

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 11:43:56
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра правовых дисциплин



Утверждаю:

Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева

Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная система РФ

Направление подготовки

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

«Правоведение и правоохранительная деятельность»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора - 2023

Год приема – 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.02 «Судебная система РФ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений предметно-методического модуля по профилю «Правоведение и правоохранительная деятельность» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), очная и заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Конституционное право», «Основы конституционного судопроизводства», изучается 5 семестре.

Дисциплины (модуль) «Судебная система РФ» опирается на знания, полученные обучающимися при освоении таких предшествующих дисциплин, как теория государства и права, правоохранительные органы.

Изучение дисциплины «Судебная система РФ» является необходимой основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Судебная система РФ» является подготовка студентов к профессиональной правоохранительной деятельности, осуществляемой как непосредственно в системе органов судебной власти и правоохраны, так и через другие правозащитные институты, апеллирующие к механизму судебного воздействия на правонарушителей и использующие государственные полномочия судов для упорядочения правоотношений в системе общественной саморегуляции.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-2; ОПК-1

Таблица 1

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
----------------------------------	--	---

Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
---	--	--

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ., часов очно, 5 семестр); 2 з.е. (72 академических часа заочно, 5 семестр)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:		
4.1.1.1. Аудиторные занятия:	20	8
В том числе:		
Лекции	10	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	10	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	52	60
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	52	60
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 5 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекц.		Практ. зан.		Лаб. зан.		СРС	
		очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.
1.	Судебная власть: понятие и признаки.	16	14	2	1	4	1	-	-	10	12
2.	Понятие правосудия и признаки. Принципы правосудия и их характеристика	16	14	2	1	4	1	-	-	10	12
3.	Понятие «суд». Основные системы судов. История развития судебной деятельности в РФ.	16	14	2	1	4	1	-	-	10	12
4.	Судебное звено и судебная инстанция.	17	12	2	0	4	0	-	-	11	12
5.	Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции. Верховный Суд РФ. Военные суды	17	14	2	1	4	1	-	-	11	12
						-	-	-			4
	Итого	72	72	10	4	20	4	0	0	52	60

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.2.1. Содержание дисциплины – 5 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Судебная власть: понятие и признаки.	Судебная власть: понятие и признаки.
2	Понятие правосудия и признаки. Принципы правосудия и их характеристика	Понятие правосудия и признаки. Принципы правосудия и их характеристика
3.	Понятие «суд». Основные системы судов. История развития судебной деятельности в РФ.	Понятие «суд». Основные системы судов. История развития судебной деятельности в РФ.
4.	Судебное звено и судебная инстанция.	Судебное звено и судебная инстанция.
5.	Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции. Верховный Суд РФ. Военные суды	Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции. Верховный Суд РФ. Военные суды

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 7 семестре

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Судебная власть: понятие и признаки.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
2	Понятие правосудия и признаки. Принципы правосудия и их характеристика	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
3	Понятие «суд». Основные системы судов. История развития судебной деятельности в РФ.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
4	Судебное звено и судебная инстанция.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
5	Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции. Верховный Суд РФ. Военные суды	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество во часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Иванова М.А. Судебная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 150 с. — 978-5-7410-1602-2.	20/52	25		http://www.iprbookshop.ru/52306.html	100%
	2. Григорьева Е.А. Научно-практический комментарий к Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Е.А. Григорьева, М.А. Беляев, Бочкарева Н.А. Кожевников О.А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов	20/52	25		http://www.iprbookshop.ru/9619 .	100%
	3. Курс по правоохранительным органам и судебной системе /. — Новосибирск: Сибирское университетское	20/52	25		http://www.iprbookshop.ru/65222.html .	100%

	издательство, Норматика, 2016. — 185 с. — ISBN 978-5-4374-0631-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — пользователей					
Дополнительная литература	1. Смыкалин А.С. История судебной системы России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Смыкалин А.С. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238-01787-7. — Текст: электронный //	20/52	25		http://www.iprbookshop.ru/81636.html	100%
	2. Годованный А.В. Правоохранительные органы. Часть 1. Основы судебной системы Российской Федерации : учебное пособие / Годованный А.В.. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2015. — 212 с. — ISBN 978-5-7014-0691-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	20/52	25		http://www.iprbookshop.ru/87152.html	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.

6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 205, 2-06, 2-09, 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 5 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1	Судебная власть: понятие и признаки.	УК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-2.1, УК-2.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Понятие правосудия и признаки. Принципы правосудия и их характеристика	УК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-2.1, УК-2.2.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Понятие «суд». Основные системы судов. История развития судебной деятельности в РФ.	УК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Судебное звено и судебная инстанция.	УК-2 (этап усвоения промежуточный) ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
5	Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции. Верховный Суд РФ. Военные суды	УК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 5 семестр:

Тема 1. Судебная власть: понятие и признаки

1. Признаки правосудия.
2. Признаки судебной власти.
3. Схематичное изложение системы судов.

Тема 2. Понятие правосудия и признаки. Принципы правосудия и их характеристика

1. Характеристика принципов правосудия.
2. Структура и подведомственность дел районного суда.
3. Особенности создания судебных участков и назначения мировых судей.

4. Цели и порядок образования третейских судов.
5. Конституционный контроль в государственно-правовом механизме.

Тема 3. Понятие «суд». Основные системы судов.

1. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего и высшего звена судебной системы.
2. Понятие судебной инстанции. Компетенция суда первой, второй и надзорной инстанции.
3. Суды первой инстанции.
4. Суды второй инстанции.
5. Суды надзорной инстанции.
6. Суды общей юрисдикции.
7. Структура и подведомственность дел районного суда.
8. Структура, компетенция и подведомственность территориальных судов среднего звена.

Тема 4. Судебное звено и судебная инстанция.

1. Функции Верховного Суда РФ как высшего судебного органа страны.
2. Структурные подразделения Верховного суда РФ.
3. Судебные коллегии и судебные составы.
4. Присяжные заседатели: порядок формирования списков, требования, полномочия.
5. Система арбитражных судов, их отграничение от судов общей юрисдикции.
6. Арбитражные суды субъектов РФ.
7. Институт арбитражных заседателей: порядок формирования списков, сроки полномочий, вознаграждение за участие в осуществлении правосудия.
8. Арбитражные апелляционные суды и федеральные арбитражные суды округов.
9. Полномочия и структура Конституционного Суда РФ.
10. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок создания и функционирования.

Тема 5. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции. Верховный Суд РФ. Военные суды

1. Понятие и состав судейского корпуса.
2. Понятие правового статуса судей.
3. Общий порядок назначения на должность судей.
4. Особенности назначения на должность судей высших судов, мировых судей и судей конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
5. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судей.
6. Полномочия по рассмотрению дел Верховного Суда РФ.
7. Состав и функции Пленума Верховного Суда РФ.
8. Президиум Верховного суда РФ: его функции и состав.
9. Система военных судов.
10. Полномочия военных судов.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.	2
Средний уровень	Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме	1
Минимальный уровень	Студент не ответил ни на один из вопросов по теме	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

1 вопрос

Какие дела рассматривает мировой судья?

Варианты ответов:

Имущественные дела

Гражданские дела

Уголовные дела, предусматривающие наказание до 3-х лет лишения свободы

Все вышеуказанные

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Судебная система РФ»**

Семестр – 5, форма аттестации – зачет

1. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

1.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Признаки правосудия.
2. Признаки судебной власти.
3. Характеристика принципов правосудия.
4. История развития судебной деятельности в РФ.
5. Схематичное изложение системы судов.
6. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего и высшего звена судебной системы.
7. Понятие судебной инстанции. Компетенция суда первой, второй и надзорной инстанции.
8. Суды первой инстанции.
9. Суды второй инстанции.
10. Суды надзорной инстанции.
11. Суды общей юрисдикции.
12. Структура и подведомственность дел районного суда.
13. Особенности создания судебных участков и назначения мировых судей.
14. Компетенция мировых судей.
15. Структура, компетенция и подведомственность территориальных судов среднего звена.
16. Функции Верховного Суда РФ как высшего судебного органа страны.
17. Структурные подразделения Верховного суда РФ.
18. Полномочия по рассмотрению дел Верховного Суда РФ.
19. Состав и функции Пленума Верховного Суда РФ.
20. Президиум Верховного суда РФ: его функции и состав.
21. Судебные коллегии и судебные составы.
22. Система военных судов.
23. Полномочия военных судов.
24. Присяжные заседатели: порядок формирования списков, требования, полномочия.
25. Система арбитражных судов, их отграничение от судов общей юрисдикции.
26. Арбитражные суды субъектов РФ.
27. Институт арбитражных заседателей: порядок формирования списков, сроки полномочий, вознаграждение за участие в осуществлении правосудия.
28. Арбитражные апелляционные суды и федеральные арбитражные суды округов.
29. Цели и порядок образования третейских судов.
30. Конституционный контроль в государственно-правовом механизме.

31. Полномочия и структура Конституционного Суда РФ.
32. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок создания и функционирования.
33. Понятие и состав судейского корпуса.
34. Понятие правового статуса судей.
35. Общий порядок назначения на должность судей.
36. Особенности назначения на должность судей высших судов, мировых судей и судей конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
37. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судей.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Критерий 1 Знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в судебной системе	Критерий 1 Знает в целом понятия современной нормативно-правовой базы с учетом изменений, происходящих в судебной системе	Критерий 1 Знает поверхностно современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в судебной системе	Критерий 1 Не знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в судебной системе
	Критерий 2 Уметь анализировать и применять нормы действующего законодательства	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования нормы действующего законодательства	Критерий 2 Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования нормы действующего законодательства	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм действующего законодательства
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую

	правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов.	нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов.	экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов.
УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Критерий 1 Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм действующего законодательства	Критерий 1 Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм действующего законодательства допуская отдельные недочеты	Критерий 1 Знают основные закономерности возникновения, функционирования нормы действующего законодательства, допуская серьезные недочеты	Критерий 1 Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития нормы действующего законодательства
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах действующего законодательства	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах действующего законодательства, допуская отдельные недочеты	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах действующего законодательства допуская серьезные ошибки.	Критерий 2 Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах действующего законодательства
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства и навыками разработки нормативных актов	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики				
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства, однако допускает отдельные ошибки в их применении	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства, однако допускает серьезные ошибки в их применении	Критерий 1 Не знает содержание основных понятий и категорий законодательства
	Критерий 2 Умеет применять на	Критерий 2 Умеет применять	Критерий 2 Умеет применять на	Критерий 2 Не умеет

профессиональн ой этики	практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве	на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве, допуская отдельные недочеты.	практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве, допуская серьезные ошибки.	применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства, навыками разработки нормативных актов

3. Рейтинг-план изучения дисциплины

5 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия по дисциплине «Основы конституционного судопроизводства»	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Судебная власть: понятие и признаки.	0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 2. Понятие правосудия и признаки. Принципы правосудия и их характеристика	0	10
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-2)		0	10
Текущий контроль №3	Тема № 3. Понятие «суд». Основные системы судов. История развития судебной деятельности в РФ.	0	10
	Тема № 4. Судебное звено и судебная инстанция.		
Текущий контроль №4	Тема № 5. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции. Верховный Суд РФ. Военные суды	0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 3-5)		0	10

Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
1	Поощрительные баллы		0-10
	Подготовка доклада с презентацией		0-1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2
	Соц. -личностный рейтинг		0-3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2
2	Штрафные баллы		0-3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30
Форма итогового контроля:	зачет		0-30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100	

**ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Судебная система РФ»
Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»
(год набора - 2023, форма обучения - очная/заочная)
на 2023 / 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений