**Министерство просвещения Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Чеченский государственный педагогический университет»**

**Кафедра экономики и управления в образовании**

***«УТВЕРЖДАЮ»***
Зав.каф.ЭУО
М.В.Абубакаров

_____

№1 от 27.08.2020 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**«Стратегический менеджмент»**

Направление 44.04.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Магистерская программа

«Менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Заочная

Грозный - 2020

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Стратегический менеджмент» является: ознакомить магистрантов с современными управленческими отношениями в сфере образования, научить быть предприимчивыми, эффективно применять разнообразные механизмы стратегического менеджмента в практике деятельности образовательных учреждений.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. изучение актуальных проблем стратегического менеджмента;
2. формирование навыков диагностики внешней и внутренней сред современной организации;
3. освоение концепций, методов теории и практики принятия стратегических управленческих решений;
4. изучение и освоение особенностей реализации стратегических изменений в организации, оценку их результативности и эффективности;
5. рассмотрение конкретных деловых ситуаций, изучение опыта стратегического менеджмента на примере современных организаций;
6. развитие творческого мышления в области стратегического менеджмента.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Стратегический менеджмент» Б1.В.ДВ.01.01 относится к дисциплине (модули) по выбору 1 (ДВ.1), Изучение дисциплины способствует росту профессиональной подготовленности, развитию навыков в принятии стратегических решений и их реализации.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

### 1. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4. Способен исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах, потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся для отраслей экономики региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

| | |
|---|---|
| знать | - классификацию профессий;<br>-систему профессиональной ориентации, характеристику ее составляющих компонентов, особенности ее организации. |
| уметь | - исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальных образований) |
| владеть | - навыками исследования количественных и качественных потребностей в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальных образований) |

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Всего часов/з.е.** | **Семестр** |
|---|---|---|
| | заочно | **3** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **10/0,28** | **10/0,28** |
| В том числе: | | |
| Лекции | 2/0,06 | 2/0,06 |
| Практические занятия | 8/0,22 | 8/0,22 |

| | | |
|---|---|---|
| Контроль | 4/0,11 | 4/0,11 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **94/2,61** | **94/2,61** |
| В том числе: | | |
| Темы для самостоятельного изучения | 94/2,61 | 94/2,61 |
| **Вид аттестации** | **зачет** | |
| **Общая трудоемкость дисциплины, час. / зач. ед.** | **108/3,0** | **108/3,0** |

**5. Структура и содержание дисциплины**

**5.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Заочная форма обучения (таблица 2)

Всего – 108 час., 3 з.е, аудиторные занятия – 10 час. (2 час. - лекции и 8 час. - семинары), самостоятельная работа – 94 час., зачет – 4 час.

Таблица 2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Раздел | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/з.е.) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Итого** | **Лекции** | **Сем/пр.** | **СРС** |
| 1. | Современная концепция стратегического управления | 14/0,39 | 2/0,06 | 2/0,06 | 10/0,28 |
| 2. | Стратегии в организации | 12/0,33 | - | 2/0,06 | 10/0,28 |
| 3. | Стратегический анализ среды организации | 16/0,44 | - | 2/0,06 | 14/0,39 |
| 4. | Миссия и цели организации в стратегическом управлении | 22/0,6 | - | 2/0,06 | 20/0,56 |
| 5. | Стратегический выбор и формирование стратегии | 20/0,56 | - | - | 20/0,56 |
| 6 | Управление реализацией стратегии | 20/0,56 | - | - | 20/0,56 |
| | **Итого** | **104/2,89** | **2/0,06** | **8/0,22** | **94/2,61** |

**5.2. Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование лекционных занятий | Трудоемкость (час./з.е) |
|---|---|---|
| | | **заочно** |
| **1** | Современная концепция стратегического управления | 2/0,06 |
| | **Всего** | **2/0,06** |

### 5.3. Практические занятия

| № п/п | Наименование лекционных занятий | Трудоемкость (час./з.е) |
|---|---|---|
| | | заочно |
| 1 | Современная концепция стратегического управления | 2/0,06 |
| 2 | Стратегии в организации | 2/0,06 |
| 3 | Стратегический анализ среды организации | 2/0,06 |
| 4 | Миссия и цели организации в стратегическом управлении | 2/0,06 |
| | **Всего** | 8/0,22 |

### 5.4. Самостоятельная работы студентов (СРС) по дисциплине

| №№ п/п | Темы для самостоятельного изучения | Кол-во часов/з.е |
|---|---|---|
| | | заочно |
| 1 | Современная концепция стратегического управления | 10/0,28 |
| 2 | Стратегии в организации | 10/0,28 |
| 3 | Стратегический анализ среды организации | 14/0,39 |
| 4 | Миссия и цели организации в стратегическом управлении | 20/0,56 |
| 5 | Стратегический выбор и формирование стратегии | 20/0,56 |
| 6 | Управление реализацией стратегии | 20/0,56 |
| **ВСЕГО** | | **94/2,61** |

## 6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

### 6.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины:

• Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).

• Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

• Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ЧГПУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

### 6.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

- предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ЧГПУ».

### 6.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме зачета.

### 7.1. Перечень вопросов к зачету

1. Критерии эффективности стратегического управления.
2. Стратегические действия в условиях совершенной конкуренции.
3. Взаимосвязанность элементов стратегии.
4. Влияние внешней среды на стратегические решения.
5. Охарактеризуйте структуру внешней среды и ее основные факторы.
6. Опишите методику проведения PEST-анализа. Для каких целей он проводится?
7. Охарактеризуйте Модель конкуренции М. Портера:
8. Что дает организации отраслевой анализ? Дайте характеристику основным этапам его проведения.
9. Что такое барьеры входа в отрасль? Приведите примеры.
10. Опишите влияние движущих сил конкуренции на ситуацию в отрасли.
11. Для чего организации необходимо определять ключевые факторы успеха в отрасли? Как это связано с конкурентоспособностью предприятия?
12. Взаимосвязь функциональных стратегий между собой и со стратегиями других уровней.
13. Роль операционных стратегий в стратегическом управлении.
14. Проведение портфельного анализа (на конкретном примере).
15. Всегда ли сокращение является стратегией «последнего средства»?
16. Что такое SWOT-анализ и для чего он нужен?
17. По каким основным направлениям проводится стратегический анализ внутренней среды?
18. Что такое «исключительная компетенция»? Приведите классификацию компетенций организации.
19. Что дает «цепочка ценностей» М. Портера для анализа предприятия? Как она используется для проведения стратегического анализа?
20. Для чего организации необходимо разрабатывать видение?
21. Чем видение организации отличается от ее миссии?
22. Какова роль миссии в стратегическом управлении?
23. Какие компоненты обычно включаются в формулировку миссии?
24. Какие существуют рекомендации к правильной формулировке миссии?
25. Как взаимосвязаны между собой миссия, цели и стратегии?
26. Каким образом обеспечивается единство миссии, целей и стратегии организации и их непротиворечивость?
27. Какие методы используются при формировании системы стратегических целей организации?
28. Взаимосвязь целей, ключевых факторов успеха и конкурентных преимуществ.
29. Уязвимость предприятия и распределение риска в его деятельности в долгосрочной перспективе.
30. Назначение GAP-анализа в стратегическом менеджменте.
31. Использование различных инструментов стратегической диагностики и анализа.
32. Взаимосвязь (преемственность) этапов формирования стратегии и ее реализации.

## 8. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины

1. Средства MicrosoftOffice – MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;

– MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;

– MicrosoftOfficeAccess – реляционная система управления базами данных.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**а) основная литература:**

1. Смирнова, И. Ю. Стратегический менеджмент : методическое пособие (курс лекций) / И. Ю. Смирнова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 156 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprb ookshop.ru/73283.html

2. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А. Н. Фомичев. — Москва : Дашков и К, 2018. — 468 c. — ISBN 978-5-394-01974-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85232.html

**б) дополнительная литература**

1) Баринов, Владимир Александрович. Стратегический менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Баринов, В. Л. Харченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 285 с. - (Высшее образование).
2) Волкогонова, Ольга Дмитриевна. Стратегический менеджмент: учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / О. Д. Волкогонова, А. Т. Зуб. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 256 с. - (Профессиональное образование).
3) Зайцев, Л.Г. Стратегический менеджмент: учебник для студентов вузов / Л. Г. Зайцев, М. И. Соколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: Инфра-М, 2015. - 528 с.
4) Маркова В.Д. Стратегический менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов / В. Д. Маркова, С. А. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 288 с.
5) Попова И.В. Стратегический менеджмент. Базовый курс: учеб. пособие [для студентов вузов, обуч. по направл. подгот. 38.03.02 "Менеджмент"] / И. В. Попова; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2016. - 184 с.
6) Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений: справочное пособие / В. Д. Маркова, С. А. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.
7) Стратегический менеджмент: учебник для студентов вузов / И. А. Казакова, А. В. Александрова, Н. Н. Кондрашева, С. А. Курашова ; под ред. Н. А. Казаковой. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с. - (Высшее образование).
8) Стратегический менеджмент: учебник. / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 365 с.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Интерактивная доска, компьютер, проектор для проведения практических занятий.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управлении в образовании
Протокол №_1_ от «_27_»__08____ 2020г.

Зав. кафедрой М.В. Абубакаров

Утверждена на заседании совета
факультета технологии и менеджмента в образовании «27_» __08__2020г.