

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 17:48:44
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e5c0280b4

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»

Направление подготовки

44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«Немецкий язык» и «Английский язык»,

«Английский язык» и «Французский язык»,

«Английский язык» и «Информатика»

- 1. Целью** изучения дисциплины является формирование у магистров педагогических условий формирования коммуникативной компетенции как будущих учителей иностранных языков.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать литературу по изучаемой проблеме.
2. Раскрыть сущность и дать содержательную характеристику понятия «коммуникативная компетенция».
3. Определить роль коммуникативной компетенции учителя на уроках иностранного языка

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Формирование коммуникативной компетенции учителя» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Предметно-содержательного модуля.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по грамматическим, лексическим основам языка в объеме программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции:

ПК-1- Способен проектировать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы в области теории и практики обучения иностранному языку с использованием современных методов и технологий в образовательных организациях разного уровня.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: профессиональные и социально-культурные принципы организации деятельности педагогических коллективов и выстраивания процесса взаимодействия с различными субъектами образовательной среды, принципы, сферы применения и методологические основы профессиональной этики; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в профессиональной педагогической среде; меру и степень ответственности педагога за результаты своей профессиональной педагогической деятельности.

уметь: организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нравственно-педагогическими и социально-культурными принципами; применять знания о профессиональной этике в процессе кооперации с коллегами и достижения эффективного взаимодействия с членами коллектива и другими субъектами образовательной среды, в том числе в рамках

межведомственного взаимодействия, при решении профессиональных задач; определять степень личной ответственности за результаты собственной профессиональной педагогической деятельности;

владеть: навыками самоорганизации в процессе кооперации с коллегами и взаимодействии с другими субъектами образовательной среды, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, при решении профессионально-педагогических задач; навыками применения интеракций и толерантного восприятия различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей членов педагогического коллектива; навыками профессиональной рефлексии, речевой культурой.

4. Содержание дисциплины:

1. Теоретические аспекты формирования коммуникативной компетенции в рамках педагогического процесса.
2. Лингвистическая компетенция как одна из составляющих иноязычной коммуникативной компетенции.
3. Коммуникативная компетенция как новый тип содержания образования в школе.
4. Актуализация лингвистического образования как концептуальной основы коммуникативной компетенции.
5. Лингвистическая компетенция как одна из составляющих иноязычной коммуникативной компетенции
6. Коммуникативная компетенция как новый тип содержания образования в школе

5. Трудоемкость: 72 ч./ 2 з.е.,

6. Форма итогового контроля

Очная форма обучения :

10 семестр-зачет.

Очно-заочная форма обучения :

11 семестр-зачет.

АВТОР: доцент, к.ф.н.- А.А. Яхьяева

Программа одобрена на заседании кафедры европейских языков от 10.05.2023 г. Протокол №9.

Заведующий кафедрой



А.А.Яхьяева