Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович МИНИСТЕ РСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Ректор ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

Дата подписания: 10.07.2023 17:39:23 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ: «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утверждаю жетно Зав каф. Мицаев III.Ш.

Протокол № 9 заседания кафедры от 28.04.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08.01.03 «СПЕЦКУРС ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ (МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»

Направление подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили подготовки

«Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год приема - 2023

Грозный, 2023г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ

1.1 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.01.03 «Спецкурс по курсовой работе (методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности)» относится к Методической части Предметно-методического модуля по профилю Безопасность жизнедеятельности Блока 1.

Для изучения курса требуются знания общеобразовательных дисциплин, а также знания, сформированные при изучении педагогики, психологии, БЖД. Освоение дисциплины Б1.О.08.01.03 «Спецкурс по курсовой работе (методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности)» по профилю «Биология» и «Безопасность жизнедеятельности» необходимо для успешного выполнения студентом заданий производственной и преддипломной практик, при работе над ВКР и в дальнейшей трудовой деятельности.

Дисциплина читается в 7 семестре по очной и по заочной форме обучения.

1.2 Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель - формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность и способность к осуществлению профессиональной педагогической деятельности по обучению и воспитанию безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: OПК-8: ПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Таблииа 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психологопедагогические знания и научно-	закономерности организации образовательного процесса в предметной области; Уметь: применять методы анализа педагогических ситуаций применять методы анализа
ПК-3-Способен формировать достижения	учебных предметов для организации	Знать: понятие развивающей образовательной среды; личностные, метапредметные и предметные

личностных,	(исследовательской,	проектной,	образователь	ные резу	льтаты	
предметных и	групповой и др.).		Уметь: н	выбрать	И	применять
метапредметных	ПК-3.2. Использует	образовательный	образователь	ные	техноло	гии для
результатов	потенциал социокуль	турной среды	формировані	RI-	pa	азвивающей
развивающую	региона в преподавани	и (предмета по	образователь	ной сред	ίР	
образовательную среду	профилю) в учебной и	во внеурочной	Владеть: сп	особнос	тью фо	рмирования
для обучения	деятельности.		развивающей	і́ образ	ователы	ной среды
средствами			для дост	тижения	обу	чающимися
преподаваемых			личностных,	мет	апредме	тных и
учебных предметов			предметных		образ	овательных
			результатов	средства	ми прег	іодаваемого
			предмета			

1.4 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 ч)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов		
	Очно		
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	24	12	
4.1.1. аудиторная работа	24	12	
в том числе:			
лекции	12	6	
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	12	6	
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа			
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	21	56	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену/ зачету	27	4	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Тематическое планирование дисциплины (модуля):

№ Наименование темы ————————————————————————————————————		Оби	1		Тру	удоёмко		видам часах)	•	ых заня	тий (в	
п/п	п/п (раздела) дисциплины (модуля)		трудоёмкость в акад.часах		Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	
1.	Научно-содержательные основы педагогического исследования в области обучения и воспитания безопасности	10	4	4	2	4	2			8	20	

	жизнедеятельности									
2.	Реализация педагогического исследования в области обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности	14	8	8	4	8	4		13	36
	Подготовка к экзамену (зачету)	27	4						27	4
	Итого:	72	72	12	6	12	6		21/27	56/4

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

3.0	**	
№	Наименование темы (раздела)	Содержание дисциплины (дидактические
п/п	дисциплины	единицы)
		(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС
		основного общего и среднего общего образования)
1.	Научно-содержательные основы	Научно-обоснованные закономерности организации
	педагогического исследования в	образовательного процесса в предметной области. Актуальные
	области обучения и воспитания	проблемы обучения и воспитания безопасности
	безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности. Концептуальные, процессуальные и
		технологические основания решения профессиональных задач.
		Теоретические и эмпирические методы педагогического
		исследования в области обучения и воспитания безопасности
		жизнедеятельности. Реализация методов математической
		статистики в решении профессиональных задач предметной
		области.
2.		Цели, задачи, этапы педагогического исследования в области
	исследования в области обучения и	обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности. Способы
		реализации учебно-исследовательской деятельности студента по
		решению профессиональных задач. Требования к структуре,
		содержанию и защите научно-исследовательской (курсовой)
		работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование темы (раздела)	Вид самостоятельной работы обучающихся
п/п	дисциплины	
1.	Научно-содержательные основы	■ подготовительная работа к
	педагогического исследования в области	практическим занятиям;
	обучения и воспитания безопасности	■ выполнение индивидуальных домашних
	жизнедеятельности	заданий
2.	Реализация педагогического исследования в	■ подготовительная работа к
	области обучения и воспитания	практическим занятиям;
	безопасности жизнедеятельности	■ выполнение индивидуальных домашних
		заданий

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1 Основная и дополнительная литература

1	Вид ы литератур ы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Коли Коли Аество часов, обеспеченны хуказанной Типтературой	Количеств о обучающихся	Количеств о экземпляровв библиотеке университета	о Режим доступа ектронный ь (CD,DVD)	Обеспечен ность обучающихся литературой,
Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева ; ответственный редактор Г. М. Суворова 2-е изд., перераб. и допМосква : Издательство Юрайт, 2021 346 с (Высшее образование) ISBN 978-5-534-13913-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. 2 Положение о курсовых работах в ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» от 30.03.2021г. 2 Розанова, Н. М. Научно-исследовательская работа студента : учебно - практическое пособие / Н. М. Розанова Москва : КноРус,	вная литерат	ypa					
2 Положение о курсовых работах в ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» от 30.03.2021г. 2. Розанова, Н. М. Научно-исследовательская работа студента: учебно - практическое пособие / Н. М. Розанова Москва: КноРус,	1	1. Суворова, Г. М. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева ; ответственный редактор Г. М. Суворова 2-е изд., перераб. и допМосква : Издательство Юрайт, 2021346 с (Высшее образование)ISBN 978-5-534-13913-6. — Текст : электронный // ЭБС		0		<u>URL:https:</u>	100%
2016 256 с (Бакалавриат).		2 Положение о курсовых работах в ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» от 30.03.2021г. 2. Розанова, Н. М. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова Москва: КноРус,					
Дополнительная литература		\ 1	ган над питара	TVD0			

2. Бочарова, Н. И. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию: учебное пособие для вузов / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08270-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	72/40	0	l l	ЭБС URL: urait.ru/bcod	100%
3. Котов В.А. Региональная олимпиада по ОБЖ. Мнение школьного преподавателя // ОБЖ: ежемесячный научно-методический и информационный журнал. М.: Русский журнал, 2009. № 5. С. 24—33.	72/40	0			100%
4. Шагинян И. Как заработать «пятерку» (игровые технологии на уроках ОБЖ) // Основы безопасности жизнедеятельности: Информационнометодическое издание для преподавателей / М-во РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям. М., 2011. № 1. С. 11—17.	72/40	0			100%

5. 63. Шигаев А.В.,	72/40			10
Якимова Е.А. Учебно-		0		0%
методические материалы				
для преподавателей —				
организаторов основ				
безопасности				
жизнедеятельности:				
Учебно-методическое				
пособие. Саранск:				
Мордов. гос. пед. ин-т,				
2006. 104 c				

3.2.2 Интернет-ресурсы

- 1. Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
- 2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- 3. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
- 4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ https://icdlib.nspu.ru/
- 5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU -

https://www.elibrary.ru/

3.2.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

		1 di Ostoliga 1
Помещения для	Перечень основного	Адрес (местоположение)
осуществления образовательного	оборудования (с указанием кол-	
процесса	ва посадочных мест)	
Аудито	рии для проведения лекционных занятий	
ЛК ауд.2-04	Аудиторная доска, (столь	уч. корпус №
	ученические, стулья ученические) на 30)
	посадочных мест, компьютер- 1	г. Грозный, ул. Субры
		,Кишиевой, 33А
	интерактивная доска- 1	
Аудитории для провед	цения практических занятий, контроля	успеваемости
ЛК ауд.2-04	Аудиторная доска, (столь	
	ученические, стулья ученические) на 30)
	посадочных мест, компьютер- 1	г. Грозный, ул. Субры
	выходом в интернет, проектор -1	,Кишиевой, 33А
	интерактивная доска- 1	
Поме	щения для самостоятельной работы	
Читальный зал	Компьютеры с выходом в	Электронный
библиотеки ЧГПУ	Интернет и доступом в электронную	читальный зал. этаж 2
	информационно- образовательную	Библиотечно-компьютерный
	среду вуза.	центр
	Количество посадочных мест -	г. Грозный, ул. Субры
	50.	Кишиевой, 33 А

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых	Оценочные средства			
11/11	контролируемым содержанием	компетенций	текущий контроль	промежуточная аттестация		
1.	Научно-содержательные основы педагогического исследования в области обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности	ОПК-8 ПК-3	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль		
2.	Реализация педагогического исследования в области обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности	ОПК-8 ПК-3	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль		
	Курсовая работа (проект)	ОПК-8 ПК-3	Подготовка КР	Защита КР		
	Учебная практика	X	х	X		
	Производственная практика	X	X	x		

4.2.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, кандидат биологических наук	C. 19-	С.А.Исраилова
	(подпись)	
СОГЛАСОВАНО: Директор библиотеки	Des	Т.А.Арсагириева
——————————————————————————————————————		

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине __ Б1.О.08.01.03 «СПЕЦКУРС ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ (МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»

Направление подготовки 44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки «Биология» и «Безопасность жизнедеятельности» Форма обучения: очная и заочная

Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр -7

Форма аттестации – 7 семестр – дифференцированный зачет в форме защиты курсовой работы.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Примерные темы курсовых работ

- 1. Развитие мотивации обучающихся к изучению основ безопасности жизнедеятельности средствами интерактивных методов обучения.
- 2. Развитие у обучающихся знаний о биологических (геологических / геофизических / метеорологических и т.д.) опасностях.
- 3. Применение современных методов оценивания образовательных результатов на примере курсов основ безопасности жизнедеятельности основной школы.
- 4. Развитие у обучающихся основной школы умений оказания первой помощи при различных видах травм.
- 5. Методика организации проектной деятельности школьников на уроках основ безопасности жизнедеятельности.
- 6. Формирование здорового образа жизни младших школьников во внеурочной деятельности.
- 7. Военно-профессиональная ориентация старшеклассников в образовательной организации.
- 8. Организация первичной профилактики наркомании в общеобразовательных организациях.
- 9. Формирование у обучающихся общеобразовательной организации ценностного отношения к здоровьесбережению.
- 10. Педагогические условия формирования гражданской позиции старшеклассников в процессе изучения основ безопасности жизнедеятельности
- 11.. Применение различных форм контроля знаний учащихся на уроках ОБЖ при изучении раздела «Безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях»
- 12. . Применение игровых технологий на уроках ОБЖ при изучении раздела «Безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях»
- 13. . Применение групповых форм работы учащихся на уроках ОБЖ при изучении раздела «Безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях»

- 14. Применение мультимедийных средств обучения на уроках ОБЖ при изучении раздела «Безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях»
- 15.. Применение практических методов обучения на уроках ОБЖ при изучении раздела «Безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях»
- 16. . Применение наглядных методов обучения на уроках ОБЖ при изучении раздела «Безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях»
- 17.. Применение элементов проблемного обучения на уроках ОБЖ при изучении раздела «Безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях»
- 18.. Применение различных форм контроля знаний учащихся на уроках ОБЖ при изучении раздела «Основы медицинских знаний»
- 19. . Применение игровых технологий на уроках ОБЖ при изучении раздела «Основы медицинских знаний»
- 20. Применение групповых форм работы учащихся на уроках ОБЖ при изучении раздела «Основы медицинских знаний»
- 21. Применение мультимедийных средств обучения на уроках ОБЖ при изучении раздела «Основы медицинских знаний»
- 22.. Применение практических методов обучения на уроках ОБЖ при изучении раздела «Основы медицинских знаний»
- 23. Применение наглядных методов обучения на уроках ОБЖ при изучении раздела «Основы медицинских знаний»
- 24. Применение элементов проблемного обучения на уроках ОБЖ при изучении раздела «Основы медицинских знаний»
- 25. Применение различных форм

Курсовая работа оценивается согласно требованиям Положения о курсовых работах в ФГБОУ «Чеченский государственный педагогический университет» Приложения 1 и 2

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 11

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«ОТЛИЧНО»

3. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование	Шкала оценивания			
компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно »	«неудовлетворит ельно»
Компетенция (шифр	выставляется	выставляется	выставляется	выставляется
и индикаторы)	обучающемуся,	обучающемуся,	обучающемуся,	обучающемуся,
ОПК-8	который в	который в процессе	который в процессе	который в
ПК-3	процессе работы	работы над	работы над	процессе работы
	над	педагогическим	педагогическим	над
	педагогическим	исследованием	исследованием	педагогическим
	исследованием	продемонстрировал	обосновал	исследованием не
	продемонстрирова	: обоснованность	актуальность темы	продемонстриров
	л: обоснованность	актуальности темы	исследования, но не	ал,
	актуальности	исследования и его	проявил	самостоятельност
	темы	новизны,	самостоятельность в	ь в постановке
	исследования и	частичную	постановке	проблемы и
	его новизны,	самостоятельность	проблемы и путей	путей ее

самостоятельность в постановке проблемы и путей ее решения (наличие авторской позиции), полноту и глубину знаний по избранной теме; рациональность способов и методов работы с информацией	в постановке проблемы и путей ее решения, полноту и глубину знаний по избранной теме; рациональность способов и методов работы с информацией	ее решения, полноты и глубины знаний по избранной теме, выбора способов и методов работы с информацией	решения, знания по избранной теме; реализацию способов и методов работы с информацией.
выставляется обучающемуся, который в процессе работы над педагогическим исследованием продемонстрирова л: умение анализировать специальную литературу, обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по проблеме, систематизировать и логично структурировать материал, выдерживать стилевое единство текста	выставляется обучающемуся, который в процессе работы над педагогическим исследованием продемонстрировал: умение анализировать специальную литературу, обобщать, делать выводы, систематизировать и структурировать материал; соблюдение требований к структуре, содержанию и оформлению работы (принятых в вузе).	выставляется обучающемуся, который в процессе работы над педагогическим исследованием испытывал затруднения в анализе специальной литературы, обобщении, систематизации и структурировании материала; продемонстрировал соблюдение требований к структуре, содержанию и оформлению работы (принятых в вузе).	выставляется обучающемуся, который в процессе работы над педагогическим исследованием не продемонстриров ал: умение анализировать специальную литературу, обобщать, делать выводы. Студент не допущен к защите курсовой работы ввиду не выполнения требований к структуре, содержанию и оформлению работы (принятых в
выставляется обучающемуся, который в процессе защиты курсовой работы продемонстрирова л раскрытие сущности работы в соответствии с методологией исследования, аргументировано ответил на поставленные вопросы.	выставляется обучающемуся, который в процессе защиты курсовой работы продемонстрировал раскрытие сущности работы в соответствии с методологией исследования, испытывал небольшие затруднения в ответах на поставленные вопросы.	выставляется обучающемуся, который в процессе защиты курсовой работы испытывал затруднение в раскрытии сущности работы в соответствии с методологией исследования, в ответах на поставленные вопросы.	вузе).

4. Рейтинг-план изучения дисциплины

Виды контроля	Ŷ	льные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях	
Текущий контроль № 1	Научно-обоснованные закого образовательного процесса проблемы обучения и воспи Концептуальные, процессуа решения профессиональных	0	10		
Текущий контроль № 2	роль исследования в области обучения и воспитания безопасности			10	
	Рубежный контроль:	собеседование по теме 1	0	10	
Текущий контроль №3	гроль обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности.			10	
Текущи й контроль №4	Требования к структуре, сод исследовательской (курсово	0	10		
	Рубежный контроль:	собеседование по теме 2	0	10	
	Допуск к промеж	уточной аттестации	Ми	н 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		Мин.	Макс.	
	Поот	црительные баллы	0-10	10	
1	Подготовка доклада с презе		0-1	1	
	Посещаемость лекций (100%)	%)	0-2	2	
	Участие в работе круглого с	0-2	2		
	Соцличностный рейтинг	0-3	3		
	Участие в общественной, ку	0-2	2		
2	Пропуск учебных лекций	трафные баллы за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	(N – кол	3 х N ичество ных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5		
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5		
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30	
Форма итогового контроля:	Дифференцированный зачет – защита курсовой работы		0-30	30	

итого баннор за семестр.	0-100
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:	0 100

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»

	(год набора	, форма обучения) на 20 / 20 уче	ебный год			
	В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:					
/n	У Раздел рабочей программы (пункт) п	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений			