

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 17:49:13  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

### Профили подготовки

### «Английский язык» и «Французский язык» «Немецкий язык» и «Английский язык»

#### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям у студента формируются в результате изучения дисциплин «Практический курс иностранного языка (английский язык)» в программе бакалавриата.

Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» является предшествующей для дисциплин «Лексикология английского языка», «Стилистика английского языка»,

«Практикум по культуре речевого общения английского языка» установленных образовательным стандартом.

Изучение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин языковедческого цикла.

#### 2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Курс теоретической фонетики английского языка является одним из важнейших аспектов в профессиональной подготовке лингвиста, вооружающим обучающихся основными теоретическими положениями, которые должны помочь им в практической работе, в любых возникающих вопросах преподавания и обучения произношению английского языка.

Цель дисциплины:

формирование общих представлений о звуковой стороне изучаемого языка;

усвоить звуковой строй языка;

соблюдать типичные нормы произношения изучаемого языка.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

обобщение и систематизация знаний и сведений, полученных студентами на курсах введения в языковедение, практики языка;

описание фонетического строя современного иностранного языка;

обучение структурированию и оформлению речевого произведения;

ознакомление с основными чертами произношения и приемами работы над произношением.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций.

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	<b>Знает:</b> методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе знаний в предметной области. <b>Умеет:</b> использовать знание норм и системных закономерностей современного русского языка в преподавательской деятельности. <b>Владеет:</b> навыками анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области

		ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	<b>Знает:</b> основные теоретические положения и концепции современной науки о языке в соотнесении с базовыми положениями школьного курса русского языка. <b>Умеет:</b> умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области. <b>Владеет:</b> навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области
<b>ПК-11</b> Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	ПК-11.1	Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации	<b>Знает:</b> Понятийный аппарат, теоретические аспекты лингвистики и лингводидактики <b>Умеет:</b> Проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины; <b>Владеет:</b> Понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач
	ПК-11.2	Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	<b>Знает:</b> Понятийный аппарат, теоретические аспекты лингвистики и лингводидактики <b>Умеет:</b> Проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины; <b>Владеет:</b> Понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 часов)

#### 5.Содержание разделов дисциплины (модуля):

Phonetics as a Branch of Linguistics

Основы фонетики английского языка.

Классификация согласных фонем

Английские гласные фонемы Ассимиляция, аккомодация, элизия

Слог и ударение в слове

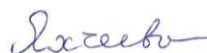
Нормы произношения английского языка.

#### 5.Формы промежуточной аттестации по дисциплине — зачет с оценкой

Автор: к.ф.н., доцент -Манцаева А.Н.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры европейских языков от 10.05 2023 г., протокол №9

Зав.кафедрой



Яхьяева А.А.