

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бауглинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 14:28:56
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f02698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ДОШКОЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Утверждаю:
Зав.каф.: З.И. Гадаборшева


(подпись)
Протокол №9 от 27.04.2023г.
заседания кафедры ПДП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Социально-педагогическая работа с разными группами населения в различных организациях»

Направления подготовки

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«Начальное образование» и «Социальная психология»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения Очно-заочная

Год набора - 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.05 Социально-педагогическая работа с разными группами населения в различных организациях относится к дисциплинам предметно-методического модуля по профилю "Начальное образование и социальная педагогика" в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование и социальная педагогика", очно/заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Социальное партнерство в работе школьного социального педагога», «Социально-педагогическая служба в общеобразовательной школе».

Дисциплина «Социально-педагогическая работа с разными группами населения в различных организациях» изучается в 8 семестре. «Основы вожатской деятельности», «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья», «Конфликтология», «Тренинг профессионального общения», «Этнопсихология», прохождения практик, для подготовки к государственной итоговой аттестации и др.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Социально-педагогическая работа с разными группами населения в различных организациях» углубить систему знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида; наполнить содержанием представления о технологических моделях социальной работы на различных уровнях социальной деятельности; уяснить сущность практики социальной работы, ее методологические основы и технологические модели.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.

<p>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академ. часа)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов очно-заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:	
4.1.1.1. Аудиторные занятия:	24
В том числе:	
Лекции	8
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16
Лабораторные работы (ЛР)	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	93
В том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-
курсовое проектирование/работа	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся,	93
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27
Общая трудоемкость дисциплины	144/4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоёмко сть в акад.ч.	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)												
			Лекц.		Практ.зан.		Лаб.зан.		СРС						
			очн.	заочн	очн.	заочн	очн.	заочн	очн.	заочн					
1.	Теоретические основы технологии социальной работы, способствующие выбору, разработке и реализации социальных технологий, технологий социальной работы для обеспечения прав человека в сфере социальной защиты	15			1	0		2			0	0	0	15	
2.	Проблемы творчества и новаторства в технологии социальной работы	15			1	0		2			0	0	0	15	
3.	Общие технологии социальной работы, Необходимые для профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	15			1			2			0	0	0	15	
4.	Междисциплинарные технологии и методы социальной работы	16			1	0		2			0	0	0	16	
5.	Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	16			1	0		2			0	0	0	16	
6.	Технологии социальной работы с различными группами населения, способствующие улучшению условий жизнедеятельности и расширению возможностей самостоятельно обеспечивать основные жизненные потребности	16			1			2			0	0	0	16	
	Подготовка к зачету	27			-	-		-			-	-	0	0	
	Итого	144			8	0		16			0	0	0	93	

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 6

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)

1.	Теоретические основы технологии социальной работы, способствующие выбору, разработке и реализации социальных технологий, технологий социальной работы для обеспечения прав человека в сфере социальной защиты	Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Технологический процесс: его сущность, содержание и особенности. Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости Типология социальных технологий. Структура и содержание технологии социальной работы.
2.	Проблемы творчества и новаторства в технологии социальной работы	Социальная диагностика. Социальная терапия. Надзор: особенности и методы проведения.
3.	Общие технологии социальной работы, необходимые для профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Социальная диагностика. Социальная терапия. Надзор: особенности и методы проведения.
4.	Междисциплинарные технологии и методы социальной работы	Методы преобразования жизненных ситуаций человека. Организационно-распорядительные технологии в социальной работе. Психологопедагогические технологии в социальной работе. Социологические технологии в социальной работе.
5.	Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	Объекты и субъекты социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Социальная работа в сфере материального производства. Технологии социальной работы в городской и сельской местности.
6.	Технологии социальной работы с различными группами населения, способствующие улучшению условий жизнедеятельности и расширению возможностей самостоятельно обеспечивать основные жизненные потребности	Объекты и субъекты социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Социальная работа в сфере материального производства. Технологии социальной работы в городской и сельской местности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Теоретические основы технологии социальной работы, способствующие выбору, разработке и реализации социальных технологий, технологий социальной работы для обеспечения прав человека в сфере социальной защиты	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост.работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания
2	Проблемы творчества и новаторства в технологии социальной работы	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост.работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания.
3	Общие технологии социальной работы, Необходимые для профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост.работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания.
4	Междисциплинарные технологии и методы социальной работы	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост.работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания.
5	Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост.работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания.
6	Технологии социальной работы с различными группами населения, способствующие улучшению условий жизнедеятельности и расширению возможностей самостоятельно обеспечивать основные жизненные потребности	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост.работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 10

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой Аудит./самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.х100%)
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						

1	<p><i>Холостова, Е. И.</i> Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p> <p>Торохтий, В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение : учебное пособие для вузов / В. С. Торохтий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06226-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p> <p>Профилактика профессиональных деформаций в системе социальной работы : учебное пособие для вузов / М. В. Воронцова [и др.] ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13557-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p>	144	30	-	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518698</p> <p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514230</p> <p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519291</p>	100%
2	<p>Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09378-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p>	144	30	-	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477859</p>	100%
Дополнительная литература						

1	Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03682-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	144	30	-	ЭБС «IPRbooks» https://urait.ru/bcode/507800	100%
2	Теория социальной работы : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	144	30	-	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510694	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/> - неограниченный доступ
- 2.Электронно-библиотечная система «IPRbooks» Лицензионный договор № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок действия договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru)
- 3.ДОГОВОР № 4710 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 05.08.2021г. (срок действия договора с 06.08.2021 по 05.08.2022г.). (<https://urait.ru/>)
- 4.Договор № 2 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 18.01.2022 г.(<https://e.lanbook.com/>) (срок действия договора с 08.02.2022г. по 07.02.2023г.)
- 5.Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по IPадресам)

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 11

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		

Лекционная аудитория - ауд. 3-21	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, интерактивная доска- 1, шкаф – 5	ул. Субры Кишиевой № 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Учебная аудитория для проведения практических занятий (ауд. 3-22, ул. Субры Кишиевой № 33)	Учебная мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест	ул. Субры Кишиевой № 33
Помещения для самостоятельной работы		
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 3-26, ул. Субры Кишиевой, № 33)	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, интерактивная доска- 1, шкаф – 5	ул. Субры Кишиевой № 33
Учебная аудитория для выполнения самостоятельной и курсовой работ обучающихся (ауд. 3-21, ул. Субры Кишиевой № 33)	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, интерактивная доска- 1, шкаф – 5	ул. Субры Кишиевой № 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 5 СЕМЕСТР

Таблица 12

			Оценочные средства
--	--	--	---------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Теоретические основы технологии социальной работы, способствующие выбору, разработке и реализации социальных технологий, технологий социальной работы для обеспечения прав человека в сфере социальной защиты	Индикаторы: ПК-3.1, ПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-6.1 ПК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-2.1.	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Проблемы творчества и новаторства в технологии социальной работы	Индикаторы: ПК-3.1, ПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-6.1 ПК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-2.1.	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Общие технологии социальной работы, Необходимые для профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	ОПК-3 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1, ПК-3.2. Индикаторы: ПК-3.1, ПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-6.1 ПК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-2.1.	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Междисциплинарные технологии и методы социальной работы	ОПК-3 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1, ПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-6.1 ПК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-2.1.	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету

5	Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	ОПК-3 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1, ПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-6.1 ПК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-2.1.	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
6	Технологии социальной работы с различными группами населения, способствующие улучшению условий жизнедеятельности и расширению возможностей самостоятельно обеспечивать основные жизненные потребности	ОПК-3 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1, ПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-6.1 ПК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-2.1.	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 8 семестр:

предмет и задачи технологии социальной работы как учебной дисциплины.

социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.

понятие социальных технологий. Типология социальных технологий.

технология социальной работы как особый вид социальной технологии.

социальная работа как технологический процесс: его сущность, содержание и особенности.

классификация технологий социальной работы.

структура и содержание технологии социальной работы.

основные этапы технологии социальной работы общего типа.

элементарное, его место, роль в технологическом процессе, влияние на эффективность разработки и реализации социальных технологий и технологий социальной работы.

заимосвязь технологии и методов практической работы специалиста по социальной работе.

социальные проблемы регионов и механизм их решения.
технология социальной работы как система знаний и приемов решения социальных проблем индивида, группы, общности.
психолого-ориентированные модели практики социальной работы: технологическая специфика.
психолого-ориентированные модели практики социальной работы: технологическая специфика.
комплексные модели практики социальной работы: технологическая специфика.
информационные технологии в практике социальной работы.
инноваторство в технологии социальной работы: закономерности, механизм, процедура, методы.
инновационные технологии социальной работы.
творчество в технологии социальной работы.
научная организация труда в социальной работе.
опыт технологической деятельности в социальной сфере за рубежом.
опыт технологической деятельности в социальной сфере в России.
социальное общение как технология социальной работы.
деловое общение в социальной работе.
социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.
социальная адаптация и ее место в структуре социальной работы.
адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе.
поддержание и направление технологического процесса социальной реабилитации.
методика индивидуальных программ социальной реабилитации.
надзор и социальная профилактика: особенности и методы проведения.
сущность и содержание социально-профилактической деятельности социального работника. Профилактика обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной защиты.
диагностика как фактор эффективности социальной работы.
социальная терапия как основа практики социальной работы.
коррекция как технологическая процедура в практической социальной работе.
социально-коррекционная работа: сущность и содержание, направления и методы воздействия.
социальное обеспечение как технология социальной работы.
технологии социальной работы в системе пенсионного обеспечения.
социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения.
инновационные технологии социального обслуживания различных групп населения.
социальное посредничество и консультирование в социальной работе.
технология социального консультирования.
особенности посреднической деятельности с различными категориями граждан.
технологии социального предвидения. Прогнозирование возникновения обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной защиты.
определение как технология социального прогнозирования.
технология программно-целевого проектирования.

пека и попечительство: сущность и порядок их осуществления.
 оциальная экспертиза в системе социальной работы.
 пецифика социальной экспертизы и границы ее применения.
 сновные направления социальной экспертизы. Экспертная оценка социальных проектов.
 ониторинг и его место в технологии социальной экспертизы.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 14

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.	2
Средний уровень	Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме	1
Минимальный уровень	Студент не ответил ни на один из вопросов по теме	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: практико-ориентированное задания различного уровня (репродуктивного, реконструктивного, творческого).

Практико-ориентированное задание предполагает решение профессиональной задачи, позволяющей выявить уровень сформированности профессионально значимых знаний, умений и навыков по дисциплине. Различают задачи и задания:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и заданий диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал формулированием конкретных выводов. установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, ннтегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

4.2.3. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 16

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Должность, ученая степень, ученое звание _____  Берсунукаева М.Х.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки _____  Арсагириева Т.А.
(подпись)

Оценочные материалы
Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Социально-педагогическая работа с разными группами населения в различных
организациях»
Направление подготовки
44.03.05- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки «Начальное образование и социальная педагогика»
Форма обучения: очно-заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 8;
Форма аттестации – экзамен.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине:

Методы преобразования жизненных ситуаций человека.

организационно-управленческие технологии в социальной работе, способствующие предоставлению эффективных мер социальной защиты и социальной помощи.

социологические технологии в социальной работе.

социально-экономические методы как способ улучшения жизнедеятельности различных категорий населения.

психолого-педагогические методы преобразования жизненных ситуаций человека. Способы мобилизации физических, психических и социальных ресурсов человека для самостоятельного разрешения кризисных жизненных ситуаций.

индивидуальные и коллективные формы технологии социальной работы.

социальная работа в сфере материального производства.

технологии социальной работы в городской местности.

технологии социальной работы в сельской местности.

технологии социальной работы в здравоохранении.

социальная работа в онкологии.

социальная работа в наркологии.

социальная работа в психиатрии.

социальная работа в системе паллиативной помощи.

технологии социальной работы в сфере образования.

особенности технологий социальной работы в школе.

социальная работа в вузе: сущность, направления, проблемы и перспективы развития.

особенности социальной работы в специальных образовательных учреждениях.

ехнологии социальной работы в сфере науки.
 ехнологии социальной работы в вооруженных силах РФ.
 пецифика технологий социальной работы в закрытых и военных городах.
 оциальные гарантии сотрудникам полиции и членам их семьи.
 ехнологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях.
 оль социальной работы в нормализации отношений между социальноэтническими
 общностями.
 оциальная работа в этнических общностях.
 оциальная работа в сфере ЖКХ
 ехнологии социальной работы детьми и подростками.
 ехнологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.
 ехнологии социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без
 попечения родителей.
 ехнологии социальной работы с выпускниками детских домов.
 ущность социальных проблем современной семьи. Меры профилактики
 обстоятельств, обуславливающих потребность современной семьи в социальных
 услугах и социальной помощи.
 ехнологии социальной работы с семьей.
 ехнологии социальной работы с молодыми семьями.
 ехнологии социальной работы с неполными семьями.
 ехнологии социальной работы с многодетными семьями.
 ехнологии социальной работы с семьями, находящимися в ситуации развода.
 ехнологии социальной работы с семьей, воспитывающей ребёнка инвалида.
 ехнологии социальной работы с молодежью.
 ехнологии социальной работы с инвалидами.
 ехнологии социальной работы с пожилыми людьми.
 нновационные технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми
 людьми.
 ехнология социальной работы с мигрантами и беженцами.
 ехнологии социальной работы с национальными меньшинствами.
 пецифика социальных проблем женщин.
 ехнологии социальной работы с женщинами.
 ехнологии социальной работы с женщинами, пережившими насилие.
 ехнологии социальной работы с бездомными.
 Технологии социальной работы с малообеспеченными.

3. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 11

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
Код и наименование формируемой компетенции				
ОПК-3.1	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет

	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
ОПК-3.2	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
ОПК-3.3	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				
ОПК-4.1	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
ОПК-4.2	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				
ОПК-6.1	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
ОПК-6.2	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				
ПК-2.1	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет

--	--	--	--	--

**ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социально-педагогическая работа с разными группами населения в различных
организациях»**

**44.03.05- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки «Начальное образование» и «Социальная педагогика»
(год набора - 2023, форма обучения – очно-заочная)
на 2023/ 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений