

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2025 12:24:14  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:  
Б1.В.ДВ.02.02 Социально-экономические и демографические проблемы  
региона**

**Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа  
Профиль подготовки  
«Социальная работа в системе социальных служб»**

**1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Социально-экономические и демографические проблемы региона» относится к дисциплинам по выбору предметно-содержательного и профильного модулей обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе очной и заочной форм обучения, в 2 семестре, на 1 курсе заочной формы обучения, в 2 семестре.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

**1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Социально-экономические и демографические проблемы региона» является формирование у студентов системы знаний в области основ демографии и экономики, целостного представления о современной демографической и экономической ситуации в нашем регионе.

Задачи курса:

-усвоение студентами теоретического и фактологического материала, овладение умениями и навыками самостоятельной работы по изучению экономических и демографических процессов;

-изучение теоретических положений, обеспечивающих понимание особенностей демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения;

-ознакомление студентов с особенностями социально-экономической ситуации в Чеченской Республике;

-изучение половозрастных и этнических характеристик клиентов социальной работы, выявление социально-экономических аспектов жизни населения страны и региона.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-5.

*Таблица 1*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора компетенций, формирует (модуль)</b>	<b>наименование достижения, которые формирует дисциплина</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления комму барьеров при межкультурном взаимодействии		знать: – основные этапы и закономерности развития общества, особенности взаимосвязи человека и общества, этапы и особенности развития представлений о человеке и обществе в различные исторические эпохи; – основные закономерности

	<p>ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий никативных</p>	<p>научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные механизмы социализации личности в обществе, особенности формирования патриотического и гражданского сознания;</li> <li>– основные философские категории и проблемы человеческого бытия;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>– аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию;</li> <li>– вести диалог и работать в группах;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– первоначальным опытом научной рефлексии (анализ, сравнение, систематизация);</li> <li>– философской терминологией.</li> </ul>
--	---	--

## 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Местное самоуправление – главный фактор социально-экономического развития территорий	17	23	23	2	2	-	-	-	13	21
2.	Состояние и тенденции развития муниципальных образований.	17	23	23	-	2	2	-	-	13	21
3.	Перспективы развития региональных территорий	17	23	21	-	2	-	-	-	13	21

4.	Классические и современные концепции социальной проблемы	18	23	21	-	2	-	-	-	14	21
5.	Безработица как социальная проблема	18	21	21	-	2	-	-	-	14	21
6.	Социально-экономические предпосылки демографического развития.	17	10	14	-	2	-	-	-	13	14
7.	Социально-экономические и демографические проблемы Чеченской Республики.	13	12	12	-	2	-	-	-	9	12
	<i>Подготовка к экзамену</i>	27	9								
	Итого:	144	144	14	2	14	2			89	131

**3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**  
экзамен.

**4. Авторы: Мусаева М.З.**

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «2» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Бетильмерзаева М.М.,  
д. филос. н., доцент