	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Институт филологии, истории и права	
	Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-01-12 Лист 1 /10

**ПРИНЯТО**

решением Совета ИФИП  
ФГБОУ ВО ЧГПУ  
от 02.09.2020, протокол №2

**УТВЕРЖДАЮ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**«Теория и практика речевой коммуникации»**


**Направление подготовки**  
**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль подготовки**  
**«Русский язык как иностранный»**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

Программа подготовки: высшее образование  
Кафедра-разработчик: кафедра русского языка и методики его преподавания  
Форма обучения: заочная

Грозный – 2020

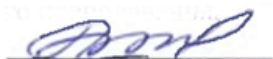
	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Институт филологии, истории и права	
	Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-01-12 Лист 1 /10

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Теория и практика речевой коммуникации» студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный», уровень высшего образования – магистратура).

Рабочая программа разработана в соответствии с положениями ООП по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование, составленной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование» и уровню высшего образования «магистратура» (утвержден приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. и зарегистрирован в Минюсте России 15 марта 2018 г. №503661).

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО ЧГУ от 27.08.2020 г., протокол №1.

Зав. кафедрой



Р. А. Буралова

27.08.2020

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Совета Института филологии, истории и права от 02.09.2020 г., протокол №2.

Директор ИФШП



И. В. Мусханова

02.09.2020

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Институт филологии, истории и права	
	Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-01-12 Лист 1 /10

**1. Цели освоения дисциплины «Теория и практика речевой коммуникации»:** ознакомление с новыми направлениями в области теории речевой коммуникации, значимыми для формирования лингвистического мировоззрения и углубленных представлений о перспективах развития современной науки о культуре речевого общения; углубление знаний о различных моделях коммуникативного акта, направлениях в области теории коммуникации, лингвистических и экстралингвистических механизмах общения; расширение представлений о коммуникативных тактиках и стратегиях, факторах, влияющих на их выбор; углубление знаний о речевом поведении личности в различных сферах коммуникации и речевых ситуациях.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**


**Б1.В.06** Дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана ОПОП «Русский язык как иностранный». При освоении дисциплины магистранты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущей ступени образования, а также знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин «Психолингвистика в аспекте двуязычия», «Синхронический и диахронический аспекты изучения русского языка»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Теория и практика речевой коммуникации» направлен на формирование универсальных компетенций УК-4 и УК-5.

#### **Паспорт компетенций**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>	<b>Требования к результатам освоения</b>
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Институт филологии, истории и права	
	Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-01-12 Лист 1 /10

		<p>традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.</p> <p>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
--	--	---

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;
- основы социального и межличностного взаимодействия и способы установления контакта;
- проблемы научных исследований в области теории коммуникации;
- инструментальные средства для обработки результатов научных исследований в области теории коммуникации;

**уметь:**


- анализировать информацию, грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности;
- использовать русский и иностранный языки в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных групп;
- осуществлять выбор инструментальных средств решения исследовательских задач в области теории коммуникации;

**владеть:**

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на русском и иностранном языках;
- навыками деловой письменной и устной речи, навыками публичной и научной речи на русском и иностранном языках;
- приемами установления контакта, техниками психологической поддержки и навыками позитивного взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации;
- умениями самостоятельно осуществлять научное исследование в области теории коммуникации.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед. 4 семестр
--------------------	----------------------------------

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Институт филологии, истории и права	
	Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-01-12 Лист 1 /10

<b>Аудиторные занятия:</b>		<b>10/0,27</b>
В том числе:		
Лекции		<b>2/0,05</b>
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		<b>8/0,22</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>125/3,47</b>
В том числе:		
Реферат		10/0,27
Доклад		
Коллоквиум		
<b>Вид отчетности (экзамен)</b>		9/0,25
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ВСЕГО в часах</b>	<b>144</b>
	<b>ВСЕГО в зач.единицах</b>	<b>4</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1.	Основные понятия теории речевой коммуникации.	Понятие о коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация. Соотношение понятий язык – речь – речевая деятельность. Виды речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, слушание). Жизненный и коммуникативный опыт. Социальный статус. Ценностные ориентиры и идеалы. Стереотипы и предрассудки. Преследуемые цели. Обстановка и условия общения. Нормы, ритуалы и правила речевого и неречевого поведения
2.	Формы и типы коммуникации. Модели речевой коммуникации	Формы коммуникации (устная/письменная). Типы коммуникации в зависимости от условий общения (прямое опосредованное); количества участников (монолог; диалог; полилог); цели общения (информирование, убеждение, развлечение); характера ситуации (деловое общение, бытовое общение и т.д.); фактора адресата (автокоммуникация, межличностная /групповая/массовая); коммуникативной роли (иерархическая (авторитарная) /демократическая). Этические аспекты речевого общения. Модели речевой коммуникации (Ф. де Соссюра, Р. Якобсона, Ю. Лотмана, Лассуэлла, Шеннона, Осгуда-Шрамма, Оксфордской школы (Дж. Остин, Дж. Серль), деятельностная модель речевой коммуникации).
3	Актуальные проблемы речеведения	Коммуникативная теория текста. Разделы речеведения. Вклад М.Н. Кожинной, Т.В. Шмелевой, В.Н. Мещерякова, М.Р. Львова и др. в разработку проблем речеведения. Основные понятия речеведения. Варианты речевого поведения человека и коммуникативные роли. Основные типы коммуникабельности людей. Коммуникативные тактики и стратегии. Коммуникативно-деятельностный подход к тексту. Коммуникативность как интегральное свойство текста. Понятие о метатексте, интертексте, гипертексте. Соотношение понятий текст и дискурс. Различные направления в коммуникативном изучении текста и дискурса.
4	Основные аспекты изучения речевой коммуникации	Основные аспекты изучения речевой коммуникации: психологический, логический, функциональный, лингвистический, экстралингвистический. Когнитивный и лингвокультурологический аспекты теории коммуникации. Связь когнитивной лингвистики и коммуникативной теории текста. Национальные особенности процесса коммуникации.

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Институт филологии, истории и права	
	Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-01-12 Лист 1 /10

5	Современные направления теории коммуникации	Современные направления теории коммуникации. Теория речевой деятельности (Л.С.Выготский, Н.И. Жинкин, А. А.Леонтьев). Теория речевых актов (Джон Л.Остин, Джон Р. Серл, П.Грайс). Теория «языкового существования» (Б.М. Гаспаров). Теория речевых жанров (М.М. Бахтин, Т.В. Шмелева, В.Е. Гольдин и др.).
6	Теория речевого воздействия.	Средства и способы речевого воздействия в разных сферах коммуникации. Речевое воздействие, манипулирование, суггестия. Условия эффективного общения в разных сферах коммуникации. Владение языком. Когнитивная база. Жизненный и коммуникативный опыт. Социальный статус. Ценностные ориентиры и идеалы. Стереотипы и предрассудки. Преследуемые цели. Обстановка и условия общения. Нормы, ритуалы и правила речевого и неречевого поведения.

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3	4	5	6
5	Научно-исследовательская практика	+	+	+	+	+	+
6	Преддипломная практика	+	+		+	+	+
7	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+		+


## 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции часы/з.е	Практ.зан. /з.е.	Всего часов /з.е.
	<b>4 семестр</b>	<b>2/0,05</b>	<b>8/0,2</b>	
1	Основные понятия теории речевой коммуникации.	1/0,02	–	1/0,02
2	Формы и типы коммуникации. Модели речевой коммуникации		2/0,05	2/0,05
3	Актуальные проблемы речеведения	-	2/0,05	2/0,05
4	Основные аспекты изучения речевой коммуникации	-	2/0,05	2/0,05
5	Современные направления теории коммуникации	1/0,02	-	1/0,02
6	Теория речевого воздействия.	-	2/0,05	2/0,05

## 5.4. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Форма самостоятельной работы	Кол-во час./з.е.	Форма контроля
1.	Нормы, ритуалы и правила речевого и неречевого поведения	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу	20/0,5	Собеседование
2.	Этические аспекты речевого общения.	Реферирование источников из списка основной и дополнительной литературы Подготовка докладов и сообщений Конспект	20/0,5	Реферат Собеседование



	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Институт филологии, истории и права	
	Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-01-12 Лист 1 /10

3.	Соотношение понятий текст и дискурс. Различные направления в коммуникативном изучении текста и дискурса.	Реферирование источников из списка основной и дополнительной литературы Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу	20/0,5	Собеседование Реферат
4.	Национальные особенности процесса коммуникации.	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу	20/0,5	Устный опрос
5.	Теория речевых жанров (М.М. Бахтин, Т.В. Шмелева, В.Е. Гольдин и др.).	Реферирование источников из списка основной и дополнительной литературы Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу	20/0,5	Устный опрос Реферат Тесты
6.	Условия эффективного общения в разных сферах коммуникации. Владение языком.	Чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу	25/0,75	Устный опрос Тесты
Итого			<b>125/3,47</b>	

## **6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

### **6.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины:**

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ЧГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).


### **6.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

- предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

### **6.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Институт филологии, истории и права	
	Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-01-12 Лист 1 /10

- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

### **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете установлена следующая шкала перевода рейтинговых баллов в 5 – балльную систему оценивания:

55–70 баллов – «удовлетворительно»;

71–85 баллов – «хорошо»;

86–100 баллов – «отлично».

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения практических заданий, самостоятельной работ, посещения лекций и по ответам на вопросы для подготовки к практическим занятиям (семинарам).

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оценивается владение теорией и умение анализировать языковой материал.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в документе «Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации» по дисциплине.

### **8. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины**

- Средства MicrosoftOffice – MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
- MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;
- MicrosoftOfficeAccess – реляционная система управления базами данных.

### **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**


#### **9.1. Основная литература**

1. Дементьев В.В. Теория речевых жанров [Электронный ресурс]: монография/ Дементьев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Знак, 2010.— 600 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14982>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Основы русской научной речи [Электронный ресурс]: учебное пособие по русскому языку/ Н.А. Буре [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 285 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4623>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Потапова Р.К. Речевая коммуникация [Электронный ресурс]: от звука к высказыванию/ Потапова Р.К., Потапов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2012.— 461 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35694>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Ясинская М.Б. Интенсивный тренинг по дисциплине «Речевая коммуникация» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ясинская М.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50666>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **9.2. Дополнительная литература**

1. Абелева И.Ю. Механизмы коммуникативной речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Абелева И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПАРАДИГМА, 2012.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13018>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю



	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Институт филологии, истории и права	
	Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-01-12 Лист 1 /10

2. Бондарева Л.М. Речевая деятельность общества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарева Л.М.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23819>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Деловая риторика. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
4. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Русский язык и культура речи. – М.: Феникс, 2001.
5. Зарецкая Е.Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации. – М.: Дело, 2001.
6. Культура русской речи. Учебник для вузов. /Под ред. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева/. – М.: НОРМА, 2003.
7. Логунова Н.В. Культура речевого поведения [Электронный ресурс]: практикум/ Логунова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2012.— 249 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47873>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Михальская А.К. Основы риторики. – М.: ДРОФА, 2001.
9. Основы русской речевой культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный/ М.Б. Будильцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22200>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Стернин И.А. Практическая риторика. Учебное пособие для студентов вузов. – М.: АКАДЕМА, 2003.
11. Сущенко Е.А. Словарь-справочник лингвоэкологических терминов и понятий [Электронный ресурс]/ Сущенко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2011.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27069>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Таранов П.С. Искусство Риторики. – М.: ЭКСМО, 2002.
13. Троянкина Л.Д. Основы теории и практики эффективного речевого общения. Учебно-методическое пособие. – М., 2001.
14. Шарков Ф.И. Коммуникология. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шарков Ф.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 488 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4438>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
15. Шатин Ю.В. Искусство переговоров. – М.: Бератор-Пресс, 2002.

### 9.3. Интернет-ресурсы

[eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU) Научная электронная библиотека

[iprbookshop](http://iprbookshop.ru) - ЭБС «IPRbooks».

[www.marqyal.ru](http://www.marqyal.ru) Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы;

[www.rorqyal.ru](http://www.rorqyal.ru) Российское общество преподавателей русского языка и литературы.


<http://gramota.ru>

<http://grammar.ru>

<http://slovari.yandex.ru>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебно-методический кабинет русского языка.
2. В электронном варианте на кафедре:
  - программа дисциплины;
  - календарные планы;

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Институт филологии, истории и права	
	Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-01-12 Лист 1 /10

- приложения к программе;
  - фонд оценочных средств: тестовые задания, вопросы для контроля самостоятельной работы и подготовки к аттестациям.
3. Технические и аудиовизуальные средства обучения

### 11. Лист регистрации изменений в РПД

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

Разработчик, к.ф.н., доц. \_\_\_\_\_ Л.М. Бахаева  
\_\_\_\_\_ 2020

Согласовано:

Директор библиотеки ЧГПУ \_\_\_\_\_ Т.А. Арсагиреева  
\_\_\_\_\_ 2020