	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа практики «Учебная практика»	СМК ПСП-12-13
	Страница 1 из 16 стр.	

## ПРИНЯТО

Решением УМС ФГБОУ ВО ЧГПУ  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.,  
протокол № 1

Проректор по образовательной деятельности



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2. В.01.01(У)УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)


Профили подготовки  
«Технология» и «Дополнительное образование  
(предпринимательская деятельность)»

Квалификация (степень) выпускника:  
Бакалавр

Форма обучения: очная

Кафедры-разработчики: кафедра философии, политологии и социологии  
кафедра педагогики  
кафедра психологии

Грозный – 2020

	Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа практики «Учебная практика»	СМК ПСП-12-13 Страница 2 из 16 стр.

Рабочая программа практики предназначена для проведения учебной практики «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» студентами очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технология» и «Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125, на основе ОПОП профили «Технология» и «Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)», разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы, рекомендованной ФУМО.

Разработчики:

Зав. кафедрой \_педагогики\_ \_\_\_\_\_ Р.А. Алиханова

Зав. кафедрой философии,  
политологии и социологии \_\_\_\_\_ М.М. Бетильмерзаева

Зав. кафедрой \_психологии\_ \_\_\_\_\_ М.И. Лечиева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики от  
\_26\_ августа 2020 г., протокол № 1 \_\_\_\_\_.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, политологии  
и социологии от \_26\_ августа 2020 г., протокол № 1 \_\_\_\_\_.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии  
от \_28\_ августа 2020 г., протокол № 1 \_\_\_\_\_.

СОГЛАСОВАНО:


Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование выпускающей кафедры) (подпись) (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Директор библиотеки ЧГПУ \_\_\_\_\_ /Т.А. Арсагирева/  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Совета факультета технологии и  
менеджмента в образовании от \_\_\_\_\_ 2020 г., протокол № \_\_\_\_\_.

Директор \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО) \_\_\_\_\_ 2020 г.

	Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа практики «Учебная практика»	СМК ПСП-12-13 Страница 3 из 16 стр.

## 1. Цели и задачи прохождения практики

**Цели практики** - получение первичных умений и навыков исследовательской деятельности

**Задачи практики:**

- систематизация и конкретизация теоретических знаний по соответствующим модулям дисциплин;
- приобретение навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, включая поиск и анализ необходимой информации;
- формирование у студентов системного мышления через определение целей и постановку задач работы и навыков ведения научно-исследовательской работы;
- самостоятельное исследование актуальных вопросов;
- развитие у студентов логического мышления и умения аргументированно излагать мысли при анализе теоретических проблем и практических примеров, умения формулировать выводы и предложения.

## 2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Практика Б2.В.01.01(У) учебная практика «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является обязательным этапом обучения бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, входит в блок 2 «Практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Для прохождения учебной практики требуются компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности», «Педагогика», «Психология». В процессе прохождения учебной практики у обучающихся формируются компетенции, приобретаются знания, умения и навыки, необходимые для организации учебной и исследовательской деятельности. Учебная практика является одной из ведущих форм профессионального становления обучающихся, обеспечивая взаимосвязь теоретической подготовки и практической деятельности, предполагает качественную подготовку к научной деятельности и творческому выполнению основных профессионально-педагогических функций учителя в реальном учебно-воспитательном процессе.

**Вид практики** – учебная практика, **тип практики** – научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), **способ проведения практики** – рассредоточенная.

Данная практика включена в учебно-исследовательский модуль «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Практика реализуется в 4 семестре (2 курс) учебного плана в очной и заочной формах обучения.

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональные:



ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.

### Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития науки;</li> <li>- общенаучные методы проведения современного научного исследования;</li> <li>- специальные методы научных исследований;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;</li> <li>- использовать специальные методы при выполнении научных исследований;</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска самостоятельного решения научных задач;</li> <li>- выбора темы научной работы.</li> </ul>
<p>ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для</p>	<p>ПК-11.1. Интерпретирует полученные теоретические и практические знания в ходе постановки и решения исследовательских задач обучающихся. ПК-11.2. Применяет теоретические и практические знания для постановки и</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;</li> <li>- принципы организации и планирования научной работы студентов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;</li> </ul>



Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»

Рабочая программа практики «Учебная практика»

СМК ПСП-12-13  
Страница 5 из 16 стр.

<p>постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.</p>	<p>решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования ПК-11.3. Владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных в области предметной подготовки</p>	<p>- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику; <b>владеть навыками:</b> - оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ; - подготовки и проведения защиты студенческой научной работы.</p>
--	---	--

#### 4. Трудоемкость практики

Трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 часов общего объема времени. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

Кафедры // часы	Кафедра философии, политологии и социологии	Кафедра педагогики	Кафедра психологии
Количество часов	10	8	8

#### 5. Структура и содержание практики

№	Ответственная кафедра	Содержание работы	Результат работы
1	Кафедра философии, политологии и социологии; кафедра педагогики, кафедра психологии	<p><b>I этап. Подготовительный (организационный) этап.</b> Организация и проведение установочной конференции по задачам и содержанию практики.</p>	<p>Определение цели и задач учебной практики (научно-исследовательская работа)</p>
2	Кафедра философии, политологии и социологии	<p><b>II этап. Основной.</b> 1. Знакомство со структурой научно-исследовательского проекта (научная статья, курсовая работы). 2. Общие принципы организации работы над научно-исследовательским проектом</p>	<p>Формирование представления о структуре научно-исследовательского проекта. Знание принципов организации работы</p>



Министерство просвещения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение  
 высшего образования  
 «Чеченский государственный педагогический университет»

Рабочая программа практики «Учебная  
 практика»

СМК ПСП-12-13

Страница 6 из 16 стр.

		(научная статья, курсовая работа).	над научно-исследовательским проектом (научная статья, курсовая работа).
		3. Технология написания теоретико-методологической части исследовательской работы: 1) что такое теоретическая часть исследовательской работы и зачем она пишется? 2) выбор принципа изложения и структура теоретической части; 3) как систематизировать материалы и отобрать нужное? 4) требования к содержанию теоретической главы.	Знание технологии написания теоретико-методологической части исследовательской работы.
		4. Работа над структурированием оглавление, введение.	Формирование представления о структуре оглавления и введении.
		5. Обучающий семинар по составлению списка использованных источников.	Знание принципов составления библиографического списка.
3	Кафедра педагогики Кафедра психологии	<b>III этап. Основной.</b> 1. Согласование со студентом темы самостоятельного или мини-группового научно-исследовательского проекта. 2. Оказание помощи в составление плана работы над конкретным научно-исследовательским проектом. 3. Рекомендация научной литературы, справочных, статистических и других источников информации, необходимых для осуществления научно-исследовательского проекта. 4. Технология написания эмпирической части исследовательской работы. 5. Осуществление контроля за ходом	Определение темы научно-исследовательского проекта. План научно-исследовательского проекта. Составление библиографического списка по проблеме научно-исследовательского проекта. План организации эмпирической части научно-исследовательского проекта. Оказание



Министерство просвещения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»  
 Рабочая программа практики «Учебная практика»

СМК ПСП-12-13  
 Страница 7 из 16 стр.

		выполнения научно-исследовательского проекта.	консультативной поддержки.
		6. Отзыв на завершённый научно-исследовательский проект.	Отзыв.
4	Кафедра философии, политологии и социологии; кафедра педагогики, кафедра психологии	IV этап. Заключительный. Зачет с оценкой	Дневник ПП-НИР. Отчёт по ПП - НИР. Доклад научно-исследовательского проекта. Защита научно-исследовательского проекта.

**5.2. Место проведения практики:**

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» бакалавров носит интегративный характер и проводится на базе трех кафедр: кафедра философии, политологии и социологии; кафедра педагогики и кафедра психологии.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).**

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) оценке подлежат:

- дневник по практике;
- отчет по практике;
- доклад по защите научно-исследовательского проекта,
- защита научно-исследовательского проекта.

**7. Критерии оценивания результатов прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).**


Освоение компетенций определяется в соответствии с качеством выполнения практических заданий, выданных обучающемуся согласно содержанию программы практики.

Критерии оценки результатов практики:

- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
- качество выполнения заданий, проектов, предусмотренных программой практики;
- качество оформления отчетных документов по практике;
- отзыв руководителей практики на научно-исследовательский проект практиканта.

Критерии оценки отчетной документации:

- своевременная сдача отчетной документации;
- качество и полнота оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.);

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа практики «Учебная практика»	СМК ПСП-12-13 Страница 8 из 16 стр.

- четкое и правильное оформление мыслей в письменной речи;
- орфографическая грамотность;
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы в рамках написания научно-исследовательского проекта.

По результату защиты выставляется дифференцированная оценка:

51-70 баллов – «удовлетворительно»;

71-85 баллов – «хорошо»;

86-100 баллов – «отлично».

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Проверка качества прохождения учебной практики обучающимися обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки результатов (табл. 8.1), которая основывается на интегральной оценке результатов всех видов деятельности обучающихся в ходе прохождения практики.

Таблица 8.1 – Таблица балльно-рейтинговой системы оценивания результатов практики

№ п/п	Показатели оценки результатов практики	Норма баллов
<b>Текущий контроль</b>		
1.	Соблюдение студентом сроков прохождения этапов практики	5
2.	Соблюдение студентом сроков представления руководителю практикой отчета о прохождении практики	5
<b>Промежуточная аттестация</b>		
3.	Дневник по практике	10
4.	Отчет по практике	10
5.	Доклад научно-исследовательского проекта.	40
6.	Защита научно-исследовательского проекта.	30
	<b>Всего баллов:</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Учебная литература

Индекс	Дисциплина	Автор, наименование издания, город, издательство, год	Количество во часов, обеспечен	Количество обучающихся	Количество	Режим доступа ЭБС/электронный	Обеспеченность обучающихся	
			Ауд./С амост.					
Б1.О.09.03	Основы УИД	<b>Основная литература</b>						
		1. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва:	23	25	-	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/45534">https://urait.ru/bcode/45534</a>	100 %	





	Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].				6	
	2. Дорфман, Л. Я. Эмпирическая психология. Исторические и философские основы: учебное пособие для вузов / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 94 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08322-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	32/40	25	-	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454250">https://urait.ru/bcode/454250</a>	100 %
	3. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].				URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452858">https://urait.ru/bcode/452858</a>	
<b>Дополнительная литература</b>						
	1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	32/40	25	-	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452322">https://urait.ru/bcode/452322</a>	100 %
	2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].				URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453479">https://urait.ru/bcode/453479</a>	100 %



Министерство просвещения Российской Федерации	
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
Рабочая программа практики «Учебная практика»	СМК ПСП-12-13 Страница 10 из 16 стр.

### 9.2. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Электронная библиотека по философии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>

### 9.3. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Научная электронная библиотека.  
Режим доступа: <https://elibrary.ru/> - неограниченный доступ.
2. Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки.  
Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».  
Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ госконтракт № 2602/17 от 16 января 2017 г. с ООО «Ай Пи Эр Медиа (срок: с 09.02.2017 до 09.02.2020).
4. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ).  
Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru> НГПУ - индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016 (бессрочный).
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт».  
Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) - индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ договор № 4167 от 02.08.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Юрайт» (срок: с 06.08.2019 до 05.08.2020).

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитории для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор - 1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации:	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62




Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный педагогический университет»

Рабочая программа практики «Учебная  
практика»

СМК ПСП-12-13

Страница 11 из 16 стр.


	мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус №  г. Грозный, ул. Исаева, 62
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно- образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал, этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр  г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа практики «Учебная практика»	СМК ПСП-12-13 Страница 12 из 16 стр.

### 11. Лист регистрации изменений в РП практики

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений <sup>1</sup>	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

<sup>1</sup> Ежегодная актуализация, запрос работодателя и др.

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа практики «Учебная практика»	СМК ПСП-12-13
	Страница 13 из 16 стр.	

*ПРИЛОЖЕНИЕ 1*  
*Образец дневника практики*

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ДНЕВНИК**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**  
**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-**  
**исследовательской работы)**

студент \_\_\_\_\_


курс: 2

направление подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование» (с двумя профилями)

Профиль – «    »

база практики: «Чеченский государственный педагогический университет»

Грозный – 2020

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа практики «Учебная практика»	СМК ПСП-12-13 Страница 14 из 16 стр.

Продолжение дневника

## ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### 1. Содержание практики

Целью практики является

Согласно программе учебной практики студентов направления \_\_\_\_\_ состоит из следующих *этапов*:

Задачами учебной практики являются:

В соответствии с учебным планом практика проводится в объеме: \_\_\_\_ *недели*.

### 2. Руководство практикой

На руководителя учебной практики студентов от учреждения или организации возлагается:

- ✓ личная ответственность за проведение практики;
- ✓ контроль за выполнением студентами правил внутреннего трудового распорядка;
- ✓ постановка задания для студентов на данном рабочем месте, в соответствии с программой практики, и постоянный контроль за его выполнением;
- ✓ учет посещаемости студентов;
- ✓ утверждение отчетов студентов о практике и составление характеристик на них с оценкой о работе студентов (выполнение студентом программы практики, полученных заданий и поручений, его отношение к работе, дисциплина, участие в научно-исследовательской работе).
- ✓ контроль за ведением дневников и за подготовкой отчетов студентами-практикантами.

### 3. Обязанности студента-практиканта

Студент при прохождении практики обязан:

- ✓ полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики,
- ✓ вести дневник, в который записывать необходимые цифровые материалы, содержание лекций и бесед и т. д.,
- ✓ представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

### 4. Подведение итогов практики

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его одновременно с дневником.

Отчет составляется в соответствии с программой учебной практики и содержит следующие разделы:

1. Введение.

Цели и задачи практики. Задание по практике.



Министерство просвещения Российской Федерации	
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
Рабочая программа практики «Учебная практика»	СМК ПСП-12-13
	Страница 15 из 16 стр.

1. Выполнение индивидуального задания по практике.

- а) изложение теоретического материала, необходимого для выполнения заданий;
- б) практическая часть.
- 4. Выводы и рекомендации.
- 5. Список использованных источников.
- 6. Приложения.

По окончании практики студент защищает отчет комиссии, назначенной заведующим кафедрой.  
Если студент не выполнил программу практики или получил отрицательный отзыв о работе, то он направляется повторно на практику в период каникул или в другое приемлемое время.


**Программа практики**

Дата	Выполненная работа	Анализ результатов

Студент защитил отчет по учебной практике на \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ //  
Члены комиссии \_\_\_\_\_ //  
\_\_\_\_\_ //  
\_\_\_\_\_ //

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	Рабочая программа практики «Учебная практика»	СМК ПСП-12-13 Страница 16 из 16 стр.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ОТЧЕТА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Место прохождения практики (база практики). Сроки прохождения практики.
3. Под чьим руководством проходил практику (классный руководитель, педагог-психолог, руководитель практики с института).
4. Какие основные задачи решались Вами за период практики? Как Вы их решали, какие получили результаты?
5. Личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики.
6. Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики.
7. Как Вы учитывали и использовали теоретические знания. Приведите примеры. Получили ли Вы удовлетворение от этой работы, какие при этом встретили затруднения?
8. Что получилось наиболее удачно и почему?
9. Какие умения и навыки сформировали за период практики?
10. Какие трудности обнаружил при подготовке в проведении, анализе собственной деятельности и деятельности других.
11. Ваши предложения по усовершенствованию практики.