

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.07.2023 11:05:09

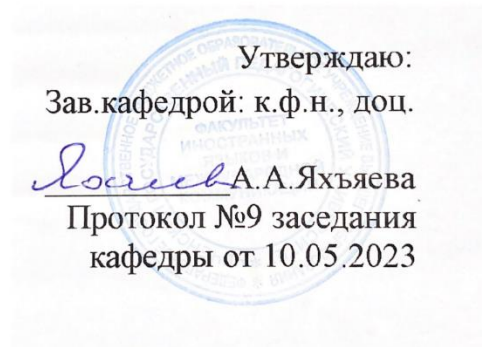
Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет иностранных языков и международной коммуникации**

**Кафедра европейских языков**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«СТРАНОВЕДЕНИЕ ФРАНЦИИ»**

**Направление подготовки**

**44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

(с двумя профилями подготовки)

**Профили подготовки**

**«Английский язык» и «Французский язык»**

**Квалификация (степень) выпускника:**

бакалавр

**Форма обучения: очная**

**Год приема: 2023**

Грозный - 2023

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.07. «Страноведение Франции» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю "Французский язык" в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Французский язык» с дисциплинами «Практика устной и письменной речи французского языка», «Практическая грамматика французского языка», «Практическая фонетика французского языка».

Дисциплина «Страноведение Франции» изучается в 8 семестре.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Страноведение Франции» является формирование у студентов коммуникативной компетенции посредством развития навыков использования системы лингвистических знаний и закономерностей функционирования французского языка в различных ситуациях общения.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (-ах).

ПК-11: Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики.

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

*Таблица 1*

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(-ах).	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	<b>Знает:</b> - языковые нормы изучаемого иностранного языка; - правила речевого этикета; - особенности оформления устных и письменных высказываний на иностранном языке с учетом стиля, жанра высказывания; - технологии правильного построения эффективных сообщений на иностранном языке. <b>Умеет:</b> - эффективно вести коммуникацию на иностранном языке в рамках заданной тематики; - использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на иностранном языке; - выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий

		<p><b>Владет:</b> - лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегиями оформления устного и письменного высказывания;</li> <li>- навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения.</li> </ul>
	<p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p><b>Знать:</b> - прагматические требования к устным и письменным высказываниям на иностранном языке, особенности использования вербальных и невербальных средств общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- корректно доносить свою позицию в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом целей, форм восприятия и особенностей коммуникативной ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диалогической речью в рамках заданной тематики;</li> <li>- набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к долгосрочному межкультурному сотрудничеству</li> </ul>
	<p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p><b>Знать:</b> - правила коммуникации в цифровой среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии, специфику и возможности поисковых систем, используемых для достижения эффективного взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - пользоваться электронными источниками получения и размещения информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цифровыми средствами обработки и презентации информации на иностранном языке</li> </ul>
<p>ПК-11 - Способен использовать понятийный аппарат теоретической и</p>	<p>ПК-11.1. Владет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации.</p>	<p><b>Знать:</b> основы прикладной лингвистики и лингводидактики</p> <p><b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат в профессиональной коммуникации</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом в целях профессиональной коммуникации</p>

прикладной лингвистики и лингводидактики	ПК-11.2.Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.	Знать: основы прикладной лингвистики и лингводидактики Уметь: использовать понятийный аппарат для решения профессиональных задач Владеть: понятийным аппаратом для решения профессиональных задач
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: современные информационные и программные средства для решения профессиональной деятельности Уметь: использовать программные средства , в том числе отечественного производства для решения профессиональной деятельности Владеть: принципами работы современных информационных технологий
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: современные цифровые ресурсы Уметь: использовать современные цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности Владеть: цифровыми ресурсами для решения задач профессиональной деятельности

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ. часа)

1.4.1. Общая трудоемкость в 8-ом семестре: 2 з.е. (72 академических часа)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:</b>		
<b>4.1.1.1 Аудиторные занятия:</b>	<b>72</b>	<b>-</b>
В том числе:		
Лекции	10	
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	10	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	
<b>4.1.1.2. Внеаудиторная работа</b>	<b>52</b>	<b>-</b>
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
<b>4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену</b>	<b>52</b>	<b>-</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> <b>Час./Заоч. ед.</b>	<b>72/2</b>	<b>-</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 8 семестр

Таблица 6

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад.ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)									
				Лекц.		Практ.зан.		Лаб.зан.		СРС			
		очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.		
1.	Современная Франция	14		2		2						10	

2.	Франция в период Древней истории и Средневековья	14		2		2				10	
3	Франция в период Нового времени (конец 17-18 вв.)	14		2		2				10	
4	Франция в 19 в. .-начале 20 в	14		2		2				10	
5	Франция в период Новейшей истории	16		2		2				12	
6	Итого	72		10		10				52	

## 2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

### 2.2.1. Содержание дисциплины –8 семестр

Таблица 10

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Современная Франция	Географическое положение, территория, границы. Природные условия. Климат, реки. Этногенез населения
2.	Франция в период Древней истории и Средневековья	<p>Следы и свидетельства обитания человека на территории современной Франции (наскальные рисунки, изображения животных). Кельтский период. Особенности цивилизации Галлии. Завоевание Галлии римлянами (52 г. до н.э.). Галло-римский период. Романизация Галлии. Вторжение в Галлию германских племен. Создание Франкского государства. Королевская власть эпохи Меровингов и Каролингов. Расцвет франкского государства при Карле Великом. Верденский раздел империи.</p> <p>Расцвет империи Капетингов. Столетняя война. Причины и основные этапы Столетней войны. Парижское восстание 1356-1358 гг. Жакерия. Жанна д'Арк. Реформистская деятельность Людовика IX Святого. Усиление королевской власти при Филиппе IV Красивом.</p>

3.	Франция в период Нового времени (конец 17-18 вв.)	<p>Образование французского централизованного государства. Итальянские войны (конец XV - XVI век). Возрождение и гуманизм.</p> <p>Реформация. Религиозные войны во Франции 1562- 1598 гг. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Франция при Генрихе IV Наваррском. Нантский эдикт 1598 г. Абсолютизм XVII века. Франция эпохи кардинала Ришелье. Правление Людовика XIV и Людовика XV.</p> <p>Французская буржуазная революция(1789 -1794 гг.).Франция в период первой империи.</p> <p>Причины революции. Начало революции. Взятие Бастилии восставшими парижанами. Принятие Учредительным Собранием Декларации прав человека и гражданина. Принятие первой Конституции. Провозглашение Республики (1792). Свержение монархии (1792). Казнь Людовика XVI . Термидорианский переворот (1794). Учреждение Директории. Консульство и образование наполеоновской империи.</p>
4.	Франция в 19 в.-начале 20 в.	<p>Франция в 19 веке. Франция в 19 веке. Реставрация. Июльская монархия. Февральская революция 1848 года и Вторая республика. Франко-пруссская война. Парижская коммуна. Третья республика.</p> <p>.Особенности экономического развития Франции в конце 19-начале 20 вв. Становление республиканского строя во Франции. Попытки реставрации монархии. Конституция 1898 г. Колониальные войны. Создание французской колониальной империи.</p> <p>Причины и характер Первой мировой войны. Начало войны и вступление в нее Франции. Политика «национального единения». Военное сотрудничество Франции и России. Поражение Германии. Компьенское перемирие. Итоги Первой мировой войны для Франции</p>

5.	Франция в период Новейшей истории	<p>Франция в 30-е годы. Мировой экономический кризис и его появления во Франции. Создание Народного фронта. Причины и характер Второй мировой войны.. «Странная война» (сентябрь 1939-май 1940). Вторжение немецких войск на территорию Франции. Движение Сопротивления во Франции. Высадка англо-американских войск во Франции, Итоги Второй мировой войны.</p> <p>Создание коалиционного правительства во главе с Ш. Де Голлем. Экономическое и политическое положение во Франции после войны.</p> <p>Четвертая Республика во Франции. Раскол левых сил. . Политическая нестабильность во Франции. Социальные конфликты. Внешняя политика Франции.</p> <p>Пятая Република. Франция в период правления Ф.Миттерана.. Проблемы колоний во Франции. Интеграционные процессы в Европе</p>
----	-----------------------------------	---

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

##### 3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 8 семестре

Таблица 14

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Культура Франции 18 века	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме. Контрольная работа
2	Культура Франции во второй половине 19 в.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме. Контрольная работа
3	Культура Франции во второй половине 20-начале 21 вв.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме. Контрольная работа

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

##### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 18

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой Аудит./самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (Стр./4гр.)x100%)
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						

1	<i>Исхакова, О. Д.</i> История Франции : учебник для вузов / О. Д. Исхакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07599-1.	48/70	20		<a href="https://urait.ru/bcode/491877">https://urait.ru/bcode/491877</a>	100%
2	История Франции в раннее Средневековье / Э. Лависс [и др.] ; под редакцией И. М. Гревса ; переводчик О. А. Добиаш-Рождественская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 677 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12830-7	48/70	20	20	<a href="https://urait.ru/bcode/475356">https://urait.ru/bcode/475356</a>	100%
3	<i>Акопян, В. З.</i> История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : учебник для вузов / В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10019-8	614/780	60	10	<a href="https://urait.ru/bcode/494271">https://urait.ru/bcode/494271</a>	100%
<b>Дополнительная литература</b>						
1	История XIX века в 8 томах. Том 6. 1848-1870 годы / под редакцией Э. Лависса ; составитель А. Рамбо ; под общей редакцией Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 589 с.	614/780	50		<a href="https://urait.ru/bcode/47539045">https://urait.ru/bcode/47539045</a>	100%

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.
7. [http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Linguist/Index\\_Ling.php](http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Linguist/Index_Ling.php) Книги по лингвистике и языкознанию в библиотеке Гумер.
8. <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.
9. <http://www.philology.ru/linguistics> Русский филологический портал Philology.ru.
10. <https://dictionary.cambridge.org/ru/> словари и энциклопедии
11. <https://www.british-history.ac.uk/> Онлайн - ресурс для изучения истории Великобритании
12. <https://www.bbc.co.uk/history/british/> Ресурс для изучения истории Великобритании
13. <https://www.britannica.com/place/United-Kingdom> Ресурс для изучения истории и культуры Великобритании и США
14. <https://www.usa.gov/history> Ресурс для изучения истории США
15. <https://www.britannica.com/topic/Congress-of-the-United-States> Ресурс для изучения законодательной системы США

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 19



Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитории для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория - ауд. 2-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №3 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс - ауд. 1-03	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

##### 4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 8 СЕМЕСТР

*Таблица 20*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Современная Франция	ПК-11, УК-4	Тест	Вопросы для подготовки к зачету

2	Франция в период Древней истории и Средневековья	ПК-11, УК-4, ОПК-9	Тест Практическое задание	Вопросы для подготовки к зачету
3	Франция в период Нового времени (конец 17-18 вв.)	ПК-11, УК-4, ОПК-9	Тест Практическое задание	Вопросы для подготовки к зачету
4	Франция в 19 в. .-начале 20 в	ПК-11, УК-4, ОПК-9	Тест Практическое задание	Вопросы для подготовки к зачету
5	Франция в период Новейшей истории	ПК-11, УК-4, ОПК-9	Тест Практическое задание	Вопросы для подготовки к зачету

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### Типовые задания для тестирования

- Франция делится на...
  - 101 департамент
  - 80 департаментов
  - 150 департаментов
- Какой диалект взят за основу французского языка?
  - франсийский
  - бургундский
  - провансальский
- Основные цвета французского флага...
  - синий, белый, красный
  - синий, красный, желтый
  - белый, красный, черный
- Девиз Парижа — «Fluctuat nec mergitur» переводится:
  - «Его качает, но он не тонет»
  - «Он движется, идет вперед»
  - «Свобода, равенство, справедливость»

#### Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 16

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

#### 4.2.2.Наименование оценочного средства: практическое задание

Практическое задание – средство проверки умений применять мультимедийные навыки полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

##### Примерный перечень тем мультимедийных презентаций (практическое задание):

- 1.Формирование Галло-римской цивилизации.
- 2.Столетняя война во Франции.
3. Французское Возрождение.
- 4.Культура Франции первой половины 19 века.
- 5.Французский импрессионизм.
6. Виртуальная экскурсия по музеям Франции
- 7.Известные люди Франции.
8. Провинции Франции.
- 9.Франкофония.

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Презентация выполнена в соответствии с целями и задачами. Присутствует логическая последовательность информации на слайдах	2
Средний уровень	Презентация не точно отражает цели и задачи. Нет логической последовательности информации на слайдах.	1
Минимальный уровень	Презентация не выполнена	0

#### 4.2.3.Наименование оценочного средства: доклады

Доклад – Продукт самостоятельной работы студента по заданной теме (проблеме). Предъявляется в форме публичного выступления по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской задачи или результатов поиска и осмысления информации по заданной теме.

##### Примерный перечень докладов:

1. Романизация Галлии.
2. Завоевание Карла Великого и основание первой западноевропейской империи.
3. Религиозные войны во Франции.
4. Французский абсолютизм.
5. Ришелье и его политика по укреплению королевской власти во Франции.
6. Культура и научные исследования в 17 веке.
7. Строительство Версаля.
8. Французское Просвещение.
9. Наполеоновские войны.
10. Общественная мысль и литература в годы Второй империи.
11. Франция в Первой мировой войне.
12. Франция во Второй мировой войне.
13. Система образования во Франции.

##### Критерии оценивания докладов

Таблица 17

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Доклад соответствует заявленной теме. Присутствует логическая последовательность информации	2

Средний уровень	Доклад не совсем соответствует заявленной теме. Нет логической последовательности информации	1
Минимальный уровень	Доклад не выполнен или не соответствует заявленной теме.	0
<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

К.ф.н., доцент  А.А. Яхъяева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Арсагирева Т.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Страноведение Франции»**

Семестр – 8; форма аттестации – зачет.

**1. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля**

**1.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации – 8 семестр**

- 1: Какова площадь Франции (включая остров Корсика)?
- a) 551 тыс.кв.км.
  - b) 300 тыс. кв.км.
  - c) 875 тыс.кв.км.
- 2: С каким государством Франция не имеет общей границы?
- a) Швеция
  - b) Швейцария
  - c) Италия
- 3: Какой остров является территорией Франции?
- a) Корсика
  - b) Сицилия
  - c) Кипр
- 4: Франция делится на...
- a) 18 регионов
  - b) 15 регионов
  - c) 22 региона
- 5: Франция делится на...
- d) 101 департамент
  - e) 80 департаментов
  - f) 150 департаментов
- 6: Какой диалект взят за основу французского языка?
- d) франсийский
  - e) бургундский
  - f) провансальский
- 7: Основные цвета французского флага...
- d) синий, белый, красный
  - e) синий, красный, желтый
  - f) белый, красный, черный
- 8: Девиз Парижа — «Fluctuat nec mergitur» переводится:
- d) «Его качает, но он не тонет»
  - e) «Он движется, идет вперед»
  - f) «Свобода, равенство, справедливость»

9: В каком году была произведен штурм Бастилии?

- a) в 1789 году
- b) в 1758 году
- c) в 1879 году

11: Самая длинная река Франции:

- a) Луара
- b) Рона
- c) Сена

12. В какую геометрическую фигуру можно вписать границы Франции?

- a) Треугольник
- b) Пятиугольник
- c) Шестиугольник

13. Национальный праздник Франции отмечается

- a) 15 августа
- b) 14 июля
- c) 18 апреля

14. Перечислите моря, омывающие территорию Франции.

15. Как французы называют остров Корсика?

- a) Остров красоты
- b) Гора в море
- c) Райский остров

**2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.**

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»

УК-4 (УК - 4.1 – УК-4.3), ПК-11 (ПК-11.1 – ПК-11.2), ОПК-9 (ОПК-9.2)	Критерий 1: владение теоретическим материалом			Обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки..
	Показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения	Показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения. Однако допускаются неточности.	В основном показывает знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической	

			речью, логичностью и последовательнос тью ответа. Допускается несколько ошибок..	
	Критерий 2: умение использовать теоретические знания на практике			
	Умеет давать аргументирован ные ответы, приводить корректные примеры.	Умеет давать аргументированн ые ответы, приводить примеры. Однако допускаются неточности.	Недостаточно умеет давать аргументированн ые ответы и приводить примеры. Допускается несколько ошибок.	
	Критерий 3: владение монологической речью			
	Свободное грамотное владение монологической речью, логичность и последовательно сть ответа.	Свободное владение монологической речью, логичность и последовательно сть ответа. Однако допускаются неточности.	Недостаточно свободное владение монологической речью, логичностью и последовательнос тью ответа. Допускается несколько ошибок.	

**1. Рейтинг-план изучения дисциплины  
8 семестр**

<b>I</b>	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>		
<b>Виды</b>	<b>Контрольные мероприятия</b>	<b>Мин.</b>	<b>Макс.</b>



контроля		КОЛ-ВО баллов на занятия х	КОЛ-ВО баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема 1.Современная Франция	0	10
Текущий контроль № 2	Тема 2. Франция в период Древней истории и Средневековья	0	10
<b>Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-2)</b>		0	10
Текущий контроль №3	Тема 3. Франция в период Нового времени (конец 17-18 вв.)	0	10
	Тема 4. Франция в 19 в.-начале 20 в.		
Текущий контроль №4	Тема 5. Франция в период Новейшей истории	0	10
<b>Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 3-5)</b>		0	10
<b>Допуск к промежуточной аттестации</b>		<b>Мин 36</b>	
<b>II</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>		
<b>1</b>	<b>Поощрительные баллы</b>		<b>0-10</b>
	Подготовка доклада с презентацией		0-1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2
<b>2</b>	<b>Штрафные баллы</b>		<b>0-3</b>
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной	минус 5% от максимального балла	- 0,5

	(аттестационной) работы №2		
<b>III</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		<b>0-30</b> <b>30</b>
<b>Форма итогового контроля:</b>	зачет		0-30      30
<b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>			<b>0-100</b>

**ЛИСТ  
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Страноведение Франции»  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Профили «Английский язык» и «Французский язык»  
(год набора - 2023, форма обучения - очная)  
на 20 / 20\_\_ учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры европейских языков  
10.05.2023г., протокол №9

Зав.кафедрой



А.А. Яхьяева