

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинвич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 11:14:26
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f6b189-01817e503607764

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТРАНОВЕДЕНИЕ ФРАНЦИИ» (Б1.О.08.04)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями)

Профили: «Английский язык» и «Французский язык»

Дисциплина Б1.О.08.04. «Страноведение Франции» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю "Французский язык" в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Французский язык» с дисциплинами «Практика устной и письменной речи французского языка», «Практическая грамматика французского языка», «Практическая фонетика французского языка».

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Страноведение Франции» является формирование у студентов коммуникативной компетенции посредством развития навыков использования системы лингвистических знаний и закономерностей функционирования французского языка в различных ситуациях общения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (-ах).

ПК-11: Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики.

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Таблица 1

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(-ах).	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	Знает: - языковые нормы изучаемого иностранного языка; - правила речевого этикета; - особенности оформления устных и письменных высказываний на иностранном языке с учетом стиля, жанра высказывания; - технологии правильного построения эффективных сообщений на иностранном языке. Умеет: - эффективно вести коммуникацию на иностранном языке в рамках заданной тематики; - использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и

		<p>письменной коммуникации на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий <p>Владеет: - лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегиями оформления устного и письменного высказывания; - навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения.
	<p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>Знать: - прагматические требования к устным и письменным высказываниям на иностранном языке, особенности использования вербальных и невербальных средств общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения <p>Уметь: - извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия; - корректно доносить свою позицию в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом целей, форм восприятия и особенностей коммуникативной ситуации. <p>Владеть: - подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диалогической речью в рамках заданной тематики; - набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к долгосрочному межкультурному сотрудничеству
	<p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>Знать: - правила коммуникации в цифровой среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационные технологии, специфику и возможности поисковых систем, используемых для достижения эффективного взаимодействия. <p>Уметь: - пользоваться электронными источниками получения и размещения информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений. <p>Владеть: - навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифровыми средствами обработки и презентации информации на иностранном языке
<p>ПК-11 - Способен использовать</p>	<p>ПК-11.1. Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в</p>	<p>Знать: основы прикладной лингвистики и лингводидактики</p>

понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	профессиональной коммуникации.	Уметь: использовать понятийный аппарат в профессиональной коммуникации Владеть: понятийным аппаратом в целях профессиональной коммуникации
	ПК-11.2. Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.	Знать: основы прикладной лингвистики и лингводидактики Уметь: использовать понятийный аппарат для решения профессиональных задач Владеть: понятийным аппаратом для решения профессиональных задач
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: современные информационные и программные средства для решения профессиональной деятельности Уметь: использовать программные средства, в том числе отечественного производства для решения профессиональной деятельности Владеть: принципами работы современных информационных технологий
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: современные цифровые ресурсы Уметь: использовать современные цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности Владеть: цифровыми ресурсами для решения задач профессиональной деятельности

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ – 72 ч. /2 З.Е.

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Следы и свидетельства обитания человека на территории современной Франции (наскальные рисунки, изображения животных). Кельтский период. Особенности цивилизации Галлии. Завоевание Галлии римлянами (52 г. до н.э.). Галло-римский период. Романизация Галлии. Вторжение в Галлию германских племен. Создание Франкского государства. Королевская власть эпохи Меровингов и Каролингов. Расцвет франкского государства при Карле Великом. Верденский раздел империи.

Расцвет империи Капетингов. Столетняя война. Причины и основные этапы Столетней войны. Парижское восстание 1356-1358 гг. Жакерия. Жанна д'Арк. Реформистская деятельность Людовика IX Святого. Усиление королевской власти при Филиппе IV Красивом.

Образование французского централизованного государства. Итальянские войны (конец XV - XVI век). Возрождение и гуманизм.

Реформация. Религиозные войны во Франции 1562- 1598 гг. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Франция при Генрихе IV Наваррском. Нантский эдикт 1598 г. Абсолютизм XVII века. Франция эпохи кардинала Ришелье. Правление Людовика XIV и Людовика XV.

Французская буржуазная революция(1789 -1794 гг.).Франция в период первой империи.

Причины революции. Начало революции. Взятие Бастилии восставшими парижанами. Принятие Учредительным Собранием Декларации прав человека и гражданина. Принятие первой Конституции. Провозглашение Республики (1792). Свержение монархии (1792). Казнь Людовика XVI . Термидорианский переворот (1794). Учреждение Директории. Консульство и образование наполеоновской империи.

Франция в 19 веке. Франция в 19 веке. Реставрация. Июльская монархия. Февральская революция 1848 года и Вторая республика. Франко-прусская война. Парижская коммуна. Третья республика.

.Особенности экономического развития Франции в конце 19-начале 20 вв. Становление республиканского строя во Франции. Попытки реставрации монархии. Конституция 1898 г. Колониальные войны. Создание французской колониальной империи.

Причины и характер Первой мировой войны. Начало войны и вступление в нее Франции. Политика «национального единения». Военное сотрудничество Франции и России. Поражение Германии. Компьенское перемирие. Итоги Первой мировой войны для Франции.

Франция в 30-е годы. Мировой экономический кризис и его появления во Франции. Создание Народного фронта. Причины и характер Второй мировой войны.. «Странная война» (сентябрь 1939-май 1940). Вторжение немецких войск на территорию Франции. Движение Сопротивления во Франции. Высадка англо-американских войск во Франции, Итоги Второй мировой войны.

Создание коалиционного правительства во главе с Ш. Де Голлем. Экономическое и политическое положение во Франции после войны.

Четвертая Республика во Франции. Раскол левых сил. . Политическая нестабильность во Франции. Социальные конфликты. Внешняя политика Франции.

Пятая Република. Франция в период правления Ф.Миттерана.. Проблемы колоний во Франции. Интеграционные процессы в Европе

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

8 семестр – зачет

АВТОР: доцент, к.ф.н.- А.А.Яхьяева

Программа одобрена на заседании кафедры европейских языков от 10.05.2023 г.,
Протокол №9.

Заведующий кафедрой



А.А.Яхьяева