

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **АННОТАЦИЯ**  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2023 12:24:17  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: Социология личности**

**Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа  
Профиль подготовки**

**«Социальная работа в системе социальных служб»**

### **1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.04.19 «Социология личности» относится к предметно-содержательному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения, в 6 семестре, на 4 курсе заочной формы обучения, в 8 семестре.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

### **1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины «Социология личности» – дать представления о личности, методологии и перспективах ее социологического и комплексного изучения.

Задачи освоения дисциплины

- дать научное определение понятия «личность» и представление о ней в социологии;
- определить философские, психологические и социологические подходы познания личности;
- раскрыть содержание основных концепций личности в современной социологии;
- определить структуру личности и факторы ее развития;
- показать основные тенденции и механизмы социализации личности;
- дать характеристику социальной активности и жизненной позиции личности;
- привести основания ценностных ориентаций и проблем активности личности;
- дать характеристику регуляции и саморегуляции социального поведения личности;
- определить направления и возможности социологического исследования личности.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-5.

*Таблица 1*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. ИУК-5.2. Предлагает способы	Знает: основные формы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Умеет: анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; предлагать способы

контекстах.	преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.	преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. Владеет: навыками выявления условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.
-------------	--	--

## 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 ч).

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
	6 сем.	8 сем.
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем</b>	<b>36+117</b>	<b>8+163</b>
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>	<b>42</b>	<b>8</b>
в том числе:		
лекции	12	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24	6
лабораторные занятия		
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>117</b>	<b>136</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	9

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	<b>Личность как объект познания в социологии.</b>	24	28	2	2	4	-	-	-	15	20
2.	<b>Формирование идеи личности в общественном сознании.</b>	25	28	2	-	4	2	-	-	15	20

3.	<b>Основные концепции личности в современной социологии и социальной психологии. Структура личности и факторы ее развития.</b>	26	28	2	-	4	2	-	-	15	22
4.	<b>Социализация личности.</b>	26	28	2	-	4	2	-	-	15	22
5.	<b>Ценностные ориентации, социальная активность и динамика личности.</b>	26	29	2	-	4	-	-	-	15	22
6.	<b>Регуляция и саморегуляция социального поведения личности.</b>	26	30	2	-	4	-	-	-	15	22
	<i>Подготовка к экзамену</i>	27	9							27	4
	<b>Итого:</b>	180	180	12	2	24	6			117	132

**3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**  
экзамен.

**4. Авторы: Сугайпова Э.И.**

Программа одобрена на заседании кафедры  
протокол № 10 от «27» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



Бетильмерзаева М.М.,  
д. филос. н., доцент