Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 17:39:48
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014b2698e9a813e302097f64

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утверждаю:
Зав. каф.: Мицаев Ш.Ш.
_____
Протокол № 9 заседания
кафедры от 28.04.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08.02.08 «Техногенные опасности и защита от них»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Профили подготовки
«Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация (степень выпускника):
бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Год набора:
2023г.

Грозный
2023г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.02.08. «Техногенные опасности и защита от них» относятся к предметно-содержательной части предметно-методического модуля по профилю Безопасность жизнедеятельности. На её изучение отведено 108 часов , из них 60 часов – аудиторная работа является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1. Данной дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности». Дисциплина должна изучаться в связке с дисциплинами, рассматривающими опасные ситуации природного, социального, экологического характера и иного характера.

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения данной дисциплины, используются студентами во время прохождения педагогической практики в образовательных организациях и в будущей педагогической деятельности.

Дисциплина изучается в 8 семестре на 4 курсе обучения

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель-формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций в области безопасности и защиты от опасных ситуаций техногенного характера на всех этапах их возникновения и развития

.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций - УК-8. ПК-11.

Таблица-1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК-8.3. Выявляет проблемы,связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера	**Знать:** -проявления и поражающие факторы при различных видах чрезвычайных ситуаций техногенного характера и возможные последствия воздействия этих факторов на человека и среду его обитания **Уметь:** -распознавать симптомы воздействия на человека и среду обитания поражающих факторов различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера; оказывать первую помощь пострадавшим при воздействии на них поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера **Владеть:** -методиками профилактики чрезвычайных ситуаций техногенного характера на

конфликтов		объектах экономики и способами повышения устойчивости их работы для снижения возможного ущерба от них; способами применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также правилами применения медицинских средств индивидуальной защиты при действии поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера -
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-11.1. Осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов ОБЖ. ПК-11.2. Разрабатывает социальные программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности, расширяющие пространство мирного взаимодействия	

1.4.Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академ. часа)

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**	
	Очно	**Заочно**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**40**	
4.1.1. аудиторная работа		
в том числе:		
лекции	**10**	
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	**30**	
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	58	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмко	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах

		сть в акад.часах	Лек.	Лаб. (пр.подгот)	Пр. /(пр.подгот)	СР
1	Опасности техногенного характера. Правовое регулирование обеспечения техногенной безопасности	22	2		6	14
2	Опасные химические вещества и химически опасные объекты	22	2		6	14
3	Опасности ионизирующих излучений и радиационно опасные объектов.	22	2		6	14
4.	Опасности в коммунальных системах жизнеобеспечения	22	2		6	14
5.	Опасности на гидротехнических объектах	20	2		6	12
ИТОГО		108	10		30	68

2.2.Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) *(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования*
1.	Опасности техногенного характера. Правовое регулирование обеспечения техногенной безопасности	Техногенная безопасность как одна из общих забот мирового сообщества. Понятие об опасной и чрезвычайной ситуации техногенного характера. Источники и классификация техногенных ЧС .(УК-8.ПК-11**)**
2.	Опасные химические вещества и химически опасные объекты	Химически опасные объекты: определение, классификация. Основные особенности химически опасных веществ. Химическое заражение – очаг, зона. Химическая авария (ХА): определение понятия, причины, классификация. Поражающие факторы, непосредственные и отдалённые последствия.(УК-8.ПК-11*)*
3.	Опасности ионизирующих излучений и радиационно опасные объектов.	Виды и сравнительная характеристика ионизирующих излучений (ИИ). Основные особенности радиоактивных веществ (РВ) и ИИ, общее понятие об их воздействии на организм человека. Радиационно опасные объекты. Радиационная авария (РА.. .(УК-8.ПК-11)
4.	Опасности на гидротехнических объектах	Гидродинамическая авария (ГДА): определение понятия, причины, поражающие факторы, последствия. Алгоритм безопасного поведения при угрозе и возникновении ГДА и в зоне затопления. Поведение и действия населения после ГДА. .(УК-8.ПК-11**)**
5.	Опасности в коммунальных системах жизнеобеспечения	Общее понятие о коммунальных системах жизнеобеспечения населения. Источники и причины опасностей в сфере ЖКХ (УК-8.ПК-11)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся

1	Опасности техногенного характера. Правовое регулирование обеспечения техногенной безопасности	Самостоятельное изучение материалов темы 1 «Опасности техногенного характера. Правовое регулирование обеспечения техногенной безопасности». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка доклада на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии. Подготовка глоссария по теме 1 «Опасности техногенного характера. Правовое регулирование обеспечения техногенной безопасности»
2.	Опасные химические вещества и химически опасные объекты	Самостоятельное изучение материала тем 2» Опасные химические вещества и химически опасные объекты». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии. Подготовка и написание контрольной работы по теме 2 «Опасные химические вещества и химически опасные объекты»
3.	Опасности ионизирующих излучений и радиационно опасные объектов.	Самостоятельное изучение материалов темы 3. «Опасности ионизирующих излучений и радиационно опасные объектов». Подготовка к семинарским занятиям (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов и презентации по теме 3 для представления и обсуждения на семинарских занятиях. Подготовка и написание контрольной работы по теме 3 «Опасности ионизирующих излучений и радиационно опасные объектов.»
4.	Опасности на гидротехнических объектах	Самостоятельное изучение материалов темы 4 «Опасности на гидротехнических объектах ». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов и презентации по теме 4 для представления и обсуждения на семинарских занятиях. Подготовка и написание контрольной работы по теме 4 «Опасности на гидротехнических объектах»
5.	Опасности в коммунальных системах жизнеобеспечения	Самостоятельное изучение материалов темы 5 «Опасности в коммунальных системах жизнеобеспечения». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов и презентации по теме 5 для представления и обсуждения на семинарских занятиях. Подготовка и написание контрольной работы по теме 4 «Опасности в коммунальных системах жизнеобеспечения»

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной Ауд./Самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляровв библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%)
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	Петров, С. В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : учебное пособие / С. В. Петров, В. А. Макашев. — Москва : ЭНАС, 2008. — 224 с. — ISBN 978-5-93196-920-6.	108/3	25		ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/104442	100%
	2.Шушлебин И.Ф. Чрезвычайные ситуации. Часть III. Чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие / Шушлебин И.Ф.. —Новосибирск : Сибирскийгосударственныйуниверситет телекоммуникаций и информатики, 2009. — 71 с.	108/3	25		ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/54804.html	100%
	3.Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. —	108/3	25		ЭБС URL: https://urait.ru/bcode/468713	100%
Дополнительная литература	Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для вузов / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00097-9.	108/3	25		ЭБС URL: https://urait.ru/bcode/471404	100%
	2.Опасности техногенного характера и защита от них : учебное пособие /	108/3	25		ЭБС URL: https://e.lanbo	100%

	составитель Т. Ю. Денщикова. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 141 с. — Текст : электронный //				ok.com/book/155137	
	3..Бардадымов, Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н. А. Бардадымов, Л. В. Жорина, А. В. Кравцов ; под редакцией Л. В. Жорина. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009. — 116 с.	108/3	25		ЭБС ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/31134.html	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru) (доступ с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г. Договор № 6312/20).
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/) (доступ с 06.08.2020 по 05.08.2021. Договор № 4343).
3. Электронно-библиотечная система«Лань» (https://e.lanbook.com/) (Договор № 20/21 от 01.02.2021г.)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/) (Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г.)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)

6 .СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	**Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)**	**Адрес (местоположение)**
Аудитория для проведения лекционных занятий		
	Экран.мультимедиапроектор.интеактивная доска	
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
	Мультимедиапроектор.Средства индивидуальной защиты:,	
Помещения для самостоятельной работы		
	Методический кабинет.,комплект	

	плакатов и таблиц по тематике БЖД	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. исследо

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Опасности техногенного характера. Правовое регулирование обеспечения	УК-8,ПК-7	Глоссарий	
2.	Опасные химические вещества и химически опасные объекты	УК-8.ПК-7	Тестирование	
3.	Опасности ионизирующих излучений и радиационно опасные объектов.	УК-8.ПК-7	Презентация	
4.	Опасности на гидротехнических объектах	УК-8.ПК-7	Контрольная работа	Тестирование
5.	Опасности в коммунальных системах жизнеобеспечения	УК-8,ПК-11	Контрольная работа	Тестирование

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: тест

Примерные вопросы для тестирования

А) Закончите фразу:
При возникновении ЧСТХ в мирное время для привлечения внимания населения ГО ЧС использует сигнал _____

Б) 3. Расположите указанные группы ЧСТХ в порядке возрастания масштаба их воздействия:
А) региональные;
Б) локальные;
В) федеральные;
Г) местные;
Д) территориальные;
Е) трансграничные

В) * Обеспечение действий спасательных формирований включает в себя:
А) снабжение формирований медикаментами;
Б) разведку;
В) предоставление условий для ремонта спецтехники;
Г) материальное обеспечение.
А) Различают следующие концентрации отравляющих веществ:
а) предельно допустимые;

б) поражающие;
в) оптимальные;
г) смертельные.
Б) * Перед обработкой помещения ядовитыми веществами пищевые продукты следует:
а) завернуть в пакеты и оставить на столе;
б) положить в шкаф;
в) унести из помещения, где предполагается обработка;
г) поместить в герметичную тару

В) Сколько граммов порошка пищевой соды необходимо взять, чтобы приготовить 1 л 2%-ного водного раствора?
а) 20; б) 40; в) 60; г) 80.

Г) От аммиака частично защищает ватно-марлевая повязка, пропитанная 5%-ным раствором:
а) лимонной кислоты;
б) нашатырного спирта;
в) пищевой соды;
г) пищевой соли.

Д) Для демеркуризации применяется:
а) пена огнетушителя;
б) 3%-ный раствор перекиси водорода;
в) 1%-ный раствор аммиака;
г) 20%-ная хлорная известь

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: Реферат

Примерная тематика рефератов.

1. Потенциально опасные объекты (ППО): понятия и определения.
2. Чрезвычайные ситуации: стадии, определения и понятия.
3. Классификация ЧС техногенного характера.
4. Негативные факторы воздействия источников ЧС техногенного характера на человека и среду обитания.
5. Термическое воздействие на человека и строительные конструкции.
6. Барическое воздействие на человека, здания и сооружения.
7. Токсическое воздействие человека и окружающую среду.
8. Радиационное воздействие (проникающее излучение, радиационное заражение).
9. Механическое воздействие на человека при обрушении зданий, сооружений, при ударе о предметы.
10. ЧС, вызванные взрывами (воздействие ударной волны на человека).
11. ЧС, вызванные пожарами (пожаровзрывоопасные жидкости и газы).
12. Техногенные катастрофы. Разрушительный потенциал крупных техногенных катастроф.
13. Техногенные катастрофы как явление преждевременной смертности людей.
14. Национальные особенности риска аварий больших технических систем в РФ (российский менталитет, многонациональный состав населения, своеобразие демократизации и конверсии, Федеративное устройство государства, масштабы территории, низкая плотность населения).).
15. Тенденции изменения ЧС техногенного характера за последние годы в

Критерии оценивания результатов выполнения реферата

Таблица 10

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	*3*
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	*2*
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	*1*
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	*0*

4.2.3. Наименование оценочного средства: ***доклад***

Темы докладов:

1.Оценка последствий техногенных ЧС.
2.Зоны ущерба при ЧС, вызванные взрывом.
3.Зоны ущерба при ЧС, вызванные выбросом ОХВ (токсические).
4.Зоны ущерба при ЧС, вызванные выбросом радиоактивных веществ.
5.Зоны ущерба при ЧС, вызванные гидротехническими авариями.
6.Защита персонала объекта и населения в ЧС.
7.Средства коллективной защиты населения.
8.Средства индивидуальной защиты людей.
9.Эвакуация и рассредоточение персонала объекта и населения.
10.Ликвидация пожара как последствия ЧС техногенного характера.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов	3
Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы	2
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.2.4. Наименование оценочного средства: ***контрольная работа***

Примерная тематика контрольных работ.

1. Что есть потенциально опасный объект (ПОО)?
2. Назовите ПОО промышленности, размещенные в вашем городе.
3. Назовите отличие аварии от катастрофы.
4. Классификация ЧС по сферам их возникновения.

5. Основные причины возникновения ЧС техногенного характера.
6. Основополагаюшие способы защиты от ЧС техногенного характера.
7. Определение территории, относящейся к зоне ЧС.
I. Пожаровзрывоопасные объекты и предприятия.
12. Пожар как одно из последствий техногенной ЧС.
13. Понятие пожара и его поражающих факторов.
14. Если на человеке загорелась одежда, как вы ее потушите?
15. Действия при сильном задымлении.
16. Последствия сильного задымления.
17. Вторичные факторы поражения при пожарах.
18. Что есть взрыв?
19. Понятие химического взрыва.
20. Понятие физического взрыва.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	**Уровень освоения**	**Критерии оценивания уровня освоения компетенций***
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении 1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к. географ. н. _____ Мантаев Х.З.

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки _____ Арсагириева Т.А.

Приложение 1

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Техногенные опасности и защита от них»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки «Биология» и «Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная и заочная

Год приема: 2023

1.Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 8

Форма аттестации – зачет

2.Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Вредные и опасные факторы среды обитания и их характеристика.

2. Понятие об опасных и чрезвычайных ситуациях мирного времени: причины, классификация, источники, поражающие факторы, фазы течения.

3. ЧС техногенного характера: понятие, классификация, причины, фазы течения, возможные последствия.

4. Основные особенности опасных химических веществ. АХОВ: определение понятия, применение в народном хозяйстве, пути попадания в организм.

5. Хлор, аммиак, ртуть, формальдегид, фенол, тяжёлые металлы: физико-химические свойства. Симптомы отравления, оказание первой помощи и профилактика отравлений.

6. Средства бытовой химии: правила применения, симптомы отравления, профилактика.

7. ХОО: классификация. Авария на ХОО: причины, поражающие факторы, последствия. АСДНР в очаге химического заражения.

8. Подготовка к возможной аварии на ХОО. Алгоритм безопасного поведения во время и после ЧС.

9. Радиационная авария: определение понятия, причины, поражающие факторы, последствия. Проведение АСДНР в районе бедствия.

10. Ионизирующие излучения: определение понятия, виды и сравнительная характеристика. Общее понятие о воздействии РВ и ИИ на организм человека.

11. Факторы, влияющие на степень поражения человека ионизирующими излучениями. Лучевая болезнь: определение понятия, классификация, причины, симптомы. Общие принципы лечения.

12. Действия населения при оповещении о радиационной ЧС. Правила поведения в зоне радиоактивного загрязнения местности. Защита населения и территорий при радиационных ЧС. Особенности ведения АСДНР.

13. Потенциально опасные ГТС. Чрезвычайные ситуации на ГТС: причины, поражающие факторы и последствия аварии на ГТС.

14. Катастрофическое затопление местности: определение понятия, причины, последствия.

15. Аварии на КСЖ. Электроэнергетическая авария: причины, опасность, последствия. Повышение устойчивости работы электрических сетей.

16. Правила безопасного обращения с электрическими приборами и оборудованием. Электротравма: признаки, оказание первой помощи.

17. Аварии в системах водоснабжения и канализации: причины, последствия. Действия населения при отключении водоснабжения. Повышение устойчивости работы систем водоснабжения и канализации.

18. Аварии на тепловых сетях: причины, последствия. Действия населения при отключении теплоснабжения. Повышение устойчивости работы тепловых сетей.

19. Авария с утечкой магистрального газа: опасность, возможные последствия. Признаки отравления бытовым газом, оказание первой помощи, профилактика. Правила безопасного поведения при эксплуатации газовых приборов.

20. Обрушение зданий и сооружений: причины, способствующие условия, последствия. Действия при угрозе обрушения и поведение в завале. Проведение АСДНР на месте обрушения.

21. Травматический шок, синдром длительного сдавливания: определение понятий, оказание первой помощи на месте происшествия. Другие травмы, сопутствующие обрушению сооружений.

22. Пожары и взрывы на объектах экономики: причины, способствующие условия, поражающие факторы, последствия.

23. Ожоги и отравление угарным газом: признаки каждого вида повреждений, оказание первой помощи.

24. Пожар в жилом здании. Особенности пожаров в домах повышенной этажности. Действие при пожаре.

25. Противопожарная защита жилых и производственных помещений. Пожарная сигнализация. Первичные средства и автоматизированные системы тушения пожаров. Противопожарная профилактика.

26. Компьютер и здоровье. Влияние компьютера на организм пользователя. Дети и компьютер. Организация рабочего места. Профилактика «компьютерных» заболеваний.

27. Коллективные и индивидуальные средства защиты населения в условиях ЧСТХ. Защитные сооружения ГО: виды, назначение; правила поведения укрываемых лиц в защитном сооружении.

28. Табельные и подручные средства индивидуальной защиты населения. СИЗ органов дыхания, СИЗ глаз и лица, защитная одежда и обувь.

29. Медицинские средства защиты: АИ – 2, ИПП – 8, индивидуальный перевязочный пакет. Санитарная обработка.

30. Эвакуация как основной способ защиты населения в военное время и в условиях ЧС мирного времени. Планирование эвакомероприятий. Эвакоорганы. Порядок проведения эвакуации. Виды обеспечения эвакомероприятий.

31. АСДНР. Особенности организации работ при химическом и радиационном загрязнении территории. Проведение работ в зоне затопления территории и на месте обрушения сооружения.

32. Общая характеристика системы правовых актов о защите населения и территорий от опасностей техногенного характера.

33. Основные законы об обеспечении безопасности промышленных предприятий.

34. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.

35. Индивидуальные средства защиты детей от поражающих факторов техногенной ЧС.

36. Пожарная безопасность при проведении детских культурно-массовых мероприятий в школе. Обеспечение пожарной безопасности в школе.

37. Опасные ситуации в общественном транспорте и метро, причины и виды аварий. Алгоритмы безопасного поведения.

38. Происшествия на железнодорожном транспорте: причины и виды, правила безопасного поведения. Последствия аварий на железнодорожном транспорте.

39. Аварии на авиационном транспорте: причины и виды, правила безопасного поведения. Последствия аварий на авиатранспорте. Декомпрессия.

40. Аварии на водном транспорте: причины и виды, правила безопасного поведения. Последствия аварий на водном транспорте. Спасательные средства

3.Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с по-	13-15

	яснениями и примерами	
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4.Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни сформированности компетенций**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
	86-100	**71-85**	**51-70**	**Менее 51**
	«зачтено»			**«не зачтено»**
Код и наименование формируемой компетенции				
УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов-	**Знает: -**проявления и поражающие факторы при различных видах чрезвычайных ситуаций техногенного характера и возможные последствия воздействия этих факторов на человека и среду его обитания - - ;	**Знает** - проявления и поражающие факторы при различных видах чрезвычайных ситуаций техногенного характера и возможные последствия воздействия этих факторов на человека и среду его обитания -	**Знает** -проявления и поражающие факторы при различных видах чрезвычайных ситуаций техногенного характера и возможные последствия воздействия этих факторов на человека и среду его обитания -	**Не знает** --проявления и поражающие факторы при различных видах чрезвычайных ситуаций техногенного характера и возможные последствия воздействия этих факторов на человека и среду его обитания
	Умеет -распознавать симптомы воздействия на человека и среду обитания поражающих факторов различных чрезвычайных ситуаций техногенного	**Умеет** - распознавать симптомы воздействия на человека и среду обитания поражающих факторов различных чрезвычайных	**Умеет** -распознавать симптомы воздействия на человека и среду обитания поражающих факторов различных чрезвычайных ситуаций техногенного	**Неумеет**-распознавать симптомы воздействия на человека и среду обитания поражающих факторов различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера; оказывать первую

	характера; оказывать первую помощь пострадавшим при воздействии на них поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера	ситуаций техногенного характера; оказывать первую помощь пострадавшим при воздействии на них поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера	характера; оказывать первую помощь пострадавшим при воздействии на них поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера	помощь пострадавшим при воздействии на них поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера **т**
	Владеет методиками профилактики чрезвычайных ситуаций техногенного характера на объектах экономики и способами повышения устойчивости их работы для снижения возможного ущерба от них; способами применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также правилами применения медицинских средств индивидуальной защиты при действии поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера	**Владеет** методиками профилактики чрезвычайных ситуаций техногенного характера на объектах экономики и способами повышения устойчивости их работы для снижения возможного ущерба от них; способами применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также правилами применения медицинских средств индивидуальной защиты при действии поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера -	**Владеет**методиками профилактики чрезвычайных ситуаций техногенного характера на объектах экономики и способами повышения устойчивости их работы для снижения возможного ущерба от них; способами применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также правилами применения медицинских средств индивидуальной защиты при действии поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера	**Не владеет** методиками профилактики чрезвычайных ситуаций техногенного характера на объектах экономики и способами повышения устойчивости их работы для снижения возможного ущерба от них; способами применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также правилами применения медицинских средств индивидуальной защиты при действии поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера -
Код и наименование формируемой компетенции				
	Знает назначение и особенности использования активных методов и технологий,	**Знает** назначение и особенности использования активных	**Знает** назначение и особенности использования активных методов и технологий,	**Не знает** назначение и особенности использования активных методов и технологий,

	обеспечивающих развитие у обучающихся творческих ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образованияспособностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.	методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.	обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.	обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.
	Умеет организовывать и координировать межличностные отношения учащихся; создавать условия для развития индивидуальной инициативы и творческой, интеллектуальной автономии учащихся в условиях совместной организации образовательного процесса	**Умеет** организовывать и координировать межличностные отношения учащихся; создавать условия для развития индивидуальной инициативы и творческой, интеллектуальной автономии учащихся в условиях совместной организации образовательного процесса	**Умее**т организовывать и координировать межличностные отношения учащихся; создавать условия для развития индивидуальной инициативы и творческой, интеллектуальной автономии учащихся в условиях совместной организации образовательного процесса	**Не умеет** организовывать и координировать межличностные отношения учащихся; создавать условия для развития индивидуальной инициативы и творческой, интеллектуальной автономии учащихся в условиях совместной организации образовательного процесса
	Владеет опытом творческой деятельности для решения профессиональных задач в условиях совместной организации образовательной деятельности; навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки	**Владеет** опытом творческой деятельности для решения профессиональных задач в условиях совместной организации образовательной деятельности; навыками организации сотрудничества обучающихся,	**Владеет** опытом творческой деятельности для решения профессиональных задач в условиях совместной организации образовательной деятельности; навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности	**Не владеет** опытом творческой деятельности для решения профессиональных задач в условиях совместной организации образовательной деятельности; навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности,

	активности и инициативности, самостоятельности обучающихся для развития их творческих способностей. -	поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся для развития их творческих способностей. --	и инициативности, самостоятельности обучающихся для развития их творческих способностей. --	самостоятельности обучающихся для развития их творческих способностей. -

5.Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль №3	Опасности техногенного характера. Правовое регулирование обеспечения техногенной безопасности	0	10
	Опасные химические вещества и химически опасные объекты		
Текущий контроль №4	Опасности ионизирующих излучений и радиационно опасные объектов.	0	10
	Опасности на гидротехнических объектах		
Рубежный контроль: контрольная работа)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**	**Мин.**	**Макс.**
1	**Поощрительные баллы**	**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	**Штрафные баллы**	**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций — за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной — минус 5% от максимального балла	- 0,5	

	(аттестационной) работы №1			
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**		**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)		0-30	**30**
Итого баллов за семестр			0-100	

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Техногенные опасности и защита от них

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки __44.03.05 Педагогическое образование

Профили «Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»

(год набора __2023, форма обучения очная/заочная)

на 2023/ 2024учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	**Раздел рабочей программы (пункт)**	**Краткая характеристика вносимых изменений**	**Основание для внесения изменений**