

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 12:25:47
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: Б1.В.ДВ.02.01 Социальная демография и этнография

**Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»**

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная демография и этнография» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к Дисциплинам по выбору Предметно-содержательного и профильного модулей подготовки бакалавра направления «Социальная работа в системе социальных служб», изучается на 1 курсе во 2-м семестре. В процессе изложения материала учитываются межпредметные связи и наличие у студентов системных знаний в области Социальной статистики и Социологии, которые служат теоретической базой при освоении курса. Уровень освоения содержания курса предполагает знание системы понятий этнодемографической науки, умения применять эти понятия в анализе этнодемографической ситуации в стране или регионе, а также знакомство с различными точками зрения, парадигмами и концепциями теоретического характера этнодемографической науки. Изучение курса «Социальная демография и этнография» дает возможность студентам компетентно целенаправленно подходить к изучению дисциплин профессионального цикла.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Социальная демография и этнография» является формирование у студентов системы знаний в области основ демографии и этнографии, целостного представления о современной демографической и этнографической ситуации в мире, стране, регионе.

Основные задачи курса:

-усвоение студентами теоретического и фактологического материала, овладение умениями и навыками самостоятельной работы по изучению этнических и демографических процессов;

-изучение теоретических положений, обеспечивающих понимание особенностей демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения;

-ознакомление студентов с особенностями этнодемографической ситуации в России; выявление связи между этнодемографической ситуацией и профессиональной деятельностью социального работника;

-изучение половозрастных и этнических характеристик клиентов социальной работы, выявление этносоциальных аспектов жизни населения страны и региона.

-формирование способности анализировать этнодемографические проблемы в современной России, направления, формы и методы этнодемографической политики.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-5

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенций,	наименование достижения которые	Планируемые результаты обучения
---------------------------------------	---	--	--

	формирует дисциплина (модуль)	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>	<p>Знать: анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем историко-философские и социокультурные традиции развития России и Чеченской Республики в контексте мировой истории; базовый понятийный аппарат гуманитарного знания.</p> <p>Уметь: выявлять и объяснять сущность культурной статики и динамики, процессы диффузии и селективности в культуре; использовать полученные знания для оценки явлений культурной жизни современного общества; применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации культурно-исторические источники, научную, учебную, справочную литературу, Интернет-ресурсы.</p> <p>Владеть: средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию; способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с общекультурными поведенческими моделями и ценностными ориентациями в эпоху глобализации общества.</p>

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 ч)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	28+89	4+131
4.1.1. аудиторная работа	28	4
в том числе:		
лекции	14	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	14	2
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	89	131
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Демография как отрасль знаний о народонаселении.	16	20	2	1	2	1			12	18
2.	История становления и развития демографической науки	16	18	2		2				12	18
3.	Семья, брачность, разводимость.	16	18	2		2				12	18
4.	Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение.	16	18	2		2				12	18
5.	Миграция населения.	18	18	2		2				14	18
6.	Предмет и методы этнографии.	18	20	2	1	2				14	19
7.	История этнографии. Основы этнографии	17	20	2		2	1			13	19
	Подготовка к экзамену	27	9							27	9
	Итого:	144	144	14	2	14	2			89	131

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
экзамен.

4. Авторы: Сулейманова Р.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «2» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент