

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баугинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 14:28:56
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f02698c9d813e502697764

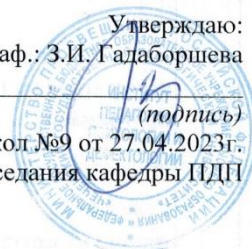
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ДОШКОЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Утверждаю:
Зав.каф.: З.И. Гадаборшева

(подпись)

Протокол №9 от 27.04.2023г.
заседания кафедры ПДП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Социально-педагогическая работа с разными группами населения в различных организациях»

Направления подготовки

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«Начальное образование» и «Социальная психология»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения Очно-заочная

Год набора - 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.05 Социально-педагогическая работа с разными группами населения в различных организациях относится к дисциплинам предметно-методического модуля по профилю "Начальное образование и социальная педагогика" в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование и социальная педагогика", очно/заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Социальное партнерство в работе школьного социального педагога», «Социально-педагогическая служба в общеобразовательной школе».

Дисциплина «Социально-педагогическая работа с разными группами населения в различных организациях» изучается в 8 семестре. «Основы вожатской деятельности», «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья», «Конфликтология», «Тренинг профессионального общения», «Этнопсихология», прохождения практик, для подготовки к государственной итоговой аттестации и др.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Социально-педагогическая работа с разными группами населения в различных организациях» углубить систему знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида; наполнить содержанием представления о технологических моделях социальной работы на различных уровнях социальной деятельности; уяснить сущность практики социальной работы, ее методологические основы и технологические модели.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.

<p>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академ. часа)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов очно-заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:	
4.1.1.1. Аудиторные занятия:	24
В том числе:	
Лекции	8
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16
Лабораторные работы (ЛР)	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	93
В том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-
курсовое проектирование/работа	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся,	93
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27
Общая трудоемкость дисциплины	144/4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)											
				Лекц.		Практ.зан.		Лаб.зан.		СРС					
		очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.				
1.	Теоретические основы технологии социальной работы, способствующие выбору, разработке и реализации социальных технологий, технологий социальной работы для обеспечения прав человека в сфере социальной защиты	15			1	0		2			0	0	0	15	
2.	Проблемы творчества и новаторства в технологии социальной работы	15			1	0		2			0	0	0	15	
3.	Общие технологии социальной работы, Необходимые для профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	15			1			2				0	0	15	
4.	Междисциплинарные технологии и методы социальной работы	16			1	0		2			0	0	0	16	
5.	Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	16			1	0		2			0	0	0	16	
6.	Технологии социальной работы с различными группами населения, способствующие улучшению условий жизнедеятельности и расширению возможностей самостоятельно обеспечивать основные жизненные потребности	16			1			2				0	0	16	
	Подготовка к зачету	27			-	-		-			-	-	0	0	
	Итого	144			8	0		16			0	0	0	93	

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 6

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)

1.	Теоретические основы технологии социальной работы, способствующие выбору, разработке и реализации социальных технологий, технологий социальной работы для обеспечения прав человека в сфере социальной защиты	Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Технологический процесс: его сущность, содержание и особенности. Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости Типология социальных технологий. Структура и содержание технологии социальной работы.
2.	Проблемы творчества и новаторства в технологии социальной работы	Социальная диагностика. Социальная терапия. Надзор: особенности и методы проведения.
3.	Общие технологии социальной работы, необходимые для профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Социальная диагностика. Социальная терапия. Надзор: особенности и методы проведения.
4.	Междисциплинарные технологии и методы социальной работы	Методы преобразования жизненных ситуаций человека. Организационно-распорядительные технологии в социальной работе. Психологопедагогические технологии в социальной работе. Социологические технологии в социальной работе.
5.	Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	Объекты и субъекты социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Социальная работа в сфере материального производства. Технологии социальной работы в городской и сельской местности.
6.	Технологии социальной работы с различными группами населения, способствующие улучшению условий жизнедеятельности и расширению возможностей самостоятельно обеспечивать основные жизненные потребности	Объекты и субъекты социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Социальная работа в сфере материального производства. Технологии социальной работы в городской и сельской местности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Теоретические основы технологии социальной работы, способствующие выбору, разработке и реализации социальных технологий, технологий социальной работы для обеспечения прав человека в сфере социальной защиты	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост.работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания
2	Проблемы творчества и новаторства в технологии социальной работы	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост.работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания.
3	Общие технологии социальной работы, Необходимые для профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост.работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания.
4	Междисциплинарные технологии и методы социальной работы	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост.работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания.
5	Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост.работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания.
6	Технологии социальной работы с различными группами населения, способствующие улучшению условий жизнедеятельности и расширению возможностей самостоятельно обеспечивать основные жизненные потребности	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост.работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 10

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой Аудит./самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.х100%)
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						

1	<p><i>Холостова, Е. И.</i> Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p> <p>Торохтий, В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение : учебное пособие для вузов / В. С. Торохтий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06226-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p> <p>Профилактика профессиональных деформаций в системе социальной работы : учебное пособие для вузов / М. В. Воронцова [и др.] ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13557-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p>	144	30	-	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/code/518698</p> <p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/code/514230</p> <p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/code/519291</p>	100%
2	<p>Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09378-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p>	144	30	-	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/code/477859</p>	100%
Дополнительная литература						

1	Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03682-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	144	30	-	ЭБС «IPRbooks» https://urait.ru/bcode/507800	100%
2	Теория социальной работы : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	144	30	-	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510694	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/> - неограниченный доступ
- 2.Электронно-библиотечная система «IPRbooks» Лицензионный договор № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок действия договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru)
- 3.ДОГОВОР № 4710 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 05.08.2021г. (срок действия договора с 06.08.2021 по 05.08.2022г.). (<https://urait.ru/>)
- 4.Договор № 2 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 18.01.2022 г.(<https://e.lanbook.com/>) (срок действия договора с 08.02.2022г. по 07.02.2023г.)
- 5.Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по IPадресам)

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 11

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		

Лекционная аудитория - ауд. 3-21	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, интерактивная доска- 1, шкаф – 5	ул. Субры Кишиевой № 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Учебная аудитория для проведения практических занятий (ауд. 3-22, ул. Субры Кишиевой № 33)	Учебная мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест	ул. Субры Кишиевой № 33
Помещения для самостоятельной работы		
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 3-26, ул. Субры Кишиевой, № 33)	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, интерактивная доска- 1, шкаф – 5	ул. Субры Кишиевой № 33
Учебная аудитория для выполнения самостоятельной и курсовой работ обучающихся (ауд. 3-21, ул. Субры Кишиевой № 33)	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, интерактивная доска- 1, шкаф – 5	ул. Субры Кишиевой № 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 5 СЕМЕСТР

Таблица 12

			Оценочные средства
--	--	--	---------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Теоретические основы технологии социальной работы, способствующие выбору, разработке и реализации социальных технологий, технологий социальной работы для обеспечения прав человека в сфере социальной защиты	Индикаторы: ПК-3.1, ПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-6.1 ПК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-2.1.	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Проблемы творчества и новаторства в технологии социальной работы	Индикаторы: ПК-3.1, ПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-6.1 ПК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-2.1.	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Общие технологии социальной работы, Необходимые для профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	ОПК-3 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1, ПК-3.2. Индикаторы: ПК-3.1, ПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-6.1 ПК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-2.1.	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Междисциплинарные технологии и методы социальной работы	ОПК-3 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1, ПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-6.1 ПК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-2.1.	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету

5	Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	ОПК-3 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1, ПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-6.1 ПК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-2.1.	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету
6	Технологии социальной работы с различными группами населения, способствующие улучшению условий жизнедеятельности и расширению возможностей самостоятельно обеспечивать основные жизненные потребности	ОПК-3 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1, ПК-3.2. ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-6.1 ПК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-2.1.	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 8 семестр:

предмет и задачи технологии социальной работы как учебной дисциплины.

социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.

понятие социальных технологий. Типология социальных технологий.

технология социальной работы как особый вид социальной технологии.

социальная работа как технологический процесс: его сущность, содержание и особенности.

классификация технологий социальной работы.

структура и содержание технологии социальной работы.

основные этапы технологии социальной работы общего типа.

элементарное, его место, роль в технологическом процессе, влияние на эффективность разработки и реализации социальных технологий и технологий социальной работы.

заимосвязь технологии и методов практической работы специалиста по социальной работе.

социальные проблемы регионов и механизм их решения.
технология социальной работы как система знаний и приемов решения социальных проблем индивида, группы, общности.
психолого-ориентированные модели практики социальной работы: технологическая специфика.
психолого-ориентированные модели практики социальной работы: технологическая специфика.
комплексные модели практики социальной работы: технологическая специфика.
информационные технологии в практике социальной работы.
инноваторство в технологии социальной работы: закономерности, механизм, процедура, методы.
инновационные технологии социальной работы.
творчество в технологии социальной работы.
научная организация труда в социальной работе.
опыт технологической деятельности в социальной сфере за рубежом.
опыт технологической деятельности в социальной сфере в России.
социальное общение как технология социальной работы.
деловое общение в социальной работе.
социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.
социальная адаптация и ее место в структуре социальной работы.
адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе.
поддержание и направление технологического процесса социальной реабилитации.
методика индивидуальных программ социальной реабилитации.
надзор и социальная профилактика: особенности и методы проведения.
сущность и содержание социально-профилактической деятельности социального работника. Профилактика обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной защиты.
диагностика как фактор эффективности социальной работы.
социальная терапия как основа практики социальной работы.
коррекция как технологическая процедура в практической социальной работе.
социально-коррекционная работа: сущность и содержание, направления и методы воздействия.
социальное обеспечение как технология социальной работы.
технологии социальной работы в системе пенсионного обеспечения.
социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения.
инновационные технологии социального обслуживания различных групп населения.
социальное посредничество и консультирование в социальной работе.
технология социального консультирования.
особенности посреднической деятельности с различными категориями граждан.
технологии социального предвидения. Прогнозирование возникновения обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной защиты.
определение как технология социального прогнозирования.
технология программно-целевого проектирования.

пека и попечительство: сущность и порядок их осуществления.
 оциальная экспертиза в системе социальной работы.
 пецифика социальной экспертизы и границы ее применения.
 сновные направления социальной экспертизы. Экспертная оценка социальных проектов.
 ониторинг и его место в технологии социальной экспертизы.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 14

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.	2
Средний уровень	Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме	1
Минимальный уровень	Студент не ответил ни на один из вопросов по теме	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: практико-ориентированное задания различного уровня (репродуктивного, реконструктивного, творческого).

Практико-ориентированное задание предполагает решение профессиональной задачи, позволяющей выявить уровень сформированности профессионально значимых знаний, умений и навыков по дисциплине. Различают задачи и задания:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и заданий диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал формулированием конкретных выводов. установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, ннтегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

4.2.3. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценивания результатов тестирования


Таблица 16

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Должность, ученая степень, ученое звание _____  Берсунукаева М.Х.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки _____  Арсагириева Т.А.
(подпись)

Оценочные материалы
Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Социально-педагогическая работа с разными группами населения в различных
организациях»
Направление подготовки
44.03.05- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки «Начальное образование и социальная педагогика»
Форма обучения: очно-заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 8;
Форма аттестации – экзамен.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине:

Методы преобразования жизненных ситуаций человека.

организационно-управленческие технологии в социальной работе, способствующие предоставлению эффективных мер социальной защиты и социальной помощи.

социологические технологии в социальной работе.

социально-экономические методы как способ улучшения жизнедеятельности различных категорий населения.

психолого-педагогические методы преобразования жизненных ситуаций человека. Способы мобилизации физических, психических и социальных ресурсов человека для самостоятельного разрешения кризисных жизненных ситуаций.

индивидуальные и коллективные формы технологии социальной работы.

социальная работа в сфере материального производства.

технологии социальной работы в городской местности.

технологии социальной работы в сельской местности.

технологии социальной работы в здравоохранении.

социальная работа в онкологии.

социальная работа в наркологии.

социальная работа в психиатрии.

социальная работа в системе паллиативной помощи.

технологии социальной работы в сфере образования.

особенности технологий социальной работы в школе.

социальная работа в вузе: сущность, направления, проблемы и перспективы развития.

особенности социальной работы в специальных образовательных учреждениях.

ехнологии социальной работы в сфере науки.
 ехнологии социальной работы в вооруженных силах РФ.
 пецифика технологий социальной работы в закрытых и военных городах.
 оциальные гарантии сотрудникам полиции и членам их семьи.
 ехнологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях.
 оль социальной работы в нормализации отношений между социальноэтническими
 общностями.
 оциальная работа в этнических общностях.
 оциальная работа в сфере ЖКХ
 ехнологии социальной работы детьми и подростками.
 ехнологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.
 ехнологии социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без
 попечения родителей.
 ехнологии социальной работы с выпускниками детских домов.
 ущность социальных проблем современной семьи. Меры профилактики
 обстоятельств, обуславливающих потребность современной семьи в социальных
 услугах и социальной помощи.
 ехнологии социальной работы с семьей.
 ехнологии социальной работы с молодыми семьями.
 ехнологии социальной работы с неполными семьями.
 ехнологии социальной работы с многодетными семьями.
 ехнологии социальной работы с семьями, находящимися в ситуации развода.
 ехнологии социальной работы с семьей, воспитывающей ребёнка инвалида.
 ехнологии социальной работы с молодежью.
 ехнологии социальной работы с инвалидами.
 ехнологии социальной работы с пожилыми людьми.
 нновационные технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми
 людьми.
 ехнология социальной работы с мигрантами и беженцами.
 ехнологии социальной работы с национальными меньшинствами.
 пецифика социальных проблем женщин.
 ехнологии социальной работы с женщинами.
 ехнологии социальной работы с женщинами, пережившими насилие.
 ехнологии социальной работы с бездомными.
 Технологии социальной работы с малообеспеченными.

3. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 11

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
Код и наименование формируемой компетенции				
ОПК-3.1	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет

	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
ОПК-3.2	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
ОПК-3.3	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				
ОПК-4.1	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
ОПК-4.2	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				
ОПК-6.1	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
ОПК-6.2	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
<i>Код и наименование формируемой компетенции</i>				
ПК-2.1	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет

--	--	--	--	--

**ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социально-педагогическая работа с разными группами населения в различных
организациях»**

**44.03.05- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки «Начальное образование» и «Социальная педагогика»
(год набора - 2023, форма обучения – очно-заочная)
на 2023/ 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений