Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 16:42:20
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков и межкультурной коммуникации

Кафедра европейских языков

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ф.н., доц.
А.А.Яхъяева
Протокол №9 заседания
кафедры от 10.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Сопоставительное страноведение Великобритании, США и России»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.04.01 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Магистерская программа

«Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация»

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

магистр

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

заочная

Год приема **- 2023**

Грозный - 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сопоставительное страноведение Великобритании, США и России» (Б1.О.02.05) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Профильный модуль» основной образовательной программы по профилю «Сопоставительная лингвистика».

Для освоения дисциплины «Сопоставительное страноведение Великобритании, США, России» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Страноведение Великобритании», «Лингвострановедение».

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в рамках профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи: дальнейшее развитие речевой, языковой и страноведческой компетенции, необходимой и достаточной для использования английского языка в профессиональной и научной деятельности; совершенствование умений самостоятельной работы с аутентичными литературными источниками; продолжение изучения терминологии научного, делового и профессионального английского языка; перевод различных типов текстов, в том числе научных.

Задачи: развитие речевой, языковой и страноведческой компетенции, необходимой и достаточной для использования английского языка в профессиональной и научной деятельности; совершенствование умений самостоятельной работы с аутентичными литературными источниками; продолжение изучения терминологии научного, делового и профессионального английского языка; перевод различных типов текстов, в том числе научных.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном языке. УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на иностранном языке. УК-4.3. Владеет системой норм иностранного языка.	**Знает** грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах) **Умеет** корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения **Владеет** системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	**Заочная форма**
4.2.1. Объем контактной работы обучающихся		
4.2.1.1. Аудиторные занятия:	-	14
В том числе:		
Лекции	-	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	-	10
Лабораторные работы (ЛР)		-
4.2.1.2. Внеаудиторная работа		-
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		-
курсовое проектирование/работа		-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		-
4.2.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	-	153
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		13
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	**-**	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад. ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)									
				Лекции		Практ. зан.		Лаб. зан.		СРС			
		заочно		заочно		заочно		заочно		заочно			
1.	**Раздел 1.** General information about the UK.	37		2		2		-		33			
2.	**Раздел 2.** A general overview of the System of Government in the UK.	44		-		4		-		40			
3.	**Раздел 3.** General information about the USA.	44		2		2		-		40			
4.	**Раздел 4.** Political parties and elections in the USA.	42		-		2		-		40			
	Подготовка к экзамену	13											
	Итого	**180**		**4**		**10**		**0**	**0**	**153**			

Часы, отведенные на лабораторные занятия, все считаются как практическая подготовка. Из часов практических занятий через косую линию указываются часы, отведенные на практическую подготовку.

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	**Раздел 1.** General information about the UK.	The flag, the national anthem. Geographical position of the UK. Climate, coastline, seas. Prominent cities in UK.

2	**Раздел 2.** A general overview of the System of Government in the UK.	The Republic in Britain. British royalty. A general overview of the System of Government in the UK. The House of Commons. The House of Lords.
3	**Раздел 3.** General information about the USA.	Geographical position of the USA (climate, coastline, rivers). Major cities of the USA. Place names in America. The War of Independence in America.
4	**Раздел 4.** Political parties and elections in the USA.	The American Constitution. The Bill of Rights. The executive branch. The President of the USA and the Cabinet. Famous Presidents in the history of the USA.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	**Раздел 1.** General information about the UK.	Работа с конспектом лекций, изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по данной теме, составление библиографического списка, составление глоссария. Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания.
2	**Раздел 2.** A general overview of the System of Government in the UK.	Работа с конспектом лекций, изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по данной теме, составление библиографического списка, составление глоссария. Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания.
3	**Раздел 3.** General information about the USA.	Работа с конспектом лекций, изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по данной теме, составление библиографического списка, составление глоссария. Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания.
4	**Раздел 4.** Political parties and elections in the USA.	Работа с конспектом лекций, изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по данной теме, составление библиографического списка, составление глоссария. Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания.

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литер атуры	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой Аудит./самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5тр./4тр.)х100%))
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies: учебное пособие /. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 128 с.				IPR BOOKS: URL: https://www.iprbookshop.ru/59656.html	100%
2	Голицынский Ю.Б. Великобритания: пособие по страноведению / Голицынский Ю.Б. — Санкт-Петербург: КАРО, 2019. — 480 с.				IPR BOOKS: URL: https://www.iprbookshop.ru/97960.html	100%
3	Нейман С.Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People: учебное пособие / Нейман С.Ю.. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 96 с.				IPR BOOKS: URL: https://www.iprbookshop.ru/26710.html	100%
	Дополнительная литература					
1	Попов, Е. Б. Legal English for Graduate Students. Areas of Public law. Английский язык для магистрантов. / Е. Б. Попов. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2016. — 97 с.				IPR BOOKS: URL: https://www.iprbookshop.ru/50620.html	100%
2	Юзефович, Н. Г. Научно-исследовательская работа лингвиста: учебное пособие для магистрантов / Н. Г. Юзефович. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 85 с.				IPR BOOKS: URL: https://www.iprbookshop.ru/104888.html	100%

3	Енбаева Л.В. Лингвострановедение. Английский язык : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Енбаева Л.В.. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 47 с.				IPR BOOKS: URL: https://www.iprbookshop.ru/70633.html	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. https://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
2. https://urait.ru/ Образовательная платформа «Юрайт».
3. https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Лань».
4. https://icdlib.nspu.ru/ МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. https://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. http://window.edu.ru/catalog/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. https://dic.academic.ru/ Словари и энциклопедии.
8. https://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека «Киберленинка».

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	**Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)**	**Адрес (местоположение)**
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Аудитория	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 25 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус № 2 г. Грозный, ул. Исаева 63
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Аудитория для практических занятий - ауд.3-0	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Исаева 63
Аудитория для практических занятий - ауд.3-0	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 12 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Исаева 63
Помещения для самостоятельной работы		

Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр. г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	**промежуточная аттестация**
1	**Раздел 1.** General information about the UK.	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену
2	**Раздел 2.** A general overview of the System of Government in the UK.	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену
3	**Раздел 3.** General information about the USA.	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену

		иностранном(ых) языке (ах).		
4	**Раздел 4.** Political parties and elections in the USA.	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Доклад.	Вопросы для подготовки к экзамену

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу

Тема 1 General information about the UK.
1. General information about the UK. The flag, the national anthem.
2. Geographical position of the UK. Climate, coastline, seas.
3. Prominent cities in UK.

Тема 2 A general overview of the System of Government in the UK.
4. The Republic in Britain.
5. British royalty.
6. A general overview of the System of Government in the UK.
7. The House of Commons.
8. The House of Lords.

Тема 3 General information about the USA.
9. General information about the USA.
10. Geographical position of the USA (climate, coastline, rivers).
11. Major cities of the USA. Place names in America.
12. The War of Independence in America.

Тема 4 Political parties and elections in the USA.
13. The American Constitution. The Bill of Rights.
14. The executive branch. The President of the USA and the Cabinet.
15. Famous Presidents in the history of the USA.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	*Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.*	2
Средний уровень	*Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме*	1
Минимальный уровень	*Студент не ответил ни на один из вопросов по теме*	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: практико-ориентированное задания различного уровня (репродуктивного, реконструктивного, творческого).

Практико-ориентированное задание предполагает решение профессиональной задачи, позволяющей выявить уровень сформированности профессионально значимых знаний, умений и навыков по дисциплине. Различают задачи и задания:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и заданий диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал формулированием конкретных выводов. установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, ннтегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Типовые практико-ориентированные задания

1. Создание аннотированного списка (информационного дайджеста) исследований по темам дисциплины.
2. Создание терминологической картотеки (глоссария) на основе теоретического лингвистического материала (по страноведению).
3. Фонетический, грамматический, лексический анализ текстового фрагмента (научно-популярного, художественного), включенного к УМК (учебник) по английскому языку, входящего в федеральный перечень.
4. Создание конспекта, тезисного плана, резюме по лекционному блоку дисциплины и по научной литературе, необходимой для изучения по дисциплине.
5. Подготовка устных выступлений или стендовых докладов по вопросам дисциплины, например: «The War of Independence in America», «British royalty».

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

Уровень освоения	*Критерии*	*Баллы*
Максимальный уровень	*Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении терминологическим аппаратом*	3
Средний уровень	*Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом*	2
Минимальный уровень	*Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом*	1
Минимальный уровень не достигнут	*Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками*	0

4.2.1. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизироваиньгх заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

(вопросы с закрытой формой ответа: выбор правильного варианта из предложенных ответов)

Тест № 1

I:
S: Which dish is not Scottish?
+: Cornish pasties
-: Shortbread
-: Oatcakes
I:
S: Which dish is not sweet?
-: Bird's Custard
+: Marmite
-: Cranachan
I:
S: Which dish is a dessert?
+: Bread and butter pudding
-: Yorkshire pudding
-: Black pudding
I:
S: Which word does not refer to British English?
-: Molasses
+: Cling film
-: Fairy cake
I:
S: Oscar Wild is ….
-: English
-: Welsh
+: Irish
I:
S: Who is Sir. Christopher Wren?
-: A philosopher
+: An architect
-: A politician
I:
S: What is Big Ben?
-: A clock
+: A bell
-: A tower
I:
S: The traditional English dance is called
+: The Morris dance
-: The Harrods dance
-: The Lowland dance
I:
S: "Seven sisters" are
+: colleges
-: monasteries
-: towers
I:
S: Ben Nevis is …
-: A port
+: A mountain
-: A lake
I:

S: What river is the longest in Great Britain?
+: The Severn
-: The Thames
-: The Ooz
I:
S: What city William Shakespeare was born in?
-: Southgampton
-: Sheffield
+: Stratford-upon-Avon
I:
S: The theatre of William Shakespeare is called
+: The Globe
-: The Paradise
-: The World
I:
S: What competition is held between Oxford and Cambridge every year?
+: Rowing
-: Equestrian
-: Tennis
I:
S: What is the British emergency service phone number?
-: 911
+: 999
-: 118
- Read

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 11

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.1. Наименование оценочного средства: доклад

Доклад - продукт самостоятельной работы студента по заданной теме (проблеме). Предъявляется в форме публичного выступления по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской задачи или результатов поиска и осмысления информации по заданной теме.

Примерный перечень тем для докладов:

1. The War of Independence in America.
2. The American Constitution. The Bill of Rights.
3. The executive branch. The President of the USA and the Cabinet.
4. Famous Presidents in the history of the USA.
5. The legislative branch. The Congress.
6. The judicial branch of the USA. The Supreme Court.
7. Political parties and elections in the USA.
8. American education.
9. Popular American culture (sports and the movies).
10. British royalty.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 12

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов	3
Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы	2
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

К.ф.н., доцент М.У.Зубайраева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки _____ Арсагиреева Т.А.

Приложение 1

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Сопоставительное страноведение Великобритании, США и России»
КОД И НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
44.04.01 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ
«Сопоставительная лингвистика»
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ
магистр
Форма обучения: заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:
Семестр 2, форма аттестации – зимняя сессия – зачет; летняя сессия - экзамен

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Перечень вопросов к зачету:
2 семестр (зимняя сессия)

1. General information about the UK. The flag, the national anthem.
2. Geographical position of the UK. Climate, coastline, seas.
3. Prominent cities in UK.
4. The Republic in Britain.
5. British royalty.
6. A general overview of the System of Government in the UK.
7. The House of Commons.
8. The House of Lords.
9. General information about the USA.
10. Geographical position of the USA (climate, coastline, rivers).
11. Major cities of the USA. Place names in America.
12. The War of Independence in America.
13. The American Constitution. The Bill of Rights.
14. The executive branch. The President of the USA and the Cabinet.
15. Famous Presidents in the history of the USA.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. General information about the UK. The flag, the national anthem.
2. Geographical position of the UK. Climate, coastline, seas.
3. Prominent cities in UK.
4. The Republic in Britain.
5. British royalty.
6. A general overview of the System of Government in the UK.
7. The House of Commons.

8. The House of Lords.
9. A general overview of the political parties of the UK.
10. The Commonwealth of Nations.
11. Freedom and human rights in the UK.
12. Cultural life in the UK.
13. Main ceremonial and traditional events in the UK.
14. Public holidays and festivities in the UK.
15. Education in the UK.

Страноведение США

16. General information about the USA.
17. Geographical position of the USA (climate, coastline, rivers).
18. Major cities of the USA. Place names in America.
19. The War of Independence in America.
20. The American Constitution. The Bill of Rights.
21. The executive branch. The President of the USA and the Cabinet.
22. Famous Presidents in the history of the USA.
23. The legislative branch. The Congress.
24. The judicial branch of the USA. The Supreme Court.
25. Political parties and elections in the USA.
26. American education.
27. Popular American culture (sports and the movies).

Типовой экзаменационный билет по дисциплине

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждено»
Зав. кафедрой _____
Протокол №
«_» _____2021 г.

Экзамен по дисциплине
«Сопоставительное страноведение Великобритании и США»
(Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование, магистерская программа «Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация»

Билет № 1

1. General information about the UK. The flag, the national anthem.
2. Popular American culture (sports and the movies).

Преподаватель_____

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на зачете/экзамене

Максимальное количество баллов на зачете (экзамене) – 30, из них:

1. Ответ на Вопрос 1 – 15 баллов.
2. Ответ на Вопрос 2 – 15 баллов.

Таблица 13

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Студент демонстрирует владение пройденным материалом в полном объеме, полностью раскрывает тему, не значительных ошибок.	**13-15**
2.	Студент владеет пройденным материалом, но допускает незначительные ошибки, не препятствующие пониманию высказывания. Ответ студента развернутый, тема раскрыта полностью	**10-12**
3	Студент не полностью владеет необходимым материалом, имеет ограниченный словарный запас, допускает ошибки, затрудняющие понимание его речи.	**7-9**
4.	Студент испытывает трудности при работе с материалом на зачете, не владеет понятийным аппаратом по дисциплине, допускает грубые ошибки, искажающие смысл и затрудняющие понимание его речи.	**6 и менее**

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни сформированности компетенций**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
	86-100	**71-85**	**51-70**	**Менее 51**
	«зачтено»			**«не зачтено»**
Код и наименование формируемой компетенции				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).	**Знает** грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах)	**Хорошо знает** грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах)	**Плохо знает** грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах)	**Не знает** грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах)
	Умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	**Умеет хорошо** применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	**Плохо применяет** языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	**Не умеет** применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
	Владеет системой норм русского	**Хорошо владеет** системой норм	**Плохо владеет** системой норм	**Не владеет** системой норм русского

	литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Тема № 1	0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 2	0	10
Рубежный контроль: тест №1 (Темы 1-3)		0	10
Текущий контроль №3	Тема 3	0	10
Текущий контроль №4	Тема 4	0	10
Рубежный контроль: тест №2 (Темы 1-4)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		**Мин 36 баллов**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**	**Мин.**	**Макс.**
1	**Поощрительные баллы**	**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	**Штрафные баллы**	**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций — за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1 — минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2 — минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**	**0-30**	**30**

Форма итогового контроля:	экзамен	0-30	**30**
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		**0-100**	

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

_____

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки _____

Профили _____

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20___ / 20___ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры европейских языков от 10.05.23 г., протокол № 9

Зав. кафедрой Яхъяева А.А. Яхъяева