

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баугинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 12:16:28
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f02698c9d813e302697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утверждаю,
Зав. каф. Мисаев Ш.Ш.

Протокол № 9 заседания
кафедры от 28.04.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.01.04 «Социально-медицинская работа в социальных
учреждениях»**

**Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа**

**Профили подготовки
«Социальная работа в системе в системе социальных
служб»**

**Квалификация (степень выпускника):
бакалавр**

Форма обучения: очная/заочная

Год набора: 2023г.

Грозный, 2023г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.04 «Социально-медицинская работа в социальных учреждениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Профильного модуля Б1.В.01 и является обязательной для изучения студентами 1 курса Института филологии, истории и права на 4 семестре (2 курс).

Приобретенные знания, умения и навыки применяются студентами при освоении ряда других дисциплин профильного модуля: Б1.В.01.09 «Социальная работа в системе социальной защиты», Б1.В.01.11 «Работа социальных служб с лицами с ограниченными возможностями здоровья», Б1.В.01.09 «Социальная работа в системе социальной защиты населения», а также необходимы для прохождения учебной и производственной практик в социальных организациях.

Виды профессиональной деятельности: педагогическая, проектная

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления о структуре профессиональной деятельности социального педагога в социальных и медицинских учреждениях.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций-ПК-5 .

Таблица-1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-5.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. ПК-5.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю). ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.	Знать: – сущность феномена культуры здоровья и безопасности, их роль в жизнедеятельности человека; – основы и принципы оздоровительных технологий, здорового и безопасного образа жизни; – современные методы и средства формирования культуры здоровья в процессе учебной и внеучебной деятельности Уметь: – определять общие, конкретные цели и задачи в сфере укрепления здоровья – использовать приобретенный опыт оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

1.	Тема 1. Теоретические основы социально-медицинской работы	14	14	1	1	1	1			12	12
2.	Тема 2. История, традиции и современное состояние социально-медицинской работы	14	14	2		2				10	14
3.	Тема 3. Организация социально-медицинской работы в российском здравоохранении	12	12	1		2				11	10
4.	Тема 4. Социально-медицинская работа в домах-интернатах для пожилых и одиноких лиц;	14	14	2	1	2				10	13
5.	Тема 5. Социально-медицинская работа в различных системах	14	12	1		2	1			11	11
6.	Тема 6. Социально-медицинская работа в медицинских учреждениях	14	12	1	1	2	1			11	10
7.	Тема 7. Социально-медицинская работа с группами биологического риска	14	14	2	1	2				10	13
8	Тема 8. Социально-медицинская работа с группами социального риска	12	12	2		2	1			8	11
	Итого:	108	104/4	12	2	24	6			76	96

2.2.Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1	Тема 1. Теоретические основы социально-медицинской работы	Социально-медицинская работа как вид мультидисциплинарной и профессиональной деятельности. Объекты социально-медицинской работы. Базовая модель отечественной социально-медицинской работы. Принципы и технологии социально-медицинской работы
2	Тема 2. История, традиции и современное состояние социально-медицинской работы	Формирование основ социально-медицинской работы в России: проблемы и особенности. Социально-медицинская работа в современной России – преемственность и динамика развития
3	Тема 3. Организация социально-медицинской работы в российском здравоохранении	Виды систем и номенклатура учреждений здравоохранения. Организация социально-медицинской работы учреждений медицинской помощи

4	Тема 4. Социально-медицинская работа в домах- интернатах для пожилых и одиноких лиц;	Медико-социальная экспертиза: нормативная база, основные принципы и методы. Технология работы специалиста по социальной работе в учреждениях медико-социальной экспертизы
5	Тема 5. Социально-медицинская работа в различных системах	Социально- медицинская работа в системе образования. Социально- медицинская работа в социальных службах. Социально- медицинская работа в пенитенциарной системе. Социально-медицинская работа в службах планирования семьи.
6	Тема 6. Социально-медицинская работа в медицинских учреждениях	Социально- медицинская работа в системе образования. Социально- медицинская работа в социальных службах. Социально- медицинская работа в пенитенциарной системе. Социально-медицинская работа в службах планирования семьи
7	Тема 7. Социально-медицинская работа с группами биологического риска	Содержание социально- медицинской работы с пожилыми гражданами. Содержание социально-медицинской работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями
8	Тема 8. Социально-медицинская работа с группами социального риска	Содержание социально- медицинской работы с лицами без определенного места жительства

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Теоретические основы социально-медицинской работы	Самостоятельное изучение материалов темы 1 «Теоретические основы социально- медицинской работы». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка доклада на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии. Подготовка глоссария по теме 1
2.	Тема 2. История, традиции и современное состояние социально- медицинской работы	Самостоятельное изучение материала темы 2 История, традиции и современное состояние социально-медицинской работы Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии. Подготовка и написание контрольной работы по теме 2 «История, традиции и современное состояние социально-медицинской работы»
3.	Тема 3. Организация социально-медицинской работы в российском здравоохранении	Самостоятельное изучение материалов темы 3 «Организация социально-медицинской работы в российском здравоохранении». Подготовка к семинарским занятиям (изучение вопросов,

		<p>выносимых для обсуждения на семинарское занятие).</p> <p>Подготовка докладов и презентации по теме 3 для представления и обсуждения на семинарских занятиях.</p> <p>Подготовка и написание контрольной работы по теме 3 «Организация социально-медицинской работы в российском здравоохранении»</p>
4.	Тема 4. Социально-медицинская работа в домах- интернатах для пожилых и одиноких лиц	<p>Самостоятельное изучение материалов темы 4 «Социально-медицинская работа в домах- интернатах для пожилых и одиноких лиц».</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие).</p> <p>Подготовка докладов и презентации по теме 4 для представления и обсуждения на семинарских занятиях.</p> <p>Подготовка и написание контрольной работы по теме 4 «Социально- медицинская работа в домах- интернатах для пожилых и одиноких лиц»</p>
5.	Тема 5. Социально-медицинская работа в различных системах	<p>Самостоятельное изучение материалов темы 5 «Социально-медицинская работа в различных системах». Подготовка презентации к практическому занятию.</p> <p>Подготовка и написание контрольной работы по теме 5 «Социально- медицинская работа в различных системах»</p>
6.	Тема 6. Социально-медицинская работа в медицинских учреждениях	<p>Самостоятельное изучение материалов темы 6 «Социально-медицинская работа в медицинских учреждениях».</p> <p>Подготовка к деловой игре (в соответствии с распределенными между студентами ролями и заданием преподавателя)</p>
7.	Тема 7. Социально-медицинская работа с группами биологического риска	<p>Самостоятельное изучение материалов темы 7 «Социально-медицинская работа с группами биологического риска а».</p> <p>Подготовка презентации к практическому занятию.</p>
8	Тема 8. Социально-медицинская работа с группами социального риска	<p>Самостоятельное изучение материалов темы8 «Социально-медицинская работа с группами социального риска».</p> <p>Подготовка презентации к практическому занятию.</p> <p>Подготовка и написание контрольной работы по теме 8 «Социально- медицинская работа с группами социального риска»</p>
9.	Подготовка студентами рефератов по темам из предлагаемого перечня ¹	

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБ/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Социальная медицина : учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10582-7. — Текст : электронный //	32/76	25		ЭБС]. — URL: https://urait.ru/bcode/510946	100 %
2	Теория и технологии медико-социальной работы : учебник и практикум для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13654-8. —	32/76	25		URL: https://urait.ru/bcode/519539	100 %
4.	Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный //	32/76	25		ЭБС URL: https://urait.ru/bcode/488941	100 %
Дополнительная литература						
1	Бармин А.Н. Байраков И.А. Пучков М.Ю. Автаева Т.А. Иолин М.М. Мантаев Х.З.Локтионова Е.А. Безопасность жизнедеятельности. – Грозный:ЧГПИ, 2015.-344с	32/76	25	10		50%

2	Багнетова, Е. А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие / Е. А. Багнетова. — Сургут : СурГПУ, 2017. — 268 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	32/76	25		URL: https://e.lanbook.com/book/151927	100 %
3	Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный //	32/76	25		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494084	100 %
4.	Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08595-2. — Текст : электронный //	32/76	25		Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: https://urait.ru/bcode/513937	100 %

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
7. Всё о биологии (<https://vseobiology.ru/metodika-prepodavaniya-biologii/>)

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
	Экран, мультимедиапроектор, интерактивная доска	

Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
	Мультимедиапроектор.	
Помещения для самостоятельной работы		
	Методический кабинет., комплект плакатов и таблиц по тематике дисциплины	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследо

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Теоретические основы социально- медицинской работы	ПК-4	Глоссарий	
2.	Тема 2. История, традиции и современное состояние	ПК-4	Тестирование	
3.	Тема 3. Организация социально-медицинской	ПК-4	Презентация	
4.	Тема 4. Социально-медицинская работа в домах-	ПК-4	Контрольная работа	Тестирование
5.	Тема 5. Социально-медицинская работа в	ПК-4	Доклады	
6.	Тема 6. Социально-медицинская работа в медицинских учреждениях	ПК-4	Деловая игра	Письменная работа
7.	Тема 7. Социально-медицинская работа с	ПК-4	Презентация	
8.	Тема 8. Социально-медицинская работа с группами социального риска	ПК-4	Контрольная работа	

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: Реферат

Примерная тематика рефератов.

1. Место социально- медицинской работы в деятельности специалиста социальной работы.
2. Обоснование теории и практики социально-медицинской работы.
3. Организационно- правовые основы социально-медицинской работы
4. Сущность социальной медицины как науки о развитии общественного здравоохранения.
5. Сохранение и защита общественного здоровья, социальная защита

6. больных и их семей как основные задачи социальной медицины.
7. Развитие социальной медицины в РФ и за рубежом.
- 8.

Критерии оценивания результатов выполнения реферата

Таблица 8

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	3
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	1
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: презентация

Темы презентаций:

1. Место социально специалиста социальной работы.
2. Обоснование теории и практики социально-медицинской работы .Организационно- правовые основы социально-медицинской работы
3. Сущность социальной медицины как науки о развитии общественного здравоохранения.
4. Сохранение и защита общественного здоровья,
5. Развитие социальной медицины в РФ и за рубежом.

20. Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов	3
Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы	2
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.2.3. Наименование оценочного средства: контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ.

1. Условия жизнеобеспечения и здоровье заключенных.
2. Социально-медицинская работа в УИС.
3. Психологическая работа в системе исполнения наказаний.
4. Задачи и концепция (модель) социально-медицинской и психологической поддержки и реабилитации заключенных в России.
5. Социально- демографическая характеристика и здоровье бездомных.
6. Особенности социально-медицинской работы с лицами БОМЖ.
7. Социально- медицинские аспекты психических заболеваний.
8. Законодательная база оказания психиатрической помощи.
9. Психосоциальная реабилитация.
10. Психологические и социальные особенности статуса онкологических больных.
Социально- медицинская реабилитация онкологических больных

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 10

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, кандидат биологических наук _____ С.А.Исраилова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки _____ Т.А.Арсагириева
(подпись)

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Социально-медицинская работа в социальных учреждениях»

4.3.1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 4

Форма аттестации – зачет

4.3.2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Социально- медицинские основы здоровья. Функции специалиста по социальной работе в учреждениях здравоохранения.
2. Социально- медицинская работа. Предмет, цель, объекты. Виды социально-медицинской работы.
3. Факторы, способствующие становлению социально-медицинской работы в России. 4. Предпосылки развития социально-медицинской работы в России.
5. Проблемы становления социально- медицинской работы как профессиональной деятельности.
6. Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации.
7. Закон о здравоохранении. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
8. Правовые основы социально-медицинской работы. Приказ от 28 июня 1999 г. № 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возрастов в Российской Федерации.
9. Актуальность профилактического направления в здравоохранении. 10. История развития профилактики в медицине и здравоохранении.
11. Определение профилактики: первичная, вторичная, третичная. Задачи и основные характеристики.
12. Методы реализации первичной профилактики.
13. Методы реализации вторичной профилактики.
14. Методы реализации третичной профилактики.
15. Организационные основы профилактики.
16. Современные проблемы профилактики.
17. Актуальность гигиенического воспитания населения.
18. Определение санитарного просвещения. Цели санитарного просвещения.
19. Направления санитарного просвещения.
20. Служба медицинской профилактики и укрепления здоровья.
21. Методы и средства пропаганды, используемые в санитарном просвещении.
22. Метод устной пропаганды.
23. Метод печатной пропаганды.
24. Метод изобразительной пропаганды.
25. Этика и деонтология специалиста по социально-медицинской работе.
26. Организация социально-медицинской помощи в России.
27. Социальная медицина в системе социально-медицинской работы.
28. Зарубежный опыт социально-медицинской помощи населению.

29. Организация медицинского страхования. В России.
30. Социально-медицинская работа в центрах социального обслуживания населения.

4.3.3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на зачете

Максимальное количество баллов на зачете – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 11

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4.3.4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания				
	Критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Компетенция (шифр и индикаторы) ПК-5	Критерий 1	- выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам	- выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил	- выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил знание основного материала по всем разделам	- выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил

		<p>программы дисциплины, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;</p>	<p>знание основного материала по всем разделам программы дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;</p>	<p>программы дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;</p>	<p>отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины;</p>
	Критерий 2	<p>- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины профессиональные умения;</p>	<p>- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил принципиальные ошибки в их выполнении;</p>	<p>- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;</p>	<p>- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, либо не выполнил задания;</p>
	Критерий 3	<p>- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;</p>	<p>- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, при этом задания выполнены полностью и качественно;</p>	<p>- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, при этом задания выполнены формально, кратко, представлено поверхностное описание.</p>	<p>- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;</p>
	Критерий 4	<p>- при устном ответе</p>	<p>- при устном ответе</p>	<p>- при устном ответе</p>	<p>- при устном ответе</p>

		высказал самостоятельно суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров.	объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы.	продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала.	допустил фактические ошибки в использовании и научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы.
--	--	---	--	--	---

4.3.5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 13

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема 1. Теоретические основы социально- медицинской работы	Тема 2. История, традиции и современное состояние социально- медицинской работы	0	10
	Тема 2. История, традиции и современное состояние социально- медицинской работы			
Текущий контроль № 2	Тема 3. Организация социально-медицинской работы в российском здравоохранении	Тема 4. Социально- медицинская работа в домах- интернатах для пожилых и одиноких лиц	0	8
	Тема 4. Социально- медицинская работа в домах- интернатах для пожилых и одиноких лиц			
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)			0	10
Текущий контроль №3	Тема 3. Организация социально-медицинской работы в российском здравоохранении	Тема 4. Социально- медицинская работа в домах- интернатах для пожилых и одиноких лиц	0	10
	Тема 4. Социально- медицинская работа в домах- интернатах для пожилых и одиноких лиц			
	Тема 3. Организация социально-медицинской работы в российском здравоохранении			
Текущий контроль №4	Тема 4. Социально- медицинская работа в домах- интернатах для пожилых и одиноких лиц	Тема 3. Организация социально-медицинской работы в российском здравоохранении	0	10
	Тема 3. Организация социально-медицинской работы в российском здравоохранении			
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-9)			0	10
Допуск к промежуточной аттестации			Мин 36	
			Мин.	Макс.

II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	Зачет с оценкой		0-30	30
Итого баллов за семестр			0-100	

