

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Дата подписания: 05.07.2023 12:16:37
Уникальный программный идентификатор: 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.05 Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Год приема: 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.05 «Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг» относится к обязательным дисциплинам модуля «Предметно-содержательный модуль» образовательной программы 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная служба в системе социальных служб», 2023 год набора. Данная дисциплина изучается в третьем семестре.

1.2 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является освоение комплекса знаний и навыков, необходимых для оценки и целенаправленного улучшения качества услуг социальной сферы; формирование у студентов знаний в области социальной квалиметрии, оценки качества и стандартизации социальных услуг; умений выбирать и эффективно применять методы оценки качества социальных услуг.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной, исходя из анализа проблемной ситуации. ИОПК-4.2. Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы. ИОПК-4.3. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает: методы и критерии оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; методы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов; Умеет: осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; осуществлять прогноз, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов; Владеет: способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов;

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е. (108 академических часа)

	Кол-во академических часов	
	очно	заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	42	8
4.1.1. аудиторная работа	42	8
В том числе:		
Лекции	14	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	28	6
4.1.2. внеаудиторная работа		
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	66	96
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету		4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практич. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Раздел 1. Социальная квалиметрия.	22	28	2	2	4	2	X	X	16	24
2.	Раздел 2. Стандартизация. Стандартизация в социальной сфере.	28	26	4	-	8	2	X	X	16	24
3.	Раздел 3. Управление качеством социальных услуг.	28	26	4	-	8	2	X	X	16	24
4.	Раздел 4. Независимая оценка качества услуг.	28	24	4	-	8	-	X	X	18	24
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<i>Подготовка к зачету</i>	X	4	X	X	X	X	X	X	X	4
	Итого	108	108	14	2	28	6	X	X	66	100

2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1)	Раздел 1. Социальная квалиметрия.	Тема 1. Введение в социальную квалиметрию. Объект, предмет, структура, принципы. Социальная квалиметрия как наука об измерении и оценки качества объектов и процессов, составляющих пространство ценностного мироосвоения человека. Специфика квалиметрии в социальной сфере. Тема 2. Качество социальных услуг. Факторы, определяющие качество социальных услуг. Критерии оценки качества социальных услуг. Тема 3. Методы и инструменты контроля качества социальных услуг. Нормативная база оценки качества социальных услуг в РФ.
2)	Раздел 2. Стандартизация . Стандартизация в социальной сфере.	Тема 4. Стандартизация. Общие подходы, принципы и законодательные основы стандартизации в РФ. Стандартизация в социальной сфере. Законодательные основы стандартизации социальных услуг. Тема 5. Международная стандартизация. Организации по международной стандартизации. Цели и задачи.
3)	Раздел 3. Управление качеством социальных услуг.	Тема 6. Современные подходы и принципы управления качеством. Тема 7. Система менеджмента качества организации. Эволюция СМК. Принципы, модели. Тема 8. Внедрение СМК по МС ИСО 9001 в организациях социальной сферы.
4)	Раздел 4. Независимая оценка качества услуг.	Тема 9. Сертификация. Цели, задачи. Системы и схемы сертификации. Независимая оценка качества услуг: ФЗ №256 «О проведении независимой оценки качества оказания услуг»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1)	Раздел 1. Социальная квалиметрия.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2)	Раздел 2. Стандартизация. Стандартизация в социальной сфере.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3)	Раздел 3. Управление качеством	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

	социальных услуг.	
4)	Раздел 4. Независимая оценка качества услуг.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБ/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Гарашкина, Н. В. Квалитология и квалиметрия в социальной работе : учебное пособие для вузов / Н. В. Гарашкина, А. А. Дружинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12632-7. — Текст : электронный //	42/66	20		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518636	100%
2	Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный //	42/66	20		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518698	100%

3	Теория социальной работы : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02942-0. — Текст : электронный //	42/66	20		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510694	100%
Дополнительная литература						
1	Профилактика профессиональных деформаций в системе социальной работы : учебное пособие для вузов / М. В. Воронцова [и др.] ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13557-2. — Текст : электронный //	42/66	20		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519291	100%
2	Кононова, Т. Б. История социальной работы : учебник для бакалавров / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3570-7. — Текст : электронный //	42/66	20		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508138	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-09	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические компьютерные столы- 5 шт., стулья- 5 шт., интерактивная доска- 1 шт., проектор – 1, компьютер с выходом в Интернет-5.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-09	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические компьютерные столы- 5 шт., стулья- 5 шт., интерактивная доска- 1 шт., проектор – 1, компьютер с выходом в Интернет-5.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных

работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Социальная квалиметрия.	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Раздел 2. Стандартизация. Стандартизация в социальной сфере.	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Раздел 3. Управление качеством социальных услуг.	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Раздел 4. Независимая оценка качества услуг.	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

1. Предметом квалитологии является:

- а) изучение закономерностей в определении количественных характеристик объектов и явлений
- б) изучение закономерностей определения качества объектов и явлений.

2. К какому веку относится первый из известных случаев оценки качества продукции?

- а) к XVI в. до н.э.

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг»
Направление подготовки 39.03.02. Социальная работа
профиль «Социальная работа в системе социальных служб»
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 2.

Форма аттестации – зачет.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Основные понятия социальной квалиметрии.
2. Роль социальной квалиметрии в социальной сфере.
3. Понятия качества, результативности и эффективности.
4. Сущность и роль качества.
5. Общая характеристика квалиметрии в социальной работе.
6. Качество социального обслуживания.
7. Социальная услуга и качество услуг.
8. Оценка потребностей клиентов.
9. Виды и принципы оценки качества.
10. Понятие оценка эффективности.
11. Независимая оценка качества оказания услуг организациями социального обслуживания.
12. Методы оценки уровня качества услуг.
13. Оценка систем управления качеством.
14. Уровень качества и законы спроса и предложения.
15. Особенности управления качеством социальных услуг.
16. Общие положения подтверждения соответствия продукции и систем управления качеством.
17. Схемы декларирования и сертификации обязательного подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов.
18. Организация проведения оценки уровня качества услуг.
19. Теория и практика зарубежного управления качеством социальных услуг.
20. Теория и практика отечественного управления качеством социальных услуг.
21. Современные направления развития и концепция всеобщего управления качеством.
22. Общие принципы управления качеством.
23. Общесистемные принципы управления качеством.
24. Специальные принципы управления качеством.
25. Особенности системного и процессного подходов к управлению качеством.
26. 26.Формирование специальных функций системы управления качеством на основе требований стандартов.
27. Формирование специальных функций управления качеством матричным способом.
28. Механизм современного управления качеством.
- 29.

30. Компоненты и звенья механизма управления качеством.
31. Основные положения технического регулирования в механизме управления качеством.
32. Классификация методов управления качеством.
33. Сущность экспертных методов при оценке качества.
34. Метод рангов и непосредственного оценивания.
35. Метод сопоставления.
36. Оценка согласованности экспертных данных.
37. Основные методы исследования систем управления качеством. 37.Методы аудита и самооценки.
38. Общие положения организационного проектирования систем качеством.
39. Стадии и этапы создания систем управления качеством.
40. Методические положения предпроектной подготовки организационного проектирования систем управления качеством.
41. Методические положения проектирования систем управления качеством.
42. Методические положения внедрения и совершенствования организационных проектов систем управления качеством.
43. 43.Роль персонала и основные направления деятельности по системному управлению качеством
44. Социальная стандартизация: основные понятия.
45. Нормативные документы, обеспечивающие качество социальных услуг.
46. Научно-методические основы стандартизации социальных услуг
47. Задачи и содержание стандартов социального обслуживания
48. Международные и отечественные стандарты качества
49. Качество жизни населения
50. Система показателей качества жизни населения

2.2 Структура экзаменационного билета (примерная): билеты на зачете не предусмотрены.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -свободно владеет навыками поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> в основном навыками поиска информации 	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации по дисциплине <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации

5. Рейтинг-план изучения дисциплины:

РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине/ модулю на семестр

Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг

(название элемента учебного плана)

39.03.02 Социальная работа

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

Социальная работа в системе социальных служб

Курс 2, семестр 3 уч. год 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану 3

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 108 в т.ч. контактная (аудиторная) работа 42
самостоятельная работа 64

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
	6-е занятие: 1-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=106
3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K=17
4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K = 17
	16-е занятие: 2-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы		2 2	4x2,5=106

	по лекциям			
--	------------	--	--	--

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

(год набора 2023, форма обучения очная/заочная)

на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений