


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 11:44:06
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семейное право

Направление подготовки

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль подготовки

«Правоведение и правоохранительная деятельность»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год набора - 2023

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к предметно-методическому модулю профессионального цикла Б1.О.08.13 дисциплин по профилю «Правоведение и правоохранительная деятельность» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), очная и заочная форма обучения, изучается в 4 семестре. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Семейное право» является подготовка бакалавра, обладающего знанием о роли данной учебной дисциплины в подготовке преподавателя, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. Целью изучения дисциплины «Семейное право» является приобретение студентами необходимых теоретических знаний в области семейного права, навыков работы с законодательством в сфере семейных отношений.

Задачей изучения дисциплины является обеспечение возможности последующей работы студентов в любой области, связанной с необходимостью применения семейного законодательства и умения вынесения правовых решений в указанной сфере.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций ПК-1; ПК-3

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает: основные закономерности преступного поведения Умеет: применять методы предупреждения преступности Владеет: методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений
--	---	---

	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	Знает: причины и условия, способствующие совершению противоправных действий Умеет: выявлять соответствующие причины и условия совершения преступлений в конкретном виде преступности Владеет: навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает: криминологическую характеристику отдельных видов преступности Умеет: принимать меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений Владеет: приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академ., часа очно), 3 з.е. 108 академических часа заочно)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:		
4.1.1.1. Аудиторные занятия:	30	8
В том числе:		
Лекции	10	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	20	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	78	96
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету с оценкой	78	96 4
Общая трудоемкость дисциплины	Час./Зач. ед.	108/3
		108/3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 4 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекц.		Практ.зан.		Лаб.зан.		СРС	
				очн.	заочн	очн.	заочн	очн.	заочн	очн.	заочн
1.	Семейное право как отрасль права. Источники семейного права.	18	18	2	1	4	1			12	16
2.	Семейные правоотношения. Брак по семейному праву.	18	18	2	1	4	1			12	16
3.	Права и обязанности супругов.	18	16	2		4				12	16
4.	Права и обязанности родителей детей. Алиментные обязательства.	18	18	2	1	4	1			12	16
5.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения.	18	16	-		2				12	16
6.	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	18	18	2	1	2	1			12	16
	Итого	108	108	10	4	20	4			78	96

1.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

1.2.1. Содержание дисциплины – 4 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Семейное право как отрасль права. Источники семейного права.	Семейное право как отрасль права. Источники семейного права.
2.	Семейные правоотношения. Брак по семейному праву	Семейные правоотношения. Брак по семейному праву
3.	Права и обязанности супругов.	Права и обязанности супругов.
4.	Права и обязанности родителей детей. Алиментные обязательства	Права и обязанности родителей детей. Алиментные обязательства

5.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения.
6.	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 4 семестре

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Семейное право как отрасль права. Источники семейного права.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
2	Семейные правоотношения. Брак по семейному праву	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
3	Права и обязанности супругов.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
4	Права и обязанности родителей детей. Алиментные обязательства	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
5	Формы устройства детей, оставшихся без попечения.	
6	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Идентификатор литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в	Режим доступа ЭБС/электронный	Обеспеченность

		Ауд./Сам ост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт].	24/48	19		URL: http://www.iprbookshop.ru/81494.html	100%
	2. Фокина, Е. М. Семейное право: учебное пособие / Е. М. Фокина. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт].	24/48	19		URL: http://www.iprbookshop.ru/78628.html	100%
	3. Захаркина, А. В. Семейное право: курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт].	24/48	19		URL: http://www.iprbookshop.ru/72543.html	100%
Дополнительная литература	1. Курс по семейному праву /. — Новосибирск: Сибирское университетское	24/48	19		URL: http://www.iprbookshop.ru/65236.html	100%

издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ISBN 978-5-4374- 0772-1. — Текст: электронный // Электронно- библиотечная система IPR SMART: [сайт].						
2. Ильина, О. Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. Ю. Ильина. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 240 с. — ISBN 978-5- 238-02514-8. — Текст: электронный // Электронно- библиотечная система IPR SMART: [сайт]. —	24/48	19			URL: http://www. iprbookshop .ru/66241.ht ml	100%
3. Алтынбаева, Л. М. Семейное право: учебное пособие / Л. М. Алтынбаева, К. В. Карпов, Д. С. Рудьман. — Омск: Омская академия МВД России, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-88651-685-2. — Текст: электронный // Электронно- библиотечная система IPR SMART: [сайт]. —	24/48	19			URL: http://www. iprbookshop .ru/93845.ht ml	

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 205, 2-06, 2-09, 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 4 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1	Семейное право как отрасль права. Источники семейного права.	ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к диф. зачету
2	Семейные правоотношения. Брак по семейному праву	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к диф. зачету
3	Права и обязанности супругов.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к диф. зачету
4	Права и обязанности родителей детей. Алиментные обязательства	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к диф. зачету
5	Формы устройства детей, оставшихся без попечения.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к диф. зачету
6	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к диф. зачету

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 4 семестр:

1. Понятие и предмет, принципы семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
2. Семейное право, как отрасль права. Место семейного права в системе отраслей права.
3. Структура и источники семейного права.
4. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты. Юридические факты в семейном праве.
5. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
6. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
7. Понятие и условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
8. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
9. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
10. Основания и порядок признания брака недействительным.
11. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. «Добросовестный супруг», защита его прав в случае признания брака недействительным.
12. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
13. Правовые последствия признания брака недействительным.
14. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
15. Расторжение брака в органах загса.
16. Расторжение брака в судебном порядке.
17. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
18. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
19. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
20. Понятие, виды и значение личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

4.2.1. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

1 вопрос

Если судом установлено, что до обращения в суд принимались меры к получению средств на содержание, но алименты не были получены вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты алименты за прошедший период ...

Варианты ответа:

- а) не могут быть взысканы
- б) не могут быть взысканы в пределах одного года с момента обращения в суд
- в) могут быть взысканы в пределах двухлетнего срока с момента обращения в суд
- г) могут быть взысканы в пределах трехлетнего срока с момента обращения в суд

2 Вопрос

Возраст, начиная с которого учитывается мнение ребенка при возникновении споров
Варианты ответа:

- а) 14 лет
- б) только по достижении совершеннолетия
- в) 16 лет
- г) 10 лет

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Старший преподаватель



И.Д. Хабаев

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Семейное право»**

Направление подготовки
Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 4 очно, заочно
форма аттестации – зачет с оценкой

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

2.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие и предмет, принципы семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
2. Семейное право, как отрасль права. Место семейного права в системе отраслей права.
3. Структура и источники семейного права.
4. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты. Юридические факты в семейном праве.
5. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
6. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
7. Понятие и условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
8. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
9. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
10. Основания и порядок признания брака недействительным.
11. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. «Добросовестный супруг», защита его прав в случае признания брака недействительным.
12. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
13. Правовые последствия признания брака недействительным.
14. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
15. Расторжение брака в органах загса.
16. Расторжение брака в судебном порядке.

17. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
18. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
19. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
20. Понятие, виды и значение личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
21. Понятие и предмет, принципы семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
22. Семейное право, как отрасль права. Место семейного права в системе отраслей права.
23. Структура и источники семейного права.
24. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты. Юридические факты в семейном праве.
25. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
26. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
27. Понятие и условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
28. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
29. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
30. Основания и порядок признания брака недействительным.
31. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. «Добросовестный супруг», защита его прав в случае признания брака недействительным.
32. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
33. Правовые последствия признания брака недействительным.
34. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
35. Расторжение брака в органах загса.
36. Расторжение брака в судебном порядке.
37. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
38. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
39. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
40. Понятие, виды и значение личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Прекращение алиментных обязательств.
2. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4.Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтинг-планом	86-100	71-85	51-70	50 и менее

дисциплины				
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач				
ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Критерий 1 всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний	Критерий 1 Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	Критерий 1 знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене	Критерий 1 значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине;
	Критерий 2 Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических криминологических задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права,	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования основ криминологии	Критерий 2 Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования криминологической практики	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития криминологической практики
	Критерий 3 Владеет навыками работы с правовыми	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять

	актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере криминологической практики, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере основ криминологии, навыками разработки нормативных актов.	правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере криминологической практики, навыками разработки нормативных актов.
ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Критерий 1 Знают - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения	Критерий 1 Знают - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды - механизм индивидуального преступного поведения, допуская отдельные недочеты	Критерий 1 Знают - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; , допуская серьезные недочеты	Критерий 1 Не знает основные - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды - механизм индивидуального преступного поведения;
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в области криминологии, пользоваться источниками в области криминологии, давать характеристику основных терминов.	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в области криминологии, пользоваться источниками в области криминологии, давать характеристику основных терминов. допуская отдельные недочеты.	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в области криминологии, пользоваться источниками в области криминологии, давать характеристику основных терминов. допуская серьезные ошибки.	Критерий 2 Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в области криминологии, пользоваться источниками в области криминологии, давать характеристику основных терминов.
	Критерий 3 Владеет навыками - методами	Критерий 3 Владеет навыками - методами	Критерий 3 Владеет слабо навыками -методами	Критерий 3 Не владеет навыками -методами

	предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений - навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований - приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния - навыками применения средств предупреждения и профилактик правонарушений;	предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений - навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований - приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния - навыками применения средств предупреждения и профилактик правонарушений; отдельные недочеты	предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений - навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований - приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния - навыками применения средств предупреждения и профилактик правонарушений;	предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений - навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований - приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния - навыками применения средств предупреждения и профилактик правонарушений;
--	---	--	---	---

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов				
ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Критерий 1 Знает понятие криминологии, ее предмета, задач и методов криминологической науки; – система понятий и категорий криминологической науки, ее объект и предмет; – методология и методика криминологических исследований, криминологический инструментарий; – основные направления криминологических исследований и 5 криминологические	Критерий 1 Знает понятие криминологии, ее предмета, задач и методов криминологической науки; – система понятий и категорий криминологической науки, ее объект и предмет; – методология и методика криминологических исследований, криминологический инструментарий, однако допускает отдельные ошибки в их применении	Критерий 1 Знает понятие криминологии, ее предмета, задач и методов криминологической науки, ее объект и предмет; – методология и методика криминологических исследований, криминологический инструментарий, допускает серьезные ошибки в их применении	Критерий 1 Не знает содержание криминологии, ее предмета, задач и методов криминологической науки; – система понятий и категорий криминологической науки, ее объект и предмет; – методология и методика криминологических исследований, криминологический инструментарий

	<p>школы; – история отечественной и зарубежной криминологии, этапы развития отечественной криминологии; – вклад отечественной и зарубежных криминологических школ в разработку современной системы мер предупреждения (профилактики) преступности;</p>			
	<p>Критерий 2 Умеет применять криминологические понятия при анализе состояния преступности, практики мер предупреждения (профилактики) преступлений; – анализировать данные криминологической характеристики преступности; – выявлять причины и условия преступности, пользуясь данными правовой статистики, материалами криминологических исследований; – рассчитывать основные криминологические показатели преступности на основе данных правовой статистики; – применять методологию научных исследований, криминологические методы и инструментарий;</p>	<p>Критерий 2 Умеет – применять криминологические понятия при анализе состояния преступности, практики мер предупреждения (профилактики) преступлений; – анализировать данные криминологической характеристики преступности; – выявлять причины и условия преступности, пользуясь данными правовой статистики, материалами криминологических исследований; – рассчитывать основные криминологические показатели, допуская отдельные недочеты.</p>	<p>Критерий 2 Умеет – применять криминологические понятия при анализе состояния преступности, практики мер предупреждения (профилактики), допуская серьезные ошибки.</p>	<p>Критерий 2 Не умеет применять на практике полученные знания; – применять криминологические понятия при анализе состояния преступности, практики мер предупреждения (профилактики)</p>

	<p>Критерий 3 Владеет навыками методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния.</p>	<p>Критерий 3 Владеет навыками методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния, допуская отдельные недочеты</p>	<p>Критерий 3 Владеет слабо навыками методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния.</p>	<p>Критерий 3 Не владеет навыками методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния.</p>
--	--	--	--	---

Рейтинг-план изучения дисциплины

4 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема 1. Семейное право как отрасль права. Источники семейного права. Формы устройства детей, оставшихся без попечения. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства		0	10
Текущий контроль № 2	Тема 2 Семейные правоотношения. Брак по семейному праву		0	10
			0	10

Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам (Темы 1,2)			
Текущий контроль №3	Тема № 3 Права и обязанности супругов.	0	10
Текущий контроль №4	Тема № 4 Права и обязанности родителей детей.	0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам (Темы 3,4)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
1	Поощрительные баллы		0-10
	Подготовка доклада с презентацией		0-1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2
2	Штрафные баллы		0-3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		
Форма итогового контроля:	экзамен	0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100	

**ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Семейное право»**

**Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Право»
(год набора - 2023, форма обучения - очная/заочная)
на 2023 / 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений