Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 16:48:47
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (Б1. О.02.03)

«Сравнительная типология английского и русского языков»

Направление подготовки

44.04.01 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Магистерская программа:
«Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

·ознакомление студентов с важнейшими общими понятиями типологии;
·ознакомление студентов с наиболее важными проблемами современной типологии английского и русского языка.

Задачи дисциплины:

·выработка научно обоснованных представлений как об общих для родного и изучаемого иностранного языков, так и об их индивидуальных типологических характеристиках;
·получение необходимых для дальнейшей работы с языком сведений о межъязыковых соответствиях выразительных средств сравниваемых языков и о зонах возможной интерференции родного языка на изучаемый иностранный язык;
·изучение универсальных типологических категорий, свойственных человеческому языку как некоторой абстракции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Сравнительная типология английского и русского языков» относится к дисциплине обязательной части Блока 1, профильной части.

Для освоения дисциплины «Сравнительная типология английского и русского языков» (Б1.О.02.03) (обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе предшествующего изучения дисциплин лингвистического цикла в рамках программы подготовки магистров по различным филологическим профилям.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	**Знает:** - суть процессов формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования; - о современных методиках и технологиях организации

		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования. УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных научных сферах; - анализом результатов научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование. **умеет:** - самостоятельно использовать основные методы получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования - анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; в том числе с применением современных информационных технологий, консультировать обучающихся по проведению научных исследований; использовать результаты научных исследований обучающихся. -анализировать проблемы разработки модели психологически безопасной развивающей образовательной среды **ладеет:** способами получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования. - анализом результатов научных

			исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды

.

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - составляет 4з.е. (144 академ. часов)

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Типология как раздел языкознания. Основные разделы современной типологии: универсология и характерология. Метод типологии. Место предмета в системе профессиональной подготовки студентов. Основные понятия современной типологии.

Сегментные и суперсегментные единицы сравниваемых языков. Система гласных фонем в английском и русском языках. Дистинктивные признаки фонем. Система согласных фонем в английском и русском языках. Характер словесного ударения. Особенности фразового ударения. Интонация английского и русского предложения.

Типологическое сравнение на морфологическом уровне. Категориальное значение как отправной момент в типологическом сравнении. Поле категории падежа. Поле категории числа. Поле категории определённости. Поле категории степени качества. Поле категории вида и времени. Поле категории залога. Поле категории модальности. Поле категории лица.

Взаимодействие единиц разных уровней и сфер. Связь грамматических категорий с частями речи и подклассами слов. Валентное взаимодействие слов. Основные явления избыточности – плеоназма.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
экзамен

АВТОР: к.фил.н., доцент – А.А.Яхъяева

Программа одобрена на заседании кафедры европейских языков от 10.05.2023 г.
Протокол №9.

Заведующий кафедрой Яхъяева А.А.Яхьяева