

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **АННОТАЦИЯ**
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 12:24:29
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: Социальные проблемы

**Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки**

«Социальная работа в системе социальных служб»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.12 «Социальные проблемы» относится к профильному модулю части, формируемой участниками образовательных отношений (Профильный модуль) учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе очной и заочной формы обучения, в 4 семестре.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Социальные проблемы» – обеспечение теоретической и методологической подготовки студентов для самостоятельного профессионального анализа конкретных социальных проблем. Освоение содержания дисциплины будет способствовать подготовке будущих выпускников к возможному исполнению ими социально-инженерных функций, т.е. функций активного участника общественных преобразований.

Задачи курса:

- раскрыть основные концепции социальных проблем, развитых в мировой социологии;

- рассмотреть типовую структуру социальной проблемы и на этой основе предложить типовую схему анализа социальной проблемы, которая включает в себя три основных блока. Первый связан с характеристикой теоретических основ изучения социальной проблемы, второй – с методами и этапами её эмпирического изучения, третий посвящен обоснованию путей решения социальной проблемы;

- раскрыть комплексный характер социальных проблем и дать характеристику комплексного подхода как методологической основы изучения и решения социальных проблем.

- рассмотреть основные методы оценки программ решения социальных проблем.

Результат изучения – способность и навыки профессионального анализа конкретных социальных проблем, а также навыки разработки программ интервенции в социальные проблемы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: *ПК-1, ПК-2.*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен выявлять граждан,	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия	Знает: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения, национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания, основные

оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	жизнедеятельности граждан. ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	направления политики социальной защиты населения; типы и характеристики граждан – получателей социальных услуг, типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические и др.); методы диагностики трудной жизненной ситуации, особенности социальной работы с разными лицами и группами населения. Умеет: обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, устанавливать контакты с социальным окружением гражданина; осуществлять социальное консультирование. Владеет: методами обобщения и систематизации информации, касающейся трудной жизненной ситуации и методами ее преодоления.
ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	Знает: основы планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Умеет: определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Владеет: навыками планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 ч).

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
	4 сем.	4 сем.
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	36+81	8+127
4.1.1. аудиторная работа	36	8
в том числе:		
лекции	12	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24	6
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		

групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	81	127
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Институционализация социологии социальных проблем. Понятие социальной проблемы.	18	21	2	2	4	-	-	-	9	20
2.	Основные концепции социальных проблем: объективистские и субъективистские.	19	22	2	-	4	2	-	-	9	20
3.	Комплексный подход как методологическая основа изучения и решения социальных проблем.	20	22	2	-	4	2	-	-	9	20
4.	Значение теорий социального развития для изучения и решения социальных проблем.	20	22	2	-	4	2	-	-	9	20
5.	Значение теорий социальной дезорганизации и социального контроля для изучения и решения социальных проблем.	20	24	2	-	4	-	-	-	9	20
6.	Основные методы выявления и изучения социальных проблем.	20	24	2	-	4	-	-	-	9	18
	Подготовка к экзамену	27	9							27	9
	Итого:	144	144	12	2	24	6			81	127

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
экзамен.

4. Авторы: Сугаипова Э.И.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «27» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент