

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 12:24:27
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Б1. В.01.08 Социальные проблемы семьи и детства

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки
«Социальная работа в системе социальных служб»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.08 «Социальные проблемы семьи и детства» относится к профильному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения, в 5 семестре, на 3 курсе заочной формы обучения, в 5 семестре.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Социальные проблемы семьи и детства» является знакомство студентов с основными проблемами семьи и детства; анализ современных концепций, подходов, целей и направлений семейной и демографической политики; критическое осмысление перечисленных факторов с теоретических позиций неолиберализма, социал-демократии, «левых», феминистов.

Задачи курса:

– познакомить студентов с основными подходами к изучению социальных проблем, раскрыть типологию и структуру социальных проблем семьи и детства;

– раскрыть основные концепции, подходы к изучению семьи в социологии, основные проблемы и ресурсы семейной социализации детей в разных типах семей;

– познакомить студентов с теоретическими подходами к вопросу преодоления кризиса семьи и семейных отношений методами сравнительного анализа содержания социальных реформ в области семейно-демографической политики и политического процесса их осуществления;

– познакомить студентов с нормативными документами, характеризующими современный этап реализации семейно-демографической политики и политики в интересах детей в России;

– раскрыть дифференциацию направлений семейной политики и социальной работы в отношении семей с детьми, познакомить студентов с основами проведения экспертизы социально-экономических и политических решений, документов, способствующей более полной реализации репродуктивного и социализационного потенциала семьи;

– тренировать навыки работы над проблемно-ориентированными социальными проектами, предложениями, рекомендациями, ориентированными на решение конкретных проблем семьи, детей и родителей на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: *ПК-1; ПК-2*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенций, формирует	наименование достижения, которые дисциплина	Планируемые результаты обучения

	(модуль)	
<p>ПК-1</p> <p>Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной</p>	<p>ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p>ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и концепции социальной работы; - принципы, требования, правовую базу и организацию осуществления социальной работы в России и других странах; - основные формы и виды социального обслуживания. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации; - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе.
<p>ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.</p>	<p>ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.</p> <p>ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и концепции социальной работы; - принципы, требования, правовую базу и организацию осуществления социальной работы в России и других странах; - основные формы и виды социального обслуживания. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации; - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа		
		Очно	Заоч	Очно	Заочн	Очно	Заоч	Очно	Заоч	Очно	Заоч	
1.	Государственная семейная политика: цель и главные принципы.	18	19	2	2	2	-	-	-	-	14	17

2.	Теоретикометодологическое основы социальной	18	19	2	-	2	2	-	-	14	17
3.	Основные формы государственной помощи семьям, имеющим детей.	18	17	2	-	2	-	-	-	14	17
4.	Основными принципами социальной работы с	18	17	2	-	2	-	-	-	14	17
5.	Нормативно-правовая база социальной защиты семьи	18	17	2	-	2	-	-	-	14	17
6.	Проблемы развития социальной защиты семьи и детства.	18	17	2	-	2	-	-	-	14	17
7.	Социальные службы защиты семьи и детства.	18	17	2	-	2	-	-	-	14	17
8.	Многодетные семьи: типология, социальное положение и практики поддержки	18	17	2	-	2	-	-	-	14	17
	<i>Подготовка к зачету с оценкой.</i>		4								4
	Итого:	144	144	16	2	16	2			112	136

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
зачет с оценкой.

4. Авторы: Мусаева М.З.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «2» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент