

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2015 09:49  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: Теория и практика формирования социальной компетентности**

**Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа**

**Профиль подготовки  
«Социальная работа в системе социальных служб»**

### **1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01.06 «Теория и практика формирования социальной компетентности» относится к профильному модулю части, формируемой участниками образовательных отношений (Профильный модуль) учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе очной и заочной формы обучения, в 1 семестре.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

### **1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Основной целью и задачами освоения дисциплины «Теория и практика формирования социальной компетентности» является:

- овладение студентами основными теоретическими подходами к изучению социальной компетентности;
- обучение студентов методам формирования социальных навыков и технологиям развития социальной компетентности для использования этих знаний в общепрофессиональных и специальных дисциплинах и будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с основными теориями социальной компетентности;
- развитие навыков самостоятельного решения практических задач социальной направленности;
- обеспечение базы для успешной практической работы в области социальной сферы;
- обучение самостоятельному анализу жизненных ситуаций, возникающих перед человеком в различных сферах жизнедеятельности.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ПК-3, ОПК-2.

*Таблица 1*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки,	Знает: основы законодательства РФ для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи; специфику современных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании. Умеет: применять законодательные и другие

поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. Владеет: навыками применения современных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании; взаимодействиями с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне. ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знает: основные категории и концепции социальной работы; принципы, требования, правовую базу и организацию осуществления социальной работы в России и других странах; актуальные научные теории, концепции и подходы в соответствующей отрасли социальной работы. Умеет: выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации; обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. Владеет: профессиональной информацией, критически оценивающей актуальную социальную реальность.

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 ч).

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
	1 сем.	1 сем.
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем</b>	<b>48+69</b>	<b>8+127</b>
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>	<b>48</b>	<b>8</b>
в том числе:		
лекции	16	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32	6
лабораторные занятия		
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		

<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>69</b>	<b>127</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	9

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)									
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа			
				Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
	<b>Раздел 1. Социальная компетентность на уровне общества в целом.</b>												
1.	Тема 1. Общая характеристика социальной компетентности российского общества.	18	22	2	2	4	-	-	-	7	18		
2.	Тема 2. Самоорганизация общества и механизмы активизации социальной компетентности.	19	21	2	-	4	2	-	-	7	20		
3.	Тема 3. Социальная компетентность государственных служащих.	20	22	4	-	8	2	-	-	7	20		
	<b>Раздел 2. Социальная компетентность на уровне социальных групп.</b>												
4.	Тема 4. Социальная компетентность молодежи.	20	22	2	-	4	2	-	-	7	20		
5.	Тема 5. Социальная компетентность как фактор включения пожилых в общество.	20	24	2	-	4	-	-	-	7	20		
6.	Тема 6. Социальная компетентность мигрантов.	20	24	2	-	4	-	-	-	7	20		
	<i>Подготовка к экзамену</i>	27	9							27	9		
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>6</b>			<b>69</b>	<b>127</b>		

**3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**  
экзамен.

**4. Авторы:** Сугаипова Э.И.

Программа одобрена на заседании кафедры  
протокол № 10 от «27» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



Бетильмерзаева М.М.,  
д. филос. н., доцент