |
| | 3 | Необходимость своевременно платить налоги и в каких случаях можно воспользоваться налоговыми вычетами | |
| Модуль 5. Возможности пенсионного накопления | | | |
| | Содержание учебного материала | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>Тема 5.1 Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование</p> | | Различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления. Рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ | | <p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, РК 3, ЛР 4, ЛР 12</p> |
| | | Определять, какой будет их пенсия, пользуясь пенсионным калькулятором. Проверять, делает ли их работодатель пенсионные отчисления. Правильно выбирать НПФ | | |
| | | Преимущества и недостатки государственных и негосударственных пенсионных фондов. Умение пользоваться добровольными пенсионными накоплениями в НПФ | | |
| <p>Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы</p> | | | | |
| <p>Тема 6.1 Инвестиции, способы инвестирования.</p> | Содержание учебного материала | | | |
| | | Составление резюме при приёме на работу. Последствия банкротства компании для работника и экономики в целом. Этика деловых отношений. | | <p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, РК 3</p> |
| | | Роль профсоюзов в борьбе наёмных работников за более выгодные условия труда | | |
| | Роль финансового менеджмента в условиях современной российской экономики и важности ведения правильной бухгалтерии фирмы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | 1. Составление резюме. Речевой тренинг «Культура делового общения» Идентификация пациента: Речевые модули по идентификации госпитализированного пациента | | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8., ОК 9, ОК 12, ОК 13. |
| Модуль 7. Собственный бизнес. Успешная компания. | | | |
| Тема 7.1 Работа фирмы. Взаимоотношения работодателя и сотрудников | Содержание учебного материала | | |
| | Отличие предпринимательской деятельности от работы по найму. Рассчитать простейшие финансовые показатели деятельности фирмы анализирование их. | | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 3, ЛР 4, |
| | Возможности повышения своего благосостояния путём организации собственного бизнеса. | | ЛР 12 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1. Разработка проекта «Приемы общения с сотрудниками» | | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8., ОК 9, ОК 12, ОК 13. |
| Тема 7.2 Собственный бизнес. | Содержание учебного материала | | |
| | Вычисление рыночной стоимости компании | | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 3 |
| | Составление бизнес-плана по алгоритму | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1. Эссе «Преимущества и недостатки у предпринимательства» | | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8., ОК 9, ОК 12, ОК 13. |
| | Содержание учебного материала | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>Тема 7.3 Создание собственной компании. Написание бизнес-плана.</p> | | Сравнение бизнес-проектов, используя метод приведённых денежных потоков | | |
| | | Трудности, которые необходимо преодолеть при выборе такого вариант жизненной карьеры | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1. Написание и анализ бизнес-плана. Подготовка презентаций. Дискуссия на тему «Успешный предприниматель» | | | ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 8., ОК 9,ОК 12, ОК 13. |
| <p>Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения</p> | | | | |
| <p>Тема 8.1 Финансовые махинации.</p> | Содержание учебного материала | | | |
| | | Финансовые риски в жизни. Сокращение кредитного риска в своем капитале | | ОК 3,ОК 4, ОК 5 |
| | | Вести себя рационально при экономическом кризисе | | |
| | | Отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций. Найти актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |

| | | | |
|------------------------------------|--|-------|--|
| | 1. Итоговый тест по дисциплине «Основы финансовой грамотности» | | ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 8., ОК 9,ОК 12, ОК 13. |
| | | Всего | 58 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

№1 Оборудование

1.1. Классная доска

1.2. Стол, стул для преподавателя

1.3. Столы, стулья

1. Технические средства обучения

2.1. Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Бочарова, Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т.А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119526> (дата обращения: 09.09.2021).
2. Ефимова, О.В. Предпринимательское право: учебное пособие для СПО/ О.В.Ефимова. - Серия «Профессиональное образование». - М.: Изд-во «Юрайт», 2016. - 156 с.
3. Налоги и налоговая грамотность: сборник научных работ студентов Департамента налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации : сборник научных трудов / под редакцией О.Н. Савиной. — Москва : Дашков и К, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-394-02832-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94045> (дата обращения: 09.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Зенина, Л. А. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. для студ. сред. мед. учеб. заведений/ Л. А. Зенина, И. В. Шешунов, О. Б. Чертухина. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 208 с.
2. Зеленцова, А.В. Повышение финансовой грамотности населения : сборник / А.В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д.Н. Демидов. — Москва : ЦИПСИР, 2012. — 112 с. — ISBN 978-5-406-01954-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» :

[сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/86081> (дата обращения: 09.09.2020).

3. Кирилловых А.А. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» / А.А Кирилловых. - М.: АНМИ, 2012. – 156 с.
4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник/ Л.Н. Череданова. - М.: ИЦ «Академия», 2007. – 276 с.
5. Экономика и управление здравоохранением/ Л. Ю. Трушкина [и др.]. –Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 384 с.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
2. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
3. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей "(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru)
2. Лицензионный Договор №1/27825 от 07.10.2020г. на использование ЭФУ издательства Просвещение.
3. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по 1Адресам)
4. Urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). | накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.) |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. | накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.) |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной. | накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.) |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"> - усвоение системы базовых знаний отражающих вклад информатики в здравоохранение; | накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <ul style="list-style-type: none"> - эффективное применение информационно-образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразования; - умение работать с новыми информационными программами необходимыми для профессиональной деятельности; - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной. | <p>накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p> |
| <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение. | <p>накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p> |
| <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме. | <p>накопительное оценивание; анкетирование.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой</p> | <p>накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>-</p> | <p>накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p> |