



Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный педагогический университет»  
Кафедра философии, политологии и социологии

Рабочая программа дисциплины  
«Чеченская традиционная культура и этика»

СМК ПСП-12-01-12  
Лист 1 /20

Проректор по образовательной деятельности

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
  
С.А. Гончаров  
2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

### «ЧЕЧЕНСКАЯ ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И ЭТИКА»


Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки  
**«Технология» и «Дополнительное образование  
(предпринимательская деятельность)»**

Квалификация (степень) выпускника:  
**Бакалавр**

Форма обучения: очная

Кафедра-разработчик: кафедра философии, политологии и социологии

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет»	
	Кафедра философии, политологии и социологии	
Рабочая программа дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика»	СМК ПСП-12-01-12	
		Лист 2 /20

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилей «Технология» и «Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125, на основе ОПОП профилей «Технология» и «Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)», разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы, рекомендованной ФУМО.

Разработчик:

профессор \_\_\_\_\_  
(должность)

  
(подпись)

Гадаев В.Ю. \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, политологии и социологии от 23 января 2021 г., протокол № 6.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)



Бетильмерзаева М.М. \_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_


(наименование выпускающей кафедры)


(подпись)

(ФИО)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Директор библиотеки ЧГУ \_\_\_\_\_

  
(подпись)

  
(ФИО)

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Совета факультета технологии и менеджмента в образовании от \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № \_\_\_\_\_.

Декан факультета \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

\_\_\_\_\_ 2021 г.



Министерство просвещения Российской Федерации	
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Кафедра философии, политологии и социологии	
Рабочая программа дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика»	СМК ПСП-12-01-12 Лист 3 /20

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Чеченская традиционная культура и этика» является формирование представлений о специфике чеченской традиционной культуры и этики как способе познания и духовного освоения мира; овладение базовыми принципами культурного мира социальной общности; изучение в целостности культурно-этических достижений чеченцев в прошлом и настоящем; рассмотрение уникальных ценностей традиционной материальной и духовной культуры северокавказского этноса; развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, осознание социальной значимости своей деятельности.

#### Основные задачи курса:

- сформировать знания о чеченской традиционной культуре и этике;
- сформировать умение применять понятийно-категориальный аппарат; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; интерпретировать первоисточники и комментирующую литературу, а также излагать свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме;
- сформировать знание целостной культуры, осознание своего места в современном культурном пространстве и осознание способов и методов культурного участия;
- сформировать навыки философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения (устно и письменно) при заимствовании и интерпретации тех или иных из усвоенных идей и понятий, умение прослеживать взаимосвязи между различными традициями и течениями.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» (Б1.О.01.03) относится к обязательным дисциплинам блока 1. «Дисциплины (модули)» (модуль «Мировоззренческий») основной образовательной программы по профилям «Технология» и «Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)» изучается во 2-ом семестре. Для освоения дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной и общепрофессиональной компетенций:



Министерство просвещения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Чеченский государственный педагогический университет»  
 Кафедра философии, политологии и социологии

Рабочая программа дисциплины  
 «Чеченская традиционная культура и этика»


СМК ПСП-12-01-12  
 Лист 4 /20

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

### Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>УК-5.1. Уметь соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p>УК-5.3. Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и закономерности развития общества, особенности взаимосвязи человека и общества, этапы и особенности развития представлений о человеке и обществе в различные исторические эпохи;</li> <li>– основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>– основные механизмы социализации личности в обществе, особенности формирования патриотического и гражданского сознания;</li> <li>– основные философские категории и проблемы человеческого бытия;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>– аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию;</li> <li>– вести диалог и работать в группах;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– первоначальным опытом научной рефлексии (анализ, сравнение, систематизация);</li> <li>– философской терминологией.</li> </ul>
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и закономерности развития общества, особенности взаимосвязи человека и общества, этапы и особенности развития представлений о человеке и обществе в различные исторические эпохи;</li> <li>– основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>– основные механизмы социализации личности в обществе, особенности формирования патриотического и гражданского сознания;</li> <li>– основные философские категории и проблемы человеческого бытия;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> </ul>

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Кафедра философии, политологии и социологии	
	Рабочая программа дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика»	СМК ПСП-12-01-12 Лист 5 /20
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию;</li> <li>– вести диалог и работать в группах;</li> <li><b>владеть:</b></li> <li>– первоначальным опытом научной рефлексии (анализ, сравнение, систематизация);</li> <li>– философской терминологией.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	«Чеченская традиционная культура и этика»		
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
	2 семестр		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32/0,89</b>		
В том числе:			
Лекции	16/0,44		
Практические занятия (ПЗ)	16/0,44		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40/1,11</b>		
В том числе:			
Подготовка к практическим занятиям			
Подготовка к экзамену			
Вид промежуточной аттестации	Зачет		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>		
Час./Зач. ед.			

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Раздел 1. Чечня и чеченцы: реальности настоящего и события прошлого. Тема 1. Чеченская Республика как субъект Российской Федерации.	Государственное устройство Чеченской Республики. Население Чеченской Республики. Физико-географические условия Чеченской Республики. Военные события в Чечне на рубеже 20-21 веков.
2	Тема 2. Этногенез и этническая история чеченцев.	Этимология этнонима «чеченец», эндонима, (экзоэтнонима) «нохчо». Проблема этногенеза и древнейшей истории чеченцев. Особенности эволюции традиционного общества чеченцев.
3	Раздел 2. Традиционная (этническая), национальная и этнонациональная	Специфика понятий «этническая (традиционная) культура», «культура народности», «национальная культура», «этнонациональная культура». Традиционная (этническая) материальная культура

	Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Кафедра философии, политологии и социологии	
	Рабочая программа дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика»	СМК ПСП-12-01-12 Лист 6 /20
	культура чеченцев. Тема 1. Материальная культура чеченцев.	чеченцев. Национальная материальная культура чеченцев. Этнонациональная материальная культура чеченцев.
4	Тема 2. Духовная культура чеченцев.	О понятии «духовная культура». Традиционная (этническая) духовная культура чеченцев. Национальная духовная культура чеченцев. Этнонациональная духовная культура чеченцев.
5	Раздел 3. Чеченская этическая система. Тема 1. Этика в контексте этнокультуры.	История возникновения этики. Определение понятий «этика», «мораль», «нравственность», «этническая (традиционная) этика», «национальная этика», «этнонациональная этика». Этническая (традиционная), национальная и этнонациональная этика чеченцев.
6	Тема 2. Этика труда чеченцев.	Этническая (традиционная) этика труда чеченцев. Национальная этика труда чеченцев. Этнонациональная этика труда чеченцев.
7	Тема 3. Этика семейно-бытовой сферы чеченцев.	Современная чеченская семья и фамильно-родственная микросреда. Этническая (традиционная) семейно-родственная этика чеченцев. Национальная семейно-родственная этика чеченцев. Этнонациональная семейно-родственная этика чеченцев.
8	Тема 4. Ислам и традиционная этика чеченцев.	Ислам в Чечне: история и современность. Этнонациональная культура чеченцев в контексте суфийских духовных ценностей. Исламская мораль и этика чеченцев в контексте шариата и адата.

## 5.2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### 1. Очная форма обучения.

аудиторные занятия – 32 ч. (16 ч. – лекции, 16 ч. – практические занятия),  
самостоятельная работа – 40 ч.



Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный педагогический университет»  
Кафедра философии, политологии и социологии

Рабочая программа дисциплины  
«Чеченская традиционная культура и этика»


СМК ПСП-12-01-12  
Лист 7 /20

### Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела 2	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Лекц.	Практ зан.	СРС	Всего часов/ з.
1.	Чеченская Республика как субъект Российской Федерации.	2/0,06	2/0,06	5/0,14	9/0,25
2.	Этногенез и этническая история чеченцев.	2/0,06	2/0,06	5/0,14	9/0,25
3.	Материальная культура чеченцев.	2/0,06	2/0,06	5/0,14	9/0,25
4.	Духовная культура чеченцев.	2/0,06	2/0,06	5/0,14	9/0,25
5.	Этика в контексте этнокультуры.	2/0,06	2/0,06	5/0,14	9/0,25
6.	Этика труда чеченцев.	2/0,06	2/0,06	5/0,14	9/0,25
7.	Этика семейно-бытовой сферы чеченцев.	2/0,06	2/0,06	5/0,14	9/0,25
8.	Ислам и традиционная этика чеченцев.	2/0,06	2/0,06	5/0,14	9/0,25
	<b>Итого:</b>	<b>16/0,44</b>	<b>16/0,44</b>	<b>40/1,11</b>	<b>72/2</b>

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела 2	Лекции		
		Очная форма	Заочная форма	Очно- заочная форма
1.	Чеченская Республика как субъект Российской Федерации.	2/0,06		
2.	Этногенез и этническая история чеченцев.	2/0,06		
3.	Материальная культура чеченцев.	2/0,06		
4.	Духовная культура чеченцев.	2/0,06		
5.	Этика в контексте этнокультуры.	2/0,06		
6.	Этика труда чеченцев.	2/0,06		
7.	Этика семейно-бытовой сферы чеченцев.	2/0,06		
8.	Ислам и традиционная этика чеченцев.	2/0,06		
	<b>Итого</b>	<b>16/0,44</b>		

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Кафедра философии, политологии и социологии	
	Рабочая программа дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика»	СМК ПСП-12-01-12 Лист 8 /20

#### 5.4. Практические занятия (семинары)


№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия		
		Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
1.	Чеченская Республика как субъект Российской Федерации.	2/0,06		
2.	Этногенез и этническая история чеченцев.	2/0,06		
3.	Материальная культура чеченцев.	2/0,06		
4.	Духовная культура чеченцев.	2/0,06		
5.	Этика в контексте этнокультуры.	2/0,06		
6.	Этика труда чеченцев.	2/0,06		
7.	Этика семейно-бытовой сферы чеченцев.	2/0,06		
8.	Ислам и традиционная этика чеченцев.	2/0,06		
	Итого	<b>16/0,44</b>		

#### 5.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

#### 5.6. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Темы для самостоятельного изучения	Виды и формы самостоятельной работы	Кол-во часов/з.е			Форма контроля выполнения самостоятельной работы
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	
1.	Чеченская Республика как субъект Российской Федерации.	Конспект. Устное сообщение.	5/0,14			Заслушивание сообщений на занятиях, консультациях. Устный опрос
2.	Этногенез и этническая история чеченцев.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия.	5/0,14			Устный опрос. Проверка конспектов.
3.	Материальная культура чеченцев.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия.	5/0,14			Устный опрос. Проверка выполнения самост. работы
4.	Духовная культура чеченцев.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия.	5/0,14			Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельной работы
5.	Этика в контексте этнокультуры.	Конспект. Устное сообщение.	5/0,14			Устный опрос. Проверка



	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Кафедра философии, политологии и социологии	
	Рабочая программа дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика»	СМК ПСП-12-01-12
	Лист 9 /20	

						выполнения конспекта.
6.	Этика труда чеченцев.	Конспект. Устное сообщение.	5/0,14			Проверка конспекта. Устный опрос.
7.	Этика семейно-бытовой сферы чеченцев.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия.	5/0,14			Дискуссии. Заслушивание сообщений.
8.	Ислам и традиционная этика чеченцев.	Конспект. Устное сообщение. Дискуссия.	5/0,14			Проверка конспекта. Участие в дискуссии.
9.	<b>ВСЕГО</b>		<b>40/1,11</b>			

### 6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

#### 6.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины:

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ЧГПУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

#### 6.2. Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1	Практическое занятие: Чеченская Республика как субъект Российской Федерации.	Работа в группах (обсуждение исторических событий Чеченской Республики как субъекта Российской Федерации).
2	Практическое занятие:	Групповая дискуссия (обсуждение проблем

Министерство просвещения Российской Федерации		
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Исторический институт педагогики и философии»		
Федеральный педагогический университет имени К.Д. Ушинского		
3	<p>Этногенез и этническая история чеченцев.</p> <p>Практическое занятие: Духовная культура чеченцев. «чеченская традиция»</p>	<p>этногенеза и этнической истории чеченцев).</p> <p>Работа в группах (отстаивание, критика различных этических позиций семейно-бытовой сферы чеченцев).</p> <p>Лекция-беседа (диалог со студентами, предполагающий актуализацию прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению).</p>
4	<p>Лекция: Этика в контексте этнокультуры.</p>	<p>Лекция вдвоем (парная лекция, предполагающая диалоговую форму представления учебного материала с опорой на презентацию; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию между ведущими лекционное занятие).</p>
5	<p>Практическое занятие: Этика семейно-бытовой сферы чеченцев.</p>	<p>Работа в группах (отстаивание, критика различных этических позиций семейно-бытовой сферы чеченцев).</p>
6	<p>Лекция: Ислам и традиционная этика чеченцев.</p>	<p>Лекция-беседа (диалог со студентами, предполагающий актуализацию прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению).</p>

### 6.3. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Адаптация ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

- предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов (в формате ЭБС ЧГПУ «АйПиЭрМедиа» <http://www.iprbookshop.ru>;
- предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться использование технических средств, в зависимости от индивидуальных особенностей студента. Эти средства могут быть предоставлены вузом или студент может использовать собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:


Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

	Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Кафедра философии, политологии и социологии	
	Рабочая программа дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика»	СМК ПСП-12-01-12 Лист 11 /20

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проходить с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **6.4. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.


### **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете в течение семестра проводятся две промежуточные аттестации на 8-й и 16-й неделе, а также итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

- за 1-ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за 2-ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за итоговую аттестацию (зачет/экзамен) – 30 баллов;
- премиальные баллы – 10 баллов.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется путем оценки результатов выполнения контрольных работ, тестовых заданий, самостоятельной работы, посещения лекций и по ответам на вопросы при подготовке к практическим занятиям.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в документе «Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Чеченская традиционная культура и этика»».

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет»	
	Кафедра философии, политологии и социологии	
	Рабочая программа дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика»	СМК ПСП-12-01-12 Лист 12 /20

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оценивается владение материалом курса.

### 7.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Чеченская Республика как субъект Российской Федерации. Государственное устройство. Население. Физико-географические условия.
2. Этимология экзонима «чеченец» и эндонима «нохчо».
3. Этногенез и древнейшая история чеченцев.
4. Традиционное общество чеченцев: особенности эволюции.
5. Общественное устройство чеченцев в средневековье.
6. Факторы своеобразия общественного устройства чеченцев.
7. Традиции патриархальной эпохи и их трансформации в современном мире.
8. Особенности понятия «этническая культура», «культура народности», «национальная культура», «этнонациональная культура».
9. Этническая культура чеченцев, национальная культура чеченцев, этнонациональная культура чеченцев.
10. Традиционная (этническая) материальная культура чеченцев.
11. Национальная материальная культура чеченцев.
12. Этнонациональная материальная культура чеченцев.
13. Традиционная (этническая) духовная культура чеченцев.
14. Фетишизм, тотемизм, анимизм, магия в традиционной культуре чеченцев.
15. Женские и мужские божества в традиционной культуре чеченцев.
16. Мифология в духовной культуре чеченцев.
17. Древнейший календарь чеченцев.
18. Героический эпос чеченцев.
19. Особенности чеченских сказок.
20. Песенный фольклор чеченцев.
21. Начало проникновения христианства и ислама в Чечне.
22. Древнее искусство чеченцев: декоративно-прикладное, художественно-графическое, хореографическое, музыкальное.
23. Национальная духовная культура чеченцев (конец 19в.- нач.90-гг 20в.)
24. Национальная духовная культура чеченцев в преддепортационный период (до 1944г.).
25. Национальная духовная культура чеченцев в постдепортационный период (1958-1990гг.).
26. Этнонациональная духовная культура чеченцев (постсоветский период).
27. Этическая система в контексте этнокультуры.
28. Специфика понятий «традиционная (этническая) этика», «национальная этика», «этнонациональная этика».
29. Традиционная (этническая) этика чеченцев. Этический кодекс чести чеченцев «Къонахалла».
30. Национальная этика чеченцев в контексте морального кодекса социализма и капитализма.
31. Этнонациональная этика чеченцев и моральные императивы для молодежи И. Сайдаева.
32. Традиционная, национальная и этнонациональная этика труда чеченцев.

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет»	
	Кафедра философии, политологии и социологии	
Рабочая программа дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика»	СМК ПСП-12-01-12	
	Лист 13 /20	

33. Современная семья и фамильно-родственная микросреда чеченцев.
34. Традиционная семейно-родственная этика чеченцев.
35. Национальная семейно-родственная этика чеченцев.
36. Этнонациональная семейно-родственная этика чеченцев.
37. Ислам в Чечне: история и современность.
38. Этнонациональная культура чеченцев в контексте суфийских духовных ценностей.
39. Исламская мораль и этика чеченцев в контексте адата и шарията.
40. Концепты традиционной духовной культуры чеченцев в контексте работы А.Айдамирова «Наши нравы».

## 8. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины


Средства MicrosoftOffice:

- MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
- MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
- MicrosoftOfficeAccess – реляционная система управления базами данных.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Учебная литература

Индекс	Дисциплина	Автор, наименование издания, город, издательство, год	Количество часов, обеспечени	Количество обучающихся	Количество экземпляров	Режим доступа ЭБС/электронный	Обеспеченность обучающихся	
			Ауд./Са мост.					
Б1.О..01.03	Чеченская традиционная культура и этика	<b>Основная литература</b>						
		1. Гадаев В.Ю. Чеченская традиционная культура и этика: учебное пособие. – Махачкала: АЛЕФ, 2020. – 516 с.	32/40	25	60	-	100%	
		2. Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	32/40	25	-	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/44978">https://urait.ru/bcode/44978</a> 1	100%	
		3. Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	32/40	25	-	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449727">https://urait.ru/bcode/449727</a>	100%	
		<b>Дополнительная литература</b>						
		1. Хренов, Н. А. Субкультурные	32/40	25	-	URL:	100%	

	Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Кафедра философии, политологии и социологии						
	Рабочая программа дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика»			СМК ПСП-12-01-12 Лист 14 /20			
		картины мира в российской цивилизации : монография для вузов / Н. А. Хренов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 567 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12480-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].				<a href="https://urait.ru/bcode/447586">https://urait.ru/bcode/447586</a>	
		2. Тедеева, Н. В. Учебное пособие «Традиционная культура осетин» (краткий курс лекций для студентов педагогического вуза) / Н. В. Тедеева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2018. — 76 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	50/58	25	-	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76972.html">http://www.iprbookshop.ru/76972.html</a>	100%

## 9.2. Справочная литература

1. Литературно-художественный журнал на чеченском языке «Орга» («Аргун»)
2. Литературно-художественный журнал «Вайнах»
3. Литературно-художественный журнал «Нана»

## 9.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. <http://www.chechnyatoday.ru> – информационный региональный портал
2. <http://www.zhaina.com> – информационный региональный портал
3. <http://groznev-inform.ru> – информационный региональный портал
4. <http://www.kavkazoved.info> – информационный региональный портал
5. <http://www.i-vainah.ru> – литературно-художественный журнал
6. <http://orga.at.ua> – литературно-художественный журнал

## 9.4. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Научная электронная библиотека  
Режим доступа: <https://elibrary.ru/> - неограниченный доступ
2. Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки  
Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»  
Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ госконтракт № 2602/17 от 16 января 2017 г. с ООО «Ай Пи Эр Медиа (срок: с 09.02.2017 до 09.02.2020)
4. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)  
Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru> НГПУ - индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016 (бессрочный)
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»  
Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) - индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ договор № 4167 от 02.08.2019

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Кафедра философии, политологии и социологии	
	Рабочая программа дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика»	СМК ПСП-12-01-12 Лист 15 /20

г. на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Юрайт» (срок: с 06.08.2019 до 05.08.2020)

### 9.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета. Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и семинарских занятиях, а также в ходе самостоятельной работы по изучению рекомендованной литературы.


Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды ЧГПУ.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

С целью уяснения теоретических положений, разрешения возможных затруднений необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Целью практических занятий по дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Кафедра философии, политологии и социологии	
	Рабочая программа дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика»	СМК ПСП-12-01-12 Лист 16 /20

Следует готовиться к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, анализ образцов публичной речи предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи:


- дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу,
- готовятся к практическим занятиям, контрольным работам по отдельным темам дисциплины.

При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени. Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программе дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

При выполнении практических заданий основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания студентов, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется уровень сформированности коммуникативной компетенции обучающегося. Оценка выполненной работы осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению и оформлению работы. После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств. Тесты по разделам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по предыдущему разделу. Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачета. Зачет служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении




	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Кафедра философии, политологии и социологии	
	Рабочая программа дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика»	СМК ПСП-12-01-12 Лист 17 /20

практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитории для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
	«Чеченский государственный педагогический университет»	
	Кафедра философии, политологии и социологии	
Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-01-12	
«Чеченская традиционная культура и этика»	Лист 18 /20	

### 11. Лист регистрации изменений в РПД

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений <sup>1</sup>	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

<sup>1</sup> Ежегодная актуализация, запрос работодателя и др.