

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 09:50:55
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d8133a0b7d4

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 Сетевая экономика

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная и заочная

Год набора 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.01 Сетевая экономика входит в состав модуля "Экономика" основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», 2023 год набора. Данная дисциплина изучается в 5 семестре.

1.2. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины Б1.В.01.01 Сетевая экономика является формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ рынка информационных продуктов и услуг, работы провайдерских фирм и интернет-компаний; формирование у студентов умения и практических навыков по использованию полученных основ экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе электронного бизнеса и электронной коммерции, провайдерских и интернет-маркетинговых фирм, интернет-компаний.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>УК 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения.- Понимать особенности их реализации в сфере потребления финансовых услуг.- Основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски.- Основные виды финансовых организаций, содержания оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с ними. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Использовать положения нормативных правовых актов для ответственного и осознанного принятия решений в области личных финансов.- Определять финансовые приоритеты на разных этапах жизненного цикла.- Планировать и контролировать личный, семейный бюджет.- Оценивать и снижать риски, связанные с использованием финансовых услуг.- Защищать свои права как потребителя финансовых услуг. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- Владеть приемами личного финансового планирования.- Владеть методами сопоставления

		финансовых организаций и различных финансовых услуг. - Владеть приемами защиты прав потребителя финансовых услуг. - Иметь опыт поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу потребления финансовых услуг и влияющих на личный бюджет.
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы применением методов системного анализа математического моделирования.	1.1 ОПК-6.1 Легко манипулирует основами теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования. 2.1 ОПК-6.2 Грамотно пользуется методами теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий. 3.1 ОПК-6.3 Проводит инженерные расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.	Знать: - основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования. Уметь: - грамотно пользуется методами теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий. Владеть: - навыками расчета основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 З.Е. (180 академических часа)

	Кол-во академических часов	
	очно	заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	56	12
4.1.1. аудиторная работа	56	12
В том числе:		
Лекции	28	6

Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	28	6
4.1.2. внеаудиторная работа		
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	25	87
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практич. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Тема 1. Основные понятия и категории сетевой экономики.	22	32	2	2	4	2			16	28
2.	Тема 2. Влияние новых технологий на экономические субъекты.	22	30	2		4	2			16	28
3.	Тема 3. Организация коммуникаций в сетевой экономике.	22	30	2		4	2			16	28
4.	Тема 4. Методика проектирования и создания Интернет-компаний.	22	28	2		4				16	28
5.	Тема 5. Провайдерские фирмы в сетевой экономике.	32	26	4		8				20	26
6.	Тема 6. Эффективность сетевой экономики.	31	25	4		8				19	25
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	27	9	X	X	X	X	X	X	27	9
	Итого	180	180	16	2	32	6	X	X	132	172

2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1)	Тема 1. Основные понятия и категории сетевой экономики.	Формирование информационного общества и понятие сети в экономике. Понятие сетевого блага и его основные характеристики. Информационные технологии и новая экономика. Влияние эмпирических законов, возникших в сфере информационных технологий, на формирование сетевой экономики. Принципы функционирования и развития сетевой экономики. Характеристика продукции сетевой экономики. Информационный продукт и информационная услуга. Характеристика рынка информационных продуктов и услуг. Информационные посредники и конечные пользователи.
2)	Тема 2. Влияние новых технологий на экономические субъекты.	Изменение подходов к управлению фирмой. Новые организационные формы компаний. Виртуальные предприятия. Мировая практика организации виртуальных предприятий. Концепция электронного правительства и ее практическая реализация.
3)	Тема 3. Организация коммуникаций в сетевой экономике.	Новые виды информационных технологий. Организация межсоединений в сети Интернет. Виды соединений в сетях. Методика расчета стоимости межсоединений.
4)	Тема 4. Методика проектирования и создания Интернет-компаний.	Выбор цели и концепции сетевого бизнеса. Выбор модели сетевого бизнеса. Основные виды сетевого бизнеса. Платежные Интернет-системы. Классификация платежных систем.
5)	Тема 5. Провайдерские фирмы в сетевой экономике.	Понятие и классификация провайдерских фирм. Экономика, организация и управление в провайдерской фирме.
6)	Тема 6. Эффективность сетевой экономики.	Влияние особенностей глобальной сети на эффективность использования в экономике сетевых технологий. Оценка результатов деятельности предприятия в сетевой экономике. Основные понятия эффективности электронной коммерции. Методы оценки эффективности систем электронной коммерции. Основные подходы к оценке стоимости интернет-компаний.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1)	Тема 1. Основные понятия и категории сетевой экономики.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного

		практического задания.
2)	Тема 2. Влияние новых технологий на экономические субъекты.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3)	Тема 3. Организация коммуникаций в сетевой экономике.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4)	Тема 4. Методика проектирования и создания Интернет-компаний.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5)	Тема 5. Провайдерские фирмы в сетевой экономике.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6)	Тема 6. Эффективность сетевой экономики.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой.
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Макаренкова, Е. В. Сетевая экономика : учебное пособие / Е. В. Макаренкова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 120 с. — ISBN 978-5-374-00527-1. — Текст : электронный //	48/105	25		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbo.okshop.ru/10825.html	100%

2	Брацун, Д. А. Сетевая экономика : электронное учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения / Д. А. Брацун. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 97 с. — Текст : электронный //	48/105	25		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/32089.html	100%
3	Слонимская, М. А. Сетевые формы организации экономики / М. А. Слонимская ; А. Е. Дайнеко. — Минск : Белорусская наука, 2018. — 280 с. — ISBN 978-985-08-2386-1. — Текст : электронный //	48/105	25		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88688.html	100%
Дополнительная литература						
1	Цифровые информационные ресурсы и сетевая экономика : учебное пособие / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская, И. В. Шевцова, Е. В. Макаренко. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 176 с. — ISBN 978-5-374-00387-1. — Текст : электронный //	48/105	25		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10788.html	100%
2	Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний : учебное пособие для вузов / В. Э. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01012-1. — Текст : электронный //	48/105	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511280	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>

2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 2-13	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 2-13	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул.

		Субры Кишиевой, 33
--	--	-----------------------

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Основные понятия и категории сетевой экономики.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Влияние новых технологий на экономические субъекты.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3. Организация коммуникаций в сетевой экономике.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

		организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.		
4.	Тема 4. Методика проектирования и создания Интернет-компаний.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Тема 5. Провайдерские фирмы в сетевой экономике.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Тема 6. Эффективность сетевой экономики.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X

	Производственная практика	X	X	X
--	---------------------------	---	---	---

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля

4.2.1 Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

Примерные темы сообщений:

1. Влияние особенностей глобальной сети на эффективность использования в экономике сетевых технологий.
2. Оценка результатов деятельности предприятия в сетевой экономике.
3. Основные понятия эффективности электронной коммерции.
4. Методы оценки эффективности систем электронной коммерции.
5. Основные подходы к оценке стоимости интернет-компаний.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов 	3
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы 	2
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена 	1
Минимальный уровень не достигнут	<ul style="list-style-type: none"> – выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу. 	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: оценка текущей работы студента на семинарских занятиях

1. Как бы вы охарактеризовали понятие сети в социологии и экономике?
2. Определите понятие сетевого блага.
3. Перечислите и охарактеризуйте свойства сетевых благ.
4. Дайте понятие сетевой экономики.
5. Какие основные законы определяют функционирование и развитие сетевой экономики?

6. В чем состоят основные принципы функционирования и развития сетевой экономики?

7. Назовите тенденции развития сетевой экономики.

8. Перечислите основные потребности современного общества в информационных услугах.

9. Как классифицируются продукция и услуги в сетевой экономике?

10. Назовите особенности производства информационных продуктов.

11. Назовите основные сектора в составе российского информационного рынка.

12. Что представляет собой электронный бизнес, каковы его составляющие?

13. Как классифицируют электронный бизнес по критерию установления взаимоотношений между экономическими субъектами?

14. Что представляет собой конвергенция Интернет-бизнеса?

15. Какие составляющие формируют группу показателей, характеризующих объем ВВП, создаваемого в национальном секторе интернет-экономики в течение года (e-GDP)?

16. Каковы основные особенности и проблемы сетевой экономики?

17. Какие свойства сетевых благ присущи информационному ресурсу?

18. Какими свойствами общественных благ обладает информация?

19. Какие уникальные характеристики присущи информации?

20. Какое явление описывает «кривая Гильдера»?

21. Какой кривой описывается процесс проникновения технологий на рынок?

22. С чем связана двойственность информационного ресурса?

23. Какое явление получило название цифрового разрыва?

24. Из каких пяти характеристик состоит условная шкала, в соответствии с которой измеряется цифровой разрыв.

Критерии оценки на один вопрос коллоквиумов 1-5

Сумма баллов	Условие получения баллов
5	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий), в приведенных объяснениях не содержатся биологические ошибки.
4	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, но в некоторых объяснениях допущены не-точности.
3	Ответ на поставленный вопрос правильный, в приведенных объяснениях имеют место неточности.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место ошибки.
1	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место существенные ошибки и неоднозначности.

0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в объяснениях имеют местосущественные ошибки. Ответ отсутствует.
---	---

Максимально возможная сумма баллов, выставляемая при оценке одного коллоквиума (сумма баллов за каждый показатель) – **10 баллов.**

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Ст. преподаватель



К.Х. Ильясова

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

Приложение 1

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Сетевая экономика»
Направление 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль «Прикладная информатика в
экономике»
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 5.

Форма аттестации – Экзамен.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Что такое сетевая организация, и какова ее структура?

2. Что такое аутсорсинг и каковы причины его широкого распространения на Западе?

3. Дайте определение виртуального предприятия.

4. Каковы различия в функционировании виртуальных предприятий и предприятий традиционной экономики?

5. Какими достоинствами и недостатками обладают виртуальные предприятия по сравнению с традиционными?

6. Назовите известные вам компоненты информационной инфраструктуры виртуального предприятия.

7. Какие существуют подходы к определению электронного правительства?

8. В чем заключается концепция электронного правительства?

9. Каковы формы взаимоотношений электронного правительства с населением, бизнесом.

10. Как осуществляется взаимосвязь между государственными службами электронного правительства?

11. Определите понятие цифровой демократии.

12. Какие задачи стоят перед электронным правительством?

13. Охарактеризуйте положительные стороны процесса формирования электронного правительства.

14. Каковы этапы создания электронного правительства?

15. Приведите примеры присутствия государственных органов РФ и других стран в Сети.

16. Какие социальные группы более всего заинтересованы во внедрении электронного правительства?

17. Каким изменениям в общественных и политических отношениях содействует внедрение электронного правительства?

18. Как соотносятся электронное правительство и информационное общество?

19. Перечислите и дайте краткую характеристику технологий, используемых в сетевой экономике.

20. Что такое межсоединение?

21. На чем экономятся средства при использовании технологий групповой работы?

22. Охарактеризуйте уровни взаимодействия компьютеров в сети Интернет.
23. На основании каких документов следует осуществлять расчеты за взаимопредоставляемые сетевые ресурсы?
24. Перечислите статьи затрат, учитываемые при расчете стоимости межсоединений.
25. Дайте характеристику Dual-up соединения.
26. Дайте характеристику выделенного соединения.
27. Дайте характеристику технологии ISDN.
28. Дайте характеристику технологии Frame Relay.
29. Дайте характеристику технологии ADSL.
30. Дайте характеристику спутниковой технологии связи.
31. Проведите сравнительный анализ стоимости 1Гбайта трафика при использовании различных сетевых технологий.
32. Сформулируйте цели и концепции информационной поддержки существующего неэлектронного бизнеса.
33. Сформулируйте цели и концепции организации продаж через Интернет товаров или услуг существующего неэлектронного бизнеса
34. Сформулируйте цели и концепции создания Интернет-компании, реализующей товары и услуги исключительно через Интернет.
35. Сформулируйте цели и концепции рекламной модели бизнеса.
36. Какова структура B2C-компании?
37. Как оценить жизнеспособность бизнес-идеи создания B2C-компании?
38. Какова структура B2B-компании?
39. Как оценить жизнеспособность бизнес-идеи создания B2B-компании?
40. В чем сущность биржевой модели B2B-компании?
41. Чем характеризуются вертикальные и горизонтальные узлы межфирменной торговли?
42. Дайте определение провайдерской фирмы.
43. Какие задачи стоят перед провайдерской фирмой?
44. Перечислите и охарактеризуйте наиболее распространенные и перспективные направления деятельности провайдерских фирм.
45. Каковы классификационные признаки провайдерских фирм?
46. Чем организационная структура крупной провайдерской фирмы отличается от таковой для небольшой провайдерской фирмы?
47. В чем состоят особенности основных фондов провайдерских фирм?
48. Почему учет программных средств и информационных продуктов осуществляется в составе основных средств?
49. Каковы особенности морального износа технических средств на предприятиях информатики?
50. Какие направления формирования окружения товара при его предложении через Интернет можно выделить?

2.2 Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Сформулируйте цели и концепции информационной поддержки существующего неэлектронного бизнеса.
2. Почему учет программных средств и информационных продуктов осуществляется в составе основных средств?.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию	Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации Владеет:	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку	Не знает: - современные источники информации по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное

	Владеет: -свободно владеет навыками поиска ин- формации	навыками поиска ин- формации	информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации
--	--	------------------------------------	---	---

5. **Рейтинг-план изучения дисциплины:**

РЕЙТИНГ-ПЛАН
по дисциплине/ модулю на семестр
Сетевая экономика

(название элемента учебного плана)

Направление, профиль подготовки
Профиль

Курс 3, семестр 5 уч. год 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану 3

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Количество часов по учебному плану 108, в т.ч. контактная (аудиторная) работа _____,
самостоятельная работа _____,

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
	1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.			K=10
	2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.			K=10
	6-е занятие: 1-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1. Тестовый контроль; 2. Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=106
	3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.			K=17

4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.			K = 17
16-е занятие:			
2-й рубежный контроль (10б): V=2, K1=2,5, K2=			
4.			
1. Тестовый контроль;		2	4x2,5=10б
2. Выполнение контрольной работы по лекциям		2	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Сетевая экономика

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль Прикладная информатика в экономике

(год набора 2023, форма обучения очная/заочная)

на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений