

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
**«Страноведение Великобритании и США» (Б1.О.07.02.04)**

### Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Профили «Английский язык» и «Информатика»

**Квалификация (степень) выпускника**

Бакалавр

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Страноведение Великобритании и США» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания английского языка, а также помочь студентам выделить наиболее достоверные и функциональные источники справочного материала, представить объем самостоятельной поисково-исследовательской работы и определить тематику и проблематику итоговых зачетных вопросов.

Рабочая программа предназначена для студентов 2 курса. Ее цель – систематизировать и научить студентов рационально применять колоссальный объем информации лингвострановедческой направленности, ставший общедоступным в российском образовательном пространстве в последние годы, а также помочь студентам выделить наиболее достоверные и функциональные источники справочного материала, представить объем самостоятельной поисково-исследовательской работы и определить тематику и проблематику итоговых зачетных вопросов.

Основными задачами курса являются: обозначить специфику развития историко-культурного процесса Великобритании и США, рассмотреть основные аспекты социально-политической организации жизни стран, выявить происхождение и проследить развитие наиболее ярких традиций британского и американского национального самосознания.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.07.02.04 Страноведение Великобритании и США относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю "Английский язык" в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Информатика», очной иочно-заочной форм обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «История английского языка», «Вопросы фразеологии английского языка».

Дисциплина «Страноведение Великобритании и США» изучается в 3 семестре (очно) и 4 семестре (очно-заочно). Изучение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин языковедческого цикла, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через

формирование следующих компетенций:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	<b>знает</b> грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах);
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	<b>умеет</b> корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	<b>владеет</b> системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
<b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	<b>знает</b> принципы работы современных информационных технологий, в том числе и в условиях цифровой трансформации образовательного пространства; <b>умеет</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи, в том числе и в условиях цифровой трансформации образовательного пространства.
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	<b>владеет</b> методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности, в том числе и в условиях цифровой трансформации образовательного пространства.
<b>ПК-11</b> Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	ПК-11.1. Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации	<b>знает</b> понятийный аппарат, теоретические аспекты лингвистики и лингводидактики; <b>умеет</b> проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины; <b>владеет</b> понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач.
	ПК-11.2. Применяет понятийный аппарат	

	теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	
--	---	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины – 72 ч./2 з.е.**

#### **5. Содержание разделов дисциплины**

Четыре части Соединенного Королевства, границы территории, национальная принадлежность граждан, столицы. Святые покровители стран Королевства. Флаги и гербы. Растения-символы Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии.

Географические координаты Британских островов, местоположение Соединенного Королевства на карте мира. Особенности географического положения Великобритании. Великобритания как конституционная монархия. Особенности британского конституционализма. Роль монаршей особы в политической жизни страны. Функции соверена. Роль Парламента в Соединенном Королевстве.. Структура британского парламента. Выборы. Основные политические партии.

Первые поселения человека на Британских островах. Кельтские племена. Нашествие римлян. Времена распада Римской империи и Великого переселения народов. Краткая характеристика трех групп германских племен. Нашествие викингов. Уклад жизни общины викингов. Корабли и оружие северных германцев. Король Альфред Великий, его борьба с викингами. Битва при Эдингтоне, Уэдморский мир. Приход к власти короля Эдуарда Исповедника.

Норманское завоевание. Средневековая Англия. Дом Тюдоров. Династия Стюартов, революция и реставрация. Представители Ганноверской династии. Викторианская эпоха. Период правления Елизаветы II.

Географическое положение США. Разнообразие штатов США. Природа. Рельеф. Экономика. 8 регионов США. Центральный промышленный район, Мегалополис, Восток, Юг, Южное побережье, Юго-западный пограничный район, Великие равнины и прерии, Внутренняя пустошь, Калифорния, Север, Тихо-океанский северо-запад, Аляска, Гавайские острова.

Политическое устройство. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Двухпартийная система. Флаг. Гимн. Цветок-символ. Дерево-символ.

Открытие Америки европейцами. Колонизация Америки. Колониальный период. Торгово-промышленные связи колониального периода. Предпосылки войны за независимость. Первый континентальный конгресс.

Война за независимость. Становление американского государства. Рабство в США. Гражданская война. Реконструкция и индустриализация. Прогрессивизм, индустриализация. Первая мировая война. 20-е годы. Вторая мировая война и начало холодной войны. Революция Рейгана и конец холодной войны.

#### **6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **Очная форма обучения**

3 семестр – зачет с оценкой

##### **Очно-заочная форма обучения**

4 семестр – зачет с оценкой

**Автор:** старший преподаватель Эльжуркаева М.Я.

Программа одобрена на заседании кафедры европейских языков от 10.05.2023,  
протокол № 9

Заведующий кафедрой



А.А.-В.Яхъяева