

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 14:28:54
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697784

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ДОШКОЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Утверждаю:
Зав.каф.: З.И. Гадаборшева

(подпись)

Протокол №9 от 27.04.2023г.
заседания кафедры ПДП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Социальное партнерство в работе школьного социального педагога»

Направления подготовки

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«Начальное образование» и «Социальная психология»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения Очно-заочная

Год набора - 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.04 «Социальное партнерство в работе школьного социального педагога» относится к предметно-методическому модулю по профилю "Социальная педагогика" образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), изучается в 7 и 8 семестрах 4 курса.

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Социальная педагогика» на предыдущих этапах изучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Социальное партнерство в работе школьного социального педагога» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

подготовка студентов к обеспечению условий для овладения компетенциями в области социального партнёрства в сфере деятельности различных групп населения в работе школьного социального педагога.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины Социальное партнерство в работе школьного социального педагога (предметно-методический модуль по профилю "Социальная педагогика") обеспечивается через формирование следующих компетенций: *ОПК-1; ОПК-7*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового	Знает: сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового

	<p>законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>законодательства. Умеет: Применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>Знает: как взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. Умеет: Взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. Владеть: Взаимодействием с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др</p>

1.3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7з.е. (252 академ. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	7 семестр	8 семестр
	Очно-заочное	
4.1. Объем контактной работы		
4.1.1. аудиторная работа	36	
в том числе:		

лекции	12	8
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	12	16
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы	84	93
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	зачет	Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

7 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
			Л	ПР	СР
1.	Модуль 1. Развитие системы социального партнёрства в системе образования				
2.	Тема 1. Социальное партнёрство в России: уроки истории и современность.	6	1	1	4
3.	Тема 2. Сущность социального партнёрства.	8	1	1	6
4.	Тема 3. Содержание социального партнёрства в системе образования.	8	1	1	6
5	Тема 4. Характеристика системы развития социального партнёрства в системе образования.	6	1	1	8
6	Тема 5. Современное состояние развития социального партнёрства в системе профессионального образования.	12	1	1	10
7	Модуль 2. Пути социального партнёрства в системе образования.				
8	Тема 6. Механизмы социального партнёрства в системе образования.	12	1	1	10
9	Тема 7. Технология социального	6	1	1	4

	партнёрства				
10	Тема 8. Услуги социальных партнёрств.	12	1	1	10
11	Тема 9. Документационное обеспечение социального партнёрства.	6	1	1	4
13	Тема 10. Специфика содержания социального партнёрства в профессиональных образовательных организациях.	8	1	1	6
14	Тема 11. Условия социального партнёрства.	6	1	1	4
15	Тема 12. Социальное партнёрство в реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	12	1	1	10
1	Подготовка к экзамену				
	Итого:		12	12	84

8 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в академических часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)		
			Л	ПР	СР
1.	Модуль 3. Основы создания и существования партнёрских отношений при работе с различными категориями населения.				
2.	Тема 1. Социальное партнёрство социальных служб и семьи.	9	1	2	6
3.	Тема 2. Посредничество в системе социального партнёрства.	7	1	2	4
4.	Тема 3. Акмеологические аспекты социальной и педагогической деятельности при работе с различными категориями населения в системе социального партнёрства.	7	1	2	4
5	Тема 4. Технологии организации сотрудничества учреждений образования с родителями.	9	1	2	6
6	Модуль 4. Методические рекомендации для учителя по организации социального партнёрства в условиях реализации ФГОС				
7	Тема 1. Устойчивое социальное партнёрство и новые образовательные результаты обучающихся	13	1	2	10
8	Тема 2. Участие социальных партнеров в школьном образовании.	11		1	10

9	Тема 3. Что такое социальное партнёрство.	12	1	1	10
10	Тема 4 Как найти социального партнёра.	12	1	1	10
11	Тема 5. Что делает партнёрство успешным.	12	1	1	10
13	Тема 6. Как партнёрство поддерживает программу обучения.	11		1	10
14	Тема 7. Как технологии могут помочь партнёрству.	11		1	10
15	Тема 8. Пример договора о сотрудничестве	3			3
	Подготовка к экзамену				
	Итого:		8	16	93

2.3.Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 5

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Модуль 1. Развитие системы социального партнёрства в системе образования	Тема 1. Социальное партнёрство в России: уроки истории и современность. Тема 2. Сущность социального партнёрства. Тема 3. Содержание социального партнёрства в системе образования. Тема 4. Характеристика системы развития социального партнёрства в системе образования. Тема 5. Современное состояние развития социального партнёрства в системе профессионального образования.
	Модуль 2. Пути социального партнёрства в системе образования.	Тема 1. Механизмы социального партнёрства в системе образования. Тема 2. Технология социального партнёрства. Тема 3. Услуги социальных партнёрств. Тема 4. Документационное обеспечение социального партнёрства. Тема 5. Специфика содержания социального партнёрства в профессиональных образовательных организациях. Тема 6. Условия социального партнёрства. Тема 7. Социальное партнёрство в реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
	Модуль 3. Основы создания и существования партнёрских отношений при работе с различными категориями населения.	Тема 1. Социальное партнёрство социальных служб и семьи. Тема 2. Посредничество в системе социального партнёрства. Тема 3. Акмеологические аспекты социальной и педагогической деятельности при работе с различными категориями населения в системе социального партнёрства. Тема 4. Технологии организации сотрудничества учреждений образования с родителями.

	Модуль 4. Методические рекомендации для учителя по организации социального партнёрства в условиях реализации ФГОС	Тема 1. Устойчивое социальное партнёрство и новые образовательные результаты обучающихся. Тема 2. Участие социальных партнеров в школьном образовании. Тема 3. Что такое социальное партнёрство. Тема 4 Как найти социального партнёра. Тема 5. Что делает партнёрство успешным. Тема 6. Как партнёрство поддерживает программу обучения. Тема 7. Как технологии могут помочь партнёрству. Тема 8. Пример договора о сотрудничестве
--	---	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 6

№ п/п	Наименование (раздела) дисциплины (модуля) темы	Вид самостоятельной работы
1	Модуль 1. Развитие системы социального партнёрства в системе образования	Чтение специальной литературы. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям. Подготовка докладов, сообщений.
2	Модуль 2. Пути социального партнёрства в системе образования.	Чтение специальной литературы. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям. Подготовка докладов, сообщений.
3	Модуль 3. Основы создания и существования партнёрских отношений при работе с различными категориями населения.	Чтение специальной литературы. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям. Подготовка докладов, сообщений.
4	Модуль 4. Методические рекомендации для учителя по организации социального партнёрства в условиях реализации ФГОС	Чтение специальной литературы. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям. Подготовка докладов, сообщений.

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 7

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/электронный носитель	Обеспеченность обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						

1	Социальное партнерство в образовании : Учебно-методическое пособие:/ составители О.М.Дементьева, Г.Н.Ковалев.- Москва,2019.- ISBN 978-5-4263-0758-2 - Текст : электронный // Литрес :	252/7	25		ЭБС Литрес[сайт]. — URL: http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=43254635	100%
2	Методика и технологии работы социального педагога в образовательных организациях : учебное пособие / составители С. Н. Горшенина [и др.]. — Саранск : МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2020. — 185 с. — ISBN 978-5-8156-1234-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	252/7	25		ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/258881	100%
3	Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9311-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	252/7	25		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512325	100%
Дополнительная литература						
1	Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9311-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	252/7	25		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512325	100%

2	<i>Шакурова, М. В.</i> Социальное воспитание в школе : учебное пособие для вузов / М. В. Шакурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06728-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	252/7	25		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515250	100%
3	<i>Милькевич, О. А.</i> Социально-культурное партнерство в профилактике детского неблагополучия : практическое пособие / О. А. Милькевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11102-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	252/7	25		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517810	100%
4	Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	252/7	25		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515021	100%
5	Сулова, Т. И. Введение в специальность : учебное пособие / Т. И. Сулова. — Москва : ТУСУР, 2018. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: — (дата обращения: 21.06.2023).	252/7	25		ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/313823	

6	Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью : монография / А. В. Пономарев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	252/7	25		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519839	100%
7	Васильева, Р. М. Социально-культурная деятельность как фактор профилактики девиантного поведения подростков : монография / Р. М. Васильева, Б. К. Каримов. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2015. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: (дата обращения: 25.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	252/7	25		ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/138901	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. Официальный сайт Национального совета молодежных и детских объединений России - www.youthrussia.ru
7. Официальный сайт Федерального агентства по делам молодежи - <http://www.fadm.gov.ru>

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 8

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Учебная аудитория для	Учебная мебель (столы	ул. Субры Кишиевой №

проведения занятий лекционного типа (ауд. 3-16, ул. Субры Кишиевой № 33)	ученические, стулья ученические) на 80 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, телевизор – 1, интерактивная доска- 1.	33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 3-26, ул. Субры Кишиевой, № 33)	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 44 посадочных мест, компьютер- 1, интерактивная панель – 1, шкаф-1, книжная полка- 2 шт., диван -1.	ул. Субры Кишиевой № 33
Помещения для самостоятельной работы		
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 3-01, ул. Субры Кишиевой, № 33)	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 36 посадочных мест, плательный шкаф – 1, книжная полка – 2шт.	ул. Субры Кишиевой № 33
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 3-13, ул. Субры Кишиевой № 33)	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер- 1, проектор - 1, интерактивная доска- 1	ул. Субры Кишиевой № 33
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (электронный читальный зал) (ул. Субры Кишиевой, № 33)	Компьютерная мебель на 101 посадочных мест, 12 компьютеров с выходом в Интернет, системный блок (12 шт.), клавиатура (12 штук), мышь (12 штук),	ул. Субры Кишиевой № 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 9

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1. Социальное партнерство как условие совершенствования образования и социальной сферы	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Подготовка к устному опросу по темам практических занятий. Выполнение практико-ориентированных заданий Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами	Зачет
2	Модуль 2. Формы социального партнерства в образовании и социальной сфере.	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Подготовка к устному опросу по темам практических занятий. Выполнение практико-ориентированных заданий. Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами	Зачет
3	Модуль 3. Субъекты социального партнерства в образовании и социальной сфере.	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированных заданий. Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами.	Зачет

	Модуль 4. Методика проектирования системы социального партнерства.	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированных заданий. Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами.	
	Модуль 5. Организация социального партнерства	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированных заданий. Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами.	

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства:

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Вопросы для текущего контроля: 7 семестр

Модуль 1. Развитие системы социального партнёрства в системе образования

Тема 1. Социальное партнёрство в России: уроки истории и современность.

Тема 2. Сущность социального партнёрства.

Тема 3. Содержание социального партнёрства в системе образования.

Тема 4. Характеристика системы развития социального партнёрства в системе образования.

Тема 5. Современное состояние развития социального партнёрства в системе профессионального образования.

Модуль 2. Пути социального партнёрства в системе образования.

Тема 6. Механизмы социального партнёрства в системе образования.

Тема 7. Технология социального партнёрства.

Тема 8. Услуги социальных партнёрств.

Тема 9. Документационное обеспечение социального партнёрства.

Тема 10. Специфика содержания социального партнёрства в профессиональных образовательных организациях.

Тема 11. Условия социального партнёрства.

Тема 12. Социальное партнёрство в реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Вопросы для текущего контроля: 8 семестр

Модуль 3. Основы создания и существования партнёрских отношений при работе с различными категориями населения.

Тема 1. Социальное партнёрство социальных служб и семьи.

Тема 2. Посредничество в системе социального партнёрства.

Тема 3. Акмеологические аспекты социальной и педагогической деятельности при работе с различными категориями населения в системе социального партнёрства.

Тема 4. Технологии организации сотрудничества учреждений образования с родителями.

Модуль 4. Методические рекомендации для учителя по организации социального партнёрства в условиях реализации ФГОС

Тема 5. Устойчивое социальное партнёрство и новые образовательные результаты обучающихся.

Тема 6. Участие социальных партнеров в школьном образовании.

Тема 7. Что такое социальное партнёрство.

Тема 8 Как найти социального партнёра.

Тема 9. Что делает партнёрство успешным.

Тема 6. Как партнёрство поддерживает программу обучения.

Тема 10. Как технологии могут помочь партнёрству.

Тема 11. Пример договора о сотрудничестве

4.2.2. Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Темы докладов 7,8 семестры:

1. Социальное партнерство и его значение для сферы дополнительного образования.
2. Понятие «партнёрство», его сущность
3. Ключевые характеристики партнерства
4. Партнерская компетентность
5. Понятие «партнерские отношения»
6. Партнерские отношения в профессиональной деятельности социального педагога
7. Направления партнерской деятельности социального педагога
8. История и виды социального партнерства.
9. Партнерские отношения в профессиональной деятельности социального педагога
10. Этапы развития социального партнерства в образовании.
11. Нормативно-правовая база партнерства.
12. Формы социального партнерства: образовательные проекты; попечительские советы.
13. Формы социального партнерства: благотворительная деятельность; волонтерское движение.
14. Сущность и особенности общественной экспертизы в системе образования.
15. Информационные технологии в организации социального партнерства в образовании.
16. Типология потенциальных партнеров в сфере дополнительного образования.
17. Роль и специфика имиджа образовательного учреждения в развитии социального партнерства.
18. Особенности культуры взаимодействия субъектов социального партнерства в сфере дополнительного образования.
19. Технологии организации сотрудничества учреждений дополнительного образования с родителями.

20. Методика организации и проведения индивидуальной и групповой работы с родителями.
21. Взаимодействие учреждений дополнительного образования с государственными органами по вопросам развития дополнительного образования.
22. Технология работы учреждений дополнительного образования со СМИ в организации социального партнерства.
23. Алгоритм построения социального партнерства.
24. Сетевые модели социального партнерства.
25. Социальные эффекты сетевого взаимодействия для учреждений дополнительного образования.
26. Семья и школа: открытая диалоговая форма общения.
27. Программа, содержание, мониторинг по работе с семьей.
28. Поле деятельности семейного социального педагога: ребенок, семья, социум.
29. Семейный социальный педагог в контактах семьи и школы.
30. Профилактика отклоняющегося поведения ребенка в начальной школе.
31. Концепция непрерывности в контексте допрофессионального образования.
32. Социальное партнерство в воспитательной работе.
33. Актуальные проблемы социального партнерства в образовательной системе России.
34. Социальное партнерство как решение проблемы трудоустройства выпускников.
35. Экономические и правовые вопросы социального партнерства.
36. Социальное партнерство как развитие личностных качеств обучающихся.
37. Место маркетинговой деятельности в системе социального партнерства.
38. Система информационного обеспечения социального партнерства в образовании.
39. Социальное партнерство как направление конкурентоспособности образовательных организаций.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
<i>Максимальный уровень</i>	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов 	3
<i>Средний уровень</i>	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы 	2
<i>Минимальный уровень</i>	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена 	1

<p>Минимальный уровень достигнут</p>	<p>не – выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.</p>	<p>0</p>
--	--	----------

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

К.психол.н.,доцент _____ Ибахаджиева Л.А.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки _____ Арсагириева Т.А.
(подпись)

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Социальное партнерство в работе школьного социального педагога
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки
«Начальное образование» и «Социальная педагогика»
Форма обучения: очно-заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 7 – зачет, 8 семестр - экзамен

Форма аттестации – 7 семестр – зачет , 8 семестр-экзамен

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Семестр – 7 форма аттестации- зачет

1. Социальное партнёрство в России: уроки истории и современность.
2. Сущность социального партнёрства.
3. Содержание социального партнёрства в системе образования.
4. Характеристика системы развития социального партнёрства в системе образования.
5. Современное состояние развития социального партнёрства в системе профессионального образования.
6. Механизмы социального партнёрства в системе образования.
7. Технология социального партнёрства.
8. Услуги социальных партнёрств.
9. Документационное обеспечение социального партнёрства.
10. Специфика содержания социального партнёрства в профессиональных образовательных организациях.
11. Условия социального партнёрства.
12. Социальное партнёрство в реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
13. Предмет, цель, задачи дисциплины.
14. Основные термины и понятия курса.

Семестр – 8 форма аттестации - экзамен

1. Предмет, цель, задачи дисциплины.
2. Основные термины и понятия курса.
3. Характеристика программ духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников.
4. Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
5. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

6. Принципы и особенности организации содержания духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
7. Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
8. Виды деятельности и формы занятий с обучающимися на ступени начального общего образования по реализации программы
9. Совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся. Основные партнёрские практики и реализации программы
10. Социальное партнёрство в сфере образования
11. Формы социального партнёрства в осуществлении духовно-нравственного воспитания младших школьников.
12. Роль социального партнёрства в обучении и воспитании.
13. Субъекты социального партнёрства в духовно-нравственном воспитании младших школьников: семья.
14. Субъекты социального партнёрства в духовно-нравственном воспитании младших школьников: объединения гражданско-патриотической, культурной, экологической и иной направленности.
15. Субъекты социального партнёрства в духовно-нравственном воспитании младших школьников: традиционные религиозные организации.
16. Роль волонтеров в социальном партнёрстве.
17. Государственное регулирование социального партнёрства: исторический контекст и современное состояние.
18. Алгоритм разработки социального проекта.
19. Субъекты социального партнёрства.
20. Объекты социального партнёрства.
21. Формы социального партнёрства.
22. Основные функции социального партнёрства.
23. Классификация основных моделей социального партнёрства в западном обществе.
24. Объекты социального партнёрства.
25. Государство в системе социального партнёрства.
26. Социальное партнёрство как особый вид общественных отношений.
27. Системы и механизмы социального партнёрства.
28. Понятия и принципы социального партнёрства.
29. Концепция непрерывности в контексте допрофессионального образования.
30. Социальное партнёрство в воспитательной работе.
31. Актуальные проблемы социального партнёрства в образовательной системе России.
32. Социальное партнёрство как решение проблемы трудоустройства выпускников.
33. Экономические и правовые вопросы социального партнёрства.
34. Социальное партнёрство как развитие личностных качеств обучающихся.
35. Место маркетинговой деятельности в системе социального партнёрства.
36. Система информационного обеспечения социального партнёрства в образовании.
37. Социальное партнёрство как направление конкурентоспособности образовательных организаций.
38. Участие социальных партнеров в школьном образовании
39. Социальное партнёрство социальных служб и семьи.
40. Посредничество в системе социального партнёрства.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на (экзамене)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 11

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	ответ полный, правильный, отражающий программный материал, правильно раскрывающий содержание понятий, закономерностей, взаимосвязей, демонстрирующий свободное владение материалом.	13-15
2.	ответ, обнаруживает хорошее знание теоретического и практического материала, но содержит неточности в ряде ответов.	10-12
3	ответ в основном правильный, основная часть понятий раскрыта, но содержит неточности и незначительные ошибки в ряде ответов.	7-9
4.	Ответ содержит грубые ошибки или обучающийся не отвечает на предложенные вопросы.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 13

Индикаторы компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
Код и наименование формируемой компетенции				
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных	Знает	Знает	Знает	Не знает

отношений в рамках реализации образовательных программ	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет

5. Рейтинг-план изучения дисциплины 7 семестр

Таблица 14

I			
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема 1. Социальное партнёрство в России: уроки истории и современность. Тема 2. Сущность социального партнёрства. Тема 3. Содержание социального партнёрства в системе образования.	0	10
Текущий контроль № 2	Тема 4. Характеристика системы развития социального партнёрства в системе образования. Тема 5. Современное состояние развития социального партнёрства в системе профессионального образования.	0	10
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-5)		0	10
Текущий контроль №3	Тема 6. Механизмы социального партнёрства в системе образования. Тема 7. Технология социального партнёрства. Тема 8. Услуги социальных партнёрств. Тема 9. Документационное обеспечение социального партнёрства.	0	10
Текущий контроль №4	Тема 10. Специфика содержания социального партнёрства в профессиональных образовательных организациях. Тема 11. Условия социального партнёрства. Тема 12. Социальное партнёрство в реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся мероприятий	0	10
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 6-12)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II			
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
1	Поощрительные баллы	0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	Штрафные баллы	0-3	3

	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	зачет		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

8 семестр

Таблица 15

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях	
Текущий контроль № 1	Тема 1. Социальное партнёрство социальных служб и семьи. Тема 2. Посредничество в системе социального партнёрства.	0	10	
Текущий контроль № 2	Тема 3. Акмеологические аспекты социальной и педагогической деятельности при работе с различными категориями населения в системе социального партнёрства. Тема 4. Технологии организации сотрудничества учреждений образования с родителями.	0	10	
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-5)		0	10	
Текущий контроль №3	Тема 1. Устойчивое социальное партнёрство и новые образовательные результаты обучающихся. Тема 2. Участие социальных партнеров в школьном образовании. Тема 3. Что такое социальное партнёрство. Тема 4 Как найти социального партнёра. Тема 5. Что делает партнёрство успешным.	0	10	
Текущий контроль №4	Тема 6. Как партнёрство поддерживает программу обучения. Тема 7. Как технологии могут помочь партнёрству. Тема 8. Пример договора о сотрудничестве	0	10	
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 6-8)		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2

	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
Ш	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	Экзамен		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Социальное партнерство в работе школьного социального педагога (предметно-методический модуль по профилю "Социальная педагогика")

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль «Начальное образование» и «Социальная педагогика»

(год набора 2023, форма обучения очно-заочная)

на 2023/ 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений