


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 11:44:02  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ГРОЗНИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:  
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.  
  
К.С. Иналкаева  
Протокол №10 заседания  
кафедры от 25 мая 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таможенное право

### Направление подготовки

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

«Правоведение и правоохранительная деятельность»

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора – 2023

Грозный, 2023

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.05 «Таможенное право» относится к предметно-содержательному модулю по профилю «Правоведение и правоохранительная деятельность» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), очная и заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право». Дисциплина изучается в 7-ом семестре.

Изучение дисциплины «Таможенное право» является необходимой основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов базовых знаний в области таможенного права по обеспечению экономической государственной безопасности, подготовка к профессиональной деятельности в области юриспруденции.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-2; ОПК-1

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального

		образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
--	--	---

Таблица 1

### 1.3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академ., часов очно, 7 семестр); 3 з.е. (108 академических часа заочно, 11 триместр)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:</b>		
<b>4.1.1.1 Аудиторные занятия:</b>	<b>30</b>	<b>8</b>
В том числе:		
Лекции	10	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	20	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>4.1.1.2. Внеаудиторная работа</b>	<b>78</b>	<b>96</b>
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
<b>4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету</b>	<b>78</b>	<b>96</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час./Зач. ед.</b>	<b>108/3</b>
		<b>108/3</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

#### 2.1.1. Тематическое планирование – 7 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад.ч.		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
		очн.	заочн.	Лекц.		Практ. зан.		Лаб. зан.		СРС		
				очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	

1.	Таможенное дело и таможенная политика РФ	22	23	2	2	4	2	-	-	16	19
2.	Таможенные органы РФ: понятие и система	22	23	2	2	4	2	-	-	16	19
3.	Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи	22	19	2		4				16	19
4.	Государственная таможенная служба	22	19	2		4				16	19
5.	Правоохранительная деятельность таможенных органов	22	19	2		4				16	19
	<i>Подготовка к зачету</i>					-	-	-			
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>96</b>

## 2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

### 2.2.1. Содержание дисциплины – 7 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Таможенное дело и таможенная политика РФ	Таможенное дело и таможенная политика РФ
2.	Таможенные органы РФ: понятие и система	Таможенные органы РФ: понятие и система
3.	Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи	Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи
4.	Государственная таможенная служба	Государственная таможенная служба
5.	Правоохранительная деятельность таможенных органов	Правоохранительная деятельность таможенных органов

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

##### 3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 7 семестре

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Таможенное дело и таможенная политика РФ	Таможенное дело и таможенная политика РФ
2	Таможенные органы РФ: понятие и система	Таможенные органы РФ: понятие и система
3	Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи	Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи
4	Государственная таможенная служба	Государственная таможенная служба
5	Правоохранительная деятельность таможенных органов	Правоохранительная деятельность таможенных органов

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

##### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>	1. Чермянинов Д.В. Таможенное право: учебник / Чермянинов Д.В. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 438 с. — ISBN 978-5-4497-0055-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт].	30/78	25		<a href="http://www.iprbookshop.ru/84399.html">http://www.iprbookshop.ru/84399.html</a>	100%

	2. Овчинников С.Н. Международное таможенное право: учебное пособие / Овчинников С.Н.. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 176 с. — ISBN 978-5-9590-0575-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт].	30/78	25		<a href="http://www.iprbookshop.ru/25765.html">http://www.iprbookshop.ru/25765.html</a>	100%
	3. Гречкина О.В. Административно-деликтное производство по делам о нарушении таможенных правил: монография / Гречкина О.В., Ческидова С.А. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-9590-1010-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. —	30/78	25		<a href="http://www.iprbookshop.ru/93168.html">http://www.iprbookshop.ru/93168.html</a>	100%
<b>Дополнительная литература</b>	1. Ермолаева Е.В. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов: учебное пособие / Ермолаева Е.В.. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-4383-0206-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. —	30/78	25		<a href="http://www.iprbookshop.ru/95273.html">http://www.iprbookshop.ru/95273.html</a>	100%
	2. Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям	30/78	25		<a href="http://www.iprbookshop.ru/71114.html">http://www.iprbookshop.ru/71114.html</a>	100%

«Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01752-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт].					
--	--	--	--	--	--

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитории для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 2-05, 2-06, 2-09, 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры

	ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Кишиевой, 33
--	--	--------------

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

#### 4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ –7 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Таможенное дело и таможенная политика РФ	УК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-2.1, УК-2.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Таможенные органы РФ: понятие и система	УК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-2.1, УК-2.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи	УК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-2.1, УК-2.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Государственная таможенная служба	УК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-2.1, УК-2.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету



5	Правоохранительная деятельность таможенных органов	УК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-2.1, УК-2.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
---	--	--	--	---------------------------------

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

### Вопросы для подготовки к устному опросу – 7 семестр:

1. Понятие таможенного дела в современной России, его содержание и структура.
2. Происхождение слова «таможня» и краткий экскурс в истории таможенного дела России.
3. Современная таможенная терминология (основные понятия).
4. Таможенная политика, ее цели и направления.
5. Таможенное право, как комплексная отрасль современного российского права.
6. Таможенно-правовые нормы и таможенно-правовые отношения.
7. Система таможенного права, принципы и критерии ее построения.
8. Источники таможенного права, их классификация и краткая характеристика.
9. Понятие и виды субъектов таможенного права. Общие и специальные субъекты.
10. Таможенные органы как субъекты таможенного права: понятие, правовой статус, виды, краткая характеристика, принципы построения взаимоотношений.
11. Таможенный союз: понятие и характеристика
12. Таможенная территория: понятие и виды, состав
13. Таможенная граница: понятие, виды, соотношении с государственной границей
14. Организации таможенной службы.
15. Основные функции таможенных органов.
16. Государственная таможенная служба: понятие, принципы, особенности и правовая регламентация порядка ее прохождения.
17. Должности и специальные звания в таможенных органах.
18. Понятие, особенности и виды юридической ответственности за таможенные правонарушения.
19. Понятие нарушения таможенных правил и общие принципы привлечения к ответственности за их совершение.
20. Виды нарушений таможенных правил и их классификация.

### Критерии оценивания результатов устного опроса

*Таблица 9*

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.	2
Средний уровень	Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме	1
Минимальный уровень	Студент не ответил ни на один из вопросов по теме	0

#### 4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### Типовые задания для тестирования

1 вопрос

**Формами таможенного контроля являются:**

- а) таможенный осмотр
- б) устный опрос
- в) таможенная проверка
- г) личный досмотр граждан

**Критерии оценивания результатов тестирования**

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Таможенное право»**

**Направление подготовки  
44.03.04 – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**Профиль подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность»**

**Форма обучения: очная и заочная**

**Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 7

Форма аттестации – зачет

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине: «Таможенное право»**

1. Понятие таможенного дела в современной России, его содержание и структура.
2. Происхождение слова «таможня» и краткий экскурс в истории таможенного дела России.
3. Современная таможенная терминология (основные понятия).
4. Таможенная политика, ее цели и направления.
5. Таможенное право, как комплексная отрасль современного российского права.
6. Таможенно-правовые нормы и таможенно-правовые отношения.
7. Система таможенного права, принципы и критерии ее построения.
8. Источники таможенного права, их классификация и краткая характеристика.
9. Понятие и виды субъектов таможенного права. Общие и специальные субъекты.
10. Таможенные органы как субъекты таможенного права: понятие, правовой статус, виды, краткая характеристика, принципы построения взаимоотношений.
11. Таможенный союз: понятие и характеристика
12. Таможенная территория: понятие и виды, состав
13. Таможенная граница: понятие, виды, соотношении с государственной границей
14. Организации таможенной службы.
15. Основные функции таможенных органов.
16. Государственная таможенная служба: понятие, принципы, особенности и правовая регламентация порядка ее прохождения.
17. Должности и специальные звания в таможенных органах.
18. Понятие, особенности и виды юридической ответственности за таможенные правонарушения.
19. Понятие нарушения таможенных правил и общие принципы привлечения к ответственности за их совершение.
20. Виды нарушений таможенных правил и их классификация.
21. Ответственность таможенных органов и их должностных лиц.
22. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через

- таможенную границу.
23. Понятие таможенного оформления и его виды.
  24. Цели, язык, место и время производства таможенного оформления.
  25. Предварительные операции: понятие, назначение, виды.
  26. Основное таможенное оформление (декларирование): понятие, функции, формы.
  27. Таможенный контроль: понятие, виды и формы осуществления.
  28. Таможенное оформление и таможенный контроль с применением грузовой таможенной декларации.
  29. Декларант, его права и обязанности.
  30. Таможенный представитель и иные участники таможенного оформления.
  31. Льготы по таможенному оформлению и таможенному контролю.
  32. Таможенно-тарифное регулирование: понятие и правовая основа.
  33. Таможенный тариф: понятие, цели, элементы и история возникновения.
  34. Таможенная стоимость товара и методы ее определения.
  35. Понятие, виды и общий порядок уплаты таможенных платежей.
  36. Таможенная пошлина: понятие, виды, функции и способы исчисления.
  37. Специальные, антидемпинговые и компенсационные таможенные пошлины.
  38. Общий порядок уплаты таможенных платежей. Тарифные льготы и преференции.
  39. Меры нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности и некоторые особенности их применения.
  40. Особенности перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств физическими лицами.
  41. Правоохранительная деятельность как форма реализации компетенции таможенных органов и ее основные направления.
  42. Контроль за деятельностью таможенных органов (ведомственный контроль, судебный контроль и прокурорский надзор).
  43. Международное сотрудничество в области таможенного дела.

### 3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на зачете

**Максимальное количество баллов на зачете – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос – 15 баллов.

*Таблица 11*

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	<b>13-15</b>
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком В терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	<b>10-12</b>
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	<b>7-9</b>
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля).	<b>6 и менее</b>

	Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	
--	--	--

### Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

#### 4. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>				
УК-2.1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Критерий 1</b> Знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве	<b>Критерий 1</b> Знает в целом понятия современной нормативно-правовой базы с учетом изменений, происходящих в законодательстве	<b>Критерий 1</b> Знает поверхностно современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве	<b>Критерий 1</b> Не знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве
	<b>Критерий 2</b> Уметь анализировать и применять нормы права	<b>Критерий 2</b> Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования нормы права	<b>Критерий 2</b> Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования нормы права	<b>Критерий 2</b> Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права
	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных	<b>Критерий 3</b> Не владеет навыками осуществлять правовую

	правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов.	нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов.	экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов.
<b>УК-2.2</b> Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	<b>Критерий 1</b> Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, навыками разработки нормативных актов	<b>Критерий 1</b> Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права допуская отдельные недочеты	<b>Критерий 1</b> Знают основные закономерности возникновения, функционирования нормы права, допуская серьезные недочеты	<b>Критерий 1</b> Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития нормы права
	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах законодательства	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах права, допуская отдельные недочеты	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах права допуская серьезные ошибки.	<b>Критерий 2</b> Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах права
	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов.	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права и навыками разработки нормативных актов	<b>Критерий 3</b> Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов
<b>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>				
<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<b>Критерий 1</b> Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства	<b>Критерий 1</b> Знает сущность и содержание основных понятий и категорий права, однако допускает отдельные ошибки в их применении	<b>Критерий 1</b> Знает сущность и содержание основных понятий и категорий права, однако допускает серьезные ошибки в их применении	<b>Критерий 1</b> Не знает содержание основных понятий и категорий права
	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в Европейском праве	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в праве, допуская	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в праве, допуская серьезные ошибки.	<b>Критерий 2</b> Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в

		отдельные недочеты.		праве
	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов.	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов	<b>Критерий 3</b> Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов
ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурно й среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	<b>Критерий 1</b> Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства	<b>Критерий 1</b> Знает сущность и содержание основных понятий и категорий права, однако допускает отдельные ошибки в их применении	<b>Критерий 1</b> Знает сущность и содержание основных понятий и категорий права, однако допускает серьезные ошибки в их применении	<b>Критерий 1</b> Не знает содержание основных понятий и категорий права
	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в праве	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в праве, допуская отдельные недочеты.	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в праве, допуская серьезные ошибки.	<b>Критерий 2</b> Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в праве
	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов.	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов	<b>Критерий 3</b> Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов

## 5. Рейтинг-план изучения дисциплины

### 7 семестр

<b>I</b>	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>		
<b>Виды контроля</b>		<b>Мин. кол-во баллов на занятиях</b>	<b>Макс. кол-во баллов на занятиях</b>

Текущий контроль № 1	Тема № 1. Таможенное дело и таможенная политика РФ	0	10	
Текущий контроль № 2	Тема № 2. Таможенные органы РФ: понятие и система	0	10	
<b>Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-2)</b>		0	10	
Текущий контроль №3	Тема № 3. Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи	0	10	
	Тема № 4. Государственная таможенная служба			
Текущий контроль №4	Тема № 5. Правоохранительная деятельность таможенных органов	0	10	
<b>Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 1-2)</b>		0	10	
<b>Допуск к промежуточной аттестации</b>		<b>Мин 36</b>		
<b>II</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>			
<b>1</b>	<b>Поощрительные баллы</b>		<b>0-10</b>	<b>10</b>
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
<b>2</b>	<b>Штрафные баллы</b>		<b>0-3</b>	<b>3</b>
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
<b>III</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		<b>0-30</b>	<b>30</b>
Форма итогового контроля:		0-30	30	
<b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>		<b>0-100</b>		



**ЛИСТ  
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Таможенное право»  
Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»  
(год набора - 2023, форма обучения - очная/заочная)  
на 2023 / 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений