

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 14:02
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d81

ИННОВАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специфика выявления и развития одаренности лиц с ОВЗ

1. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов компетенций, необходимых для диагностики и развития одаренности у детей с ОВЗ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специфика выявления и развития одаренности лиц с ОВЗ» Б1.В.01.06 разработана согласно направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, относится к Социально-гуманитарному блоку Б1.О.01.

Данная дисциплина (модуль) относится к базовой (общепрофессиональной) части модуля профессиональных дисциплин.

Данная учебная дисциплина является основой для овладения первичными представлениями об одаренности лиц с ОВЗ и о деятельности специалистов в этом направлении. Ее освоение осуществляется на втором году обучения в 3-м семестре.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Проектирование программ внеурочной деятельности для одаренных детей и талантливой молодежи, Спортивно-оздоровительная деятельность в работе с одаренными детьми, Социализация детей с особыми образовательными потребностями.

Содержание дисциплины «Специфика выявления и развития одаренности лиц с ОВЗ» выступает одной из основ для прохождения:

- ознакомительной практики;
- педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): УК-2, ПК-3.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

специфику выстраивания этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации, способы определения этапов жизненного цикла проекта;

проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта как субъектов трудовых правоотношений;

Уметь:

проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивать риски и результаты проекта

владеть: навыками публичного представления результатами проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта

ПК-3 Способен планировать и проводить психолого-педагогическое обследование с целью выявления особенностей и динамики развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, проектирования психолого – педагогического сопровождения лиц с ОВЗ, и коррекционно - развивающего процесса.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

характеристику возрастных этапов психического развития при разных видах дизонтогенеза; принципы, содержание, методы и организацию психолого-педагогической диагностики обучающихся с ОВЗ; технологии оценки психосоциального статуса, результатов социально-психологической и социально-педагогической реабилитации, организации и осуществления индивидуального маршрута психолого – педагогического сопровождения лиц с ОВЗ.

Уметь:

разрабатывать программу психолого-педагогического обследования; применять разные методы проведения обследования; отбирать методы диагностики с учетом особенностей развития лиц с ОВЗ; интерпретировать результаты, делать выводы, формулировать рекомендации; прогнозировать результаты реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов лиц с ОВЗ, его жизненной ситуации, выявлять и оценивать ресурсы семьи, его значимого окружения; определять перечень мероприятий социально-психологической, социально-педагогической, социокультурной реабилитации лиц с ОВЗ; взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, психологической и медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта.

Владеть:

содержанием, методами, технологией проведения психолого-педагогического обследования; методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала лиц с ОВЗ и инвалидов; умением оформить характеристику обучающегося на основе результатов обследования; умением сформулировать рекомендации к разработке программы коррекционной и реабилитационной работы с обучающимися с ОВЗ с учетом результатов обследования; навыками проведения семейного консультирования, направленного на коррекцию взаимоотношений в семье обучающихся с ОВЗ, обучения членов семьи оптимальным способам организации их жизни, формирования продуктивных стереотипов взаимодействия в семье; методами и технологиями психолого-педагогического сопровождения, социально-психологической поддержки, и помощи лицам с ОВЗ с учетом их ментальных, поведенческих, сенсорных, психомоторных и других особенностей; техниками эффективной коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидов разных категорий (сенсорными, психическими и другими нарушениями).

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 (108ч.) зачетные единицы

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Тема 1. Нормативно-правовые основы сопровождения одаренных детей с ОВЗ и инвалидностью.

Тема 2. Основные современные концепции одаренности.

Тема 3. Выявление одаренных детей: вопросы и решения.

Тема 4 Критериальный подход к выявлению и поддержке одаренности у детей с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью в условиях дополнительного образования.

Тема 5. Деятельность учителя в системе развития одаренного ребенка с ОВЗ.

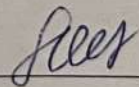
Тема 6. Подготовка и проведение мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проявивших выдающиеся способности.

Тема 7. Характеристика особенностей обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, их общения и взаимодействия с ними при проведении мероприятий.

Тема 8. Организация работы с родительской общественностью

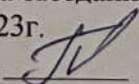
6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

7. Автор: Мусхаджиева Т.А., к.пед. наук, доцент



Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в образовании, протокол № 9 от «27» 04. 2023г.

Заведующий кафедрой



к.псих. н., доцент Газиева М.З.