

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.07.2023 10:50:28
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c8d81e4501607701

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
факультет физики, математики и информационных технологий
кафедра прикладной информатики

УТВЕРЖДЕНО:
Учебно-методическим советом ЧГПУ
протокол № 8 от «31» 2023 г.
Председатель [подпись]
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики

Технологическая

тип практики

Технологическая практика (проектно-технологическая практика)

форма (формы) проведения практики

Непрерывная

способ проведения практики

Стационарная

09.03.03 «Прикладная информатика»

«Прикладная информатика в экономике»

Бакалавриат

(уровень образования)

Очная, заочная

(форма обучения)

Год приема - 2023

Грозный, 2023 год

1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель Технологическая практика (проектно-технологическая практика) – приобретение профессиональных компетенций.

Технологическая практика является частью практической подготовки магистра к научно-исследовательской деятельности и способствует овладению ими основ исследования; формированию творческого стиля мышления; совершенствованию знаний по методологии научного исследования; формированию представления о теории решения изобретательских задач. Прохождение практики должно дополнить теоретические знания магистра практическими, которые будут использованы при написании магистерской диссертации.

В рамках учебной технологической практики (проектно-технологической практики) обучающиеся готовятся к **решению следующих задач**:

- закрепление полученных в процессе обучения знаний и углубление теоретической подготовки магистрантов;

- приобретение опыта организационной, информационно-коммуникационной, правовой и психологической работы на должностях информационных служб различных учреждений и объединений в целях развития навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;

- развитие информационно-коммуникационной культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;

- формирование у учащихся практических умений решать реальные задачи в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в области IT-технологий;

- получение магистрантами опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач организационной, управленческой или научной деятельности в условиях конкретного учреждения системы правового обеспечения;

- сбор конкретного материала для выполнения диссертационной работы в процессе дальнейшего обучения в Вузе;

- выполнение конкретных задач, поставленных научным руководителем практики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В процессе проведения учебной технологической практики (проектно-технологической практики) предполагается решение следующих **задач**:

- развитие способности повышать общекультурные и профессиональные компетенции;

- ознакомление магистрантов с методикой преподавания конкретного курса;

- развитие навыков в области разработки учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса;

- участие магистрантов непосредственно в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом;

- приобретение навыков использования современных образовательных технологий в процессе обучения.

Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика) направлена на формирование и развитие следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>Организация выполнения работ по выявлению требований в соответствии с полученным планом</p>	<p>ПК-1 Способен исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций</p>	<p>ПК-1.1. Знать: методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами. ПК-1.2. Уметь: использовать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях. ПК-1.3. Владеть: навыками анализа и обоснования необходимости применения методов научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях, использовать и предлагать способы развития данных методов.</p>
<p>Мониторинг и управление работами проекта в соответствии с установленными регламентами</p>	<p>ПК-2 Способен проводить подготовку к выбору поставщиков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием</p>	<p>ПК-2.1. Знать: методы научных исследований в области проектирования и разработки ИС. ПК-2.2. Уметь: проводить научные исследования в области разработки ИС, развивать инструментальные средства разработки ИС. ПК-2.3. Владеть: навыками использования инструментария в области разработки ИС.</p>

<p>Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров</p>	<p>ПК-3 Способен проводить оценку эффективности и анализ рисков при внедрении программных средств</p>	<p>ПК-3.1. Знать: математические, когнитивные и экспертные методы принятия решений, а также методы принятия решений в условиях неопределенности и риска. ПК-3.2. Уметь: принимать проектные решения в условиях неопределенности и риска. ПК-3.3. Владеть: компьютерными технологиями поддержки принятия проектных решений.</p>
<p>Организация выполнения работ по анализу требований в соответствии с полученным планом</p>	<p>ПК-4 Способен распределять полномочия в ИТ проекте и вести управление документацией на всех стадиях жизненного цикла проекта</p>	<p>ПК-4.1. Знать: способы управления проектами по информатизации. ПК-4.2. Уметь: определять стратегию информатизации прикладных задач; моделировать и проектировать прикладные и информационные процессы на основе современных технологий; разрабатывать проекты информатизации предприятий и организаций в прикладной области; адаптировать и развивать прикладные информационные системы на всех стадиях жизненного цикла информационной системы. ПК-4.3. Владеть: навыками управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций.</p>
<p>Управление сервисами и информационными ресурсами в информационных системах; управление проектами в области ИТ в условиях неопределенности с</p>	<p>ПК-5. Способность управлять информационными ресурсами и ИС</p>	<p>ПК-5.1. Знать методы и модели управления информационными ресурсами и информационными системами. ПК-5.2. Уметь определять вид программного средства для моделирования</p>

<p>применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта; организация и управление работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации информационных систем в прикладных областях</p>		<p>экономических и управленческих процессов; использовать передовые методы управления проектами по информатизации. ПК-5.3. Знать методы и модели управления информационными ресурсами и информационными системами. ПК-5.4. Уметь определять вид программного средства для моделирования экономических и управленческих процессов; использовать передовые методы управления проектами по информатизации предприятий и организаций.</p>
---	--	---

В результате прохождения учебной технологической практики (проектно-технологической практики) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы представления, обработки, хранения и передачи информации;
- основные концепции и принципы теорий, связанных с прикладной информатикой;
- математические методы и современные прикладные программные средства построения математических моделей для различных процессов на основе математического аппарата.

Уметь:

- использовать современную компьютерную технику и пакеты обработки данных;
- использовать современные теории, методы, системы и средства информационных технологий в экономике для решения научно-исследовательских и прикладных задач;
- совершенствовать методы исследований в области прикладной информатики в экономике.

Владеть:

- методами анализа, фильтрации данных;
- навыками использования углубленных теоретических и практических знаний в области прикладной информатики в экономике;
- постановки информационных задач, разработки технического задания по проектированию программного обеспечения информационных систем, подбора и анализа материалов по теме задания.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Раздел образовательной программы подготовки магистров «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных

на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в юриспруденции».

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика относится к обязательной части блока Б2 учебного плана ОПОП ВО. Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б2.В.01.01(П) способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных компетенций у обучающихся. Основными дисциплинами, на которых базируется учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика, являются: «Математические методы и модели поддержки принятия решений», «Методология и технология проектирования информационных систем», «Современные технологии разработки программного обеспечения», «Управление ИТ-проектами», «Основы научно-исследовательской деятельности».

В результате изучения данных дисциплин обучающиеся приобретают необходимые знания, умения и навыки, позволяющие успешно освоить учебную (технологическую (проектно-технологическую)) практику.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практики) проводится на базе профильных организаций (*Министерство транспорта и связи Чеченской Республики, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Чеченский государственный колледж", кафедра прикладной информатики, кафедра информационных технологий и методики преподавания информатики*), с которыми заключены договоры, на базе учебных структурных подразделений ЧГПУ с использованием систем электронного обучения и образовательных платформ (Инфода Moodle, и другие интернет-платформы, содержащие образовательные материалы, инструменты для их создания, редактирования и др.). Прохождение практики сопровождается применением информационных технологий (цифровых), с помощью которых производится обработка данных, оформление результатов работы, визуализация методов и обсуждение полученных результатов.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практики учитывается состоянием здоровья и требованиями по доступности. Для прохождения учебной технологической практики (проектно-технологической практики) обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практики) проводится без отрыва от аудиторных занятий во 3 семестре 2 курса.

Форма контроля: 3 семестр – зачет с оценкой. Для подведения итогов учебной технологической практики (проектно-технологической практики) организуется групповое обсуждение – круглый стол, конференция.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Общая трудоемкость практики составляет 12 ЗЕ, продолжительностью в 8 недели. Минимальное количество часов контактной работы с преподавателем составляет не менее 30% от общего объема практики.

Курс	Семестр	Предмет	Трудоемкость	Сроки	Отчетность
1	2	Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)	432 часов (12 з.е.)		Зачет с оценкой

№ п/п	Этапы практики (трудоемкость в часах)	Виды учебной работы (включая самостоятельную работу студентов) и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	<p>Проведение установочной конференции (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики, а также распределение обучающихся по базам практики).</p> <p>Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с руководителем практики.</p> <p>Ознакомление обучающегося с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Оформление индивидуального задания обучающегося по практике (разработка совместного рабочего (плана) графика прохождения практики, а также индивидуального задания на практику)</p>	Собеседование. Контроль заполнения индивидуальной книжки обучающегося по практике
2.	Ознакомительный	<p>Знакомство с профильной организацией. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога.</p> <p>Изучение нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса, в том числе в условиях ЭО и ДОТ.</p> <p>Ознакомление с научно-методической литературой по практике согласно рабочей программе практики.</p> <p>Ознакомление с учебно-тематическими планами и процессом обучения по профильному предмету (предметам) в профильной организации.</p> <p>Получение технического задания для прохождения практики от руководителя со стороны профильной организации.</p> <p>Согласование и заполнение индивидуального задания обучающегося по практике.</p>	Собеседование. Контроль заполнения и согласования индивидуальной книжки обучающегося по практике.

3.	Основной	<p>Выполнение заданий рабочей программы практики и индивидуального задания.</p> <p>Составление календарно-тематического планирования (фрагмента) по профильному предмету.</p> <p>Разработка проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка методического обеспечения учебного процесса и технологических карт учебных занятий с применением технологий цифрового образования (на платформах по выбору МЭШ, РЭШ по заказу образовательной организации); или: - проектирование одного электронного учебного курса на базе Инфода Moodle (по заданию руководителя практики). <p>Апробация разработанного электронного учебного курса для реализации результатов проектной деятельности в условиях учебного процесса в период прохождения практики.</p>	Контроль заполнения индивидуальной книжки обучающегося по практике
4.	Аналитический	<p>Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. Анализ достижения целей и задач, решаемых в период прохождения практики, определение необходимости корректирующих действий по содержанию работы (результаты могут быть представлены с использованием графиков, диаграмм и др.). Формулирование предварительных выводов.</p> <p>Представление руководителю практики собранных материалов и обсуждение с ним результатов работы.</p> <p>Согласование раздела 5 индивидуальной книжки обучающегося по практике с руководителем практики от профильной организации.</p> <p>Подготовка к собеседованию по итогам практики.</p>	Контроль заполнения и согласования индивидуальной книжки обучающегося по практике. Презентация обучающимся части выполненной работы.
5.	Заключительный	<p>Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений.</p> <p>Подготовка отчетной документации по итогам практики.</p> <p>Представление индивидуальной книжки обучающегося с заполненными разделами.</p> <p>Защита отчёта по итогам практики.</p> <p>Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики.</p> <p>Заполнение и согласование индивидуального задания обучающегося по практике.</p>	Собеседование. Защита отчета по практике. Проверка индивидуальной книжки обучающегося. Заполнение аттестационного листа обучающегося

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ:

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы технологической практика (проектно-технологическая практика) и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатики».

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по практике «Технологическая практика (проектно-технологическая практика)» решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

Перечень основных оценочных средств, позволяющих оценить уровень сформированности компетенций:

– отзыв руководителя практики;

– дневник прохождения практики подается в печатном виде. В дневнике необходимо вести записи о работах, выполненных во время прохождения практики. Ведение дневника является обязательным условием для прохождения практики. Дневник практики также является индивидуальным заданием студента;

– отчет студента о прохождении практики;

– анкета

Задание 1. Анкета для проведения промежуточной аттестации по практике:

1. Дайте общую характеристику пройденной вами производственной (проектно-технологической) практики.

2. Опишите хронологические этапы прохождения производственной (проектно-технологической) практики.

3. Определите, какие задание во время прохождения производственной (проектно-технологической) практики вам нужно было выполнять.

4. Приведите примеры конкретных задач, решенных вами во время прохождения производственной (проектно-технологической) практики, которые были бы напрямую связаны с культурологическими исследованиями.

5. Какие новые знания, умения и навыки вы приобрели во время прохождения производственной (проектно-технологической) практики?

6. С какими организационными, техническими, психологическими проблемами вы столкнулись во время прохождения практики?

7. Ваши пожелания относительно организационной и содержательной стороны проведения производственной (проектно-технологической) практики.

Основные требования и методические рекомендации по оформлению отчетных документов, формы и сроки представления находятся на кафедре.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие текста научному стилю, правилам и установкам литературного языка	10
Результаты анализа систематизированы (выделены положительные, отрицательные стороны)	10
Четкость определения задач и наличие обоснованных выводов	10
Максимальный балл	30

Задание 2. Разработка проекта:

Критерии и шкала оценивания обучающихся при подготовке и представлении презентации (Доклад) по заявленной теме (Таблица).

№	Критерии	Оценка		
		<i>Требование не выполнено</i>	<i>Есть ошибки</i>	<i>Требование выполнено</i>
1	Содержательная (предметная) сторона презентации	0	1	2
2	Методическое обеспечение презентации	0	1	2
3	Техническое сопровождение (состояние) презентации	0	1	2
4	Дизайн презентации	0	1	2
5	Культура ведения дискуссии	0	1	2
	Максимальное кол-во баллов	10		

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1 Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
ПК-1 Способен исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций	ПК-1.1. Знать: методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами.	Подготовительный	- анализ информации по заданной теме;	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ПК-1.2. Уметь: использовать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях.	Основной	- систематизация и группировка данных, оценка эффективности анализа проблем и поиск решений;	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	
	ПК-1.3. Владеть: навыками анализа и обоснования необходимости применения методов научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях, использовать и предлагать	Отчетный	- разработка отчета по заданной теме.	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	

¹ Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

	способы развития данных методов.				
ПК-2 Способен проводить подготовку к выбору поставщиков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием	ПК-2.1. Знать: методы научных исследований в области проектирования и разработки ИС.	Подготовительный	- анализ этапов жизненного цикла, разработки и реализации проекта.	Собеседование	
	ПК-2.2. Уметь: проводить научные исследования в области разработки ИС, развивать инструментальные средства разработки ИС.				
	ПК-2.3. Владеть: навыками использования инструментария в области разработки ИС.				
ПК-3 Способен проводить оценку эффективности и анализ рисков при внедрении программных средств	ПК-3.1. Знать: математические, когнитивные и экспертные методы принятия решений, а также методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.	Основной	- систематизация и группировка данных, оценка эффективности анализа проблем и поиск решений; оценивание эффективности и качества проекта; использование инновационных подходов к проектированию ИС.	Устный отчет, собеседование	Выполнение первого раздела отчета по практике
	ПК-3.2. Уметь: принимать проектные решения в условиях неопределенности и риска.				
	ПК-3.3. Владеть: компьютерными технологиями поддержки принятия проектных решений.				
		Отчетный	- разработка отчета по заданной теме	Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике	

Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения «Учебной (технологической (проектно-технологической)) практики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
(86 - 100 баллов) Отлично/ зачтено	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
(71 - 85 баллов) Хорошо/ зачтено	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
(51 - 70 баллов) Удовлетворительно/ зачтено	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

<p>(0-50 баллов) Неудовлетворительно / не зачтено</p>	<p>Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.</p>
---	--

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Нетесова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15926-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510292> (дата обращения: 12.06.2023).

2. Заяц, А. М. Инструментальные средства инфокоммуникационных систем. Теория и практика / А. М. Заяц, А. А. Логачев. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-45681-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311786> (дата обращения: 12.06.2023).

3. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511652> (дата обращения: 12.06.2023).

б) дополнительная литература:

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517142> (дата обращения: 12.06.2023).

2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517144> (дата обращения: 12.06.2023).

3. Экономическая информатика: учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ;

под редакцией В. П. Полякова. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16079-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530386> (дата обращения: 12.06.2023).

в) Интернет-ресурсы (*указываются электронные образовательные платформы и ресурсы*)

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru)

2. ДОГОВОР № 4710 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 05.08.2021г. (срок действия с 06.08.2021 по 05.08.2022). (<https://urait.ru/>)

3. Договор № 2 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 18.01.2022 г. (<https://e.lanbook.com/>)

4. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по IPадресам)

5. Министерство транспорта и связи Чеченской Республики [сайт]. – URL: <https://mtischr.ru/>

6. ГБПОУ "ЧГК" [сайт]. – URL: <https://chgk.prof95.ru/>

7. Дистанционное обучение ЧГПУ <https://do-chgpu.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Scopus: реферативно-библиографическая база научных публикаций и цитирования. Адрес доступа: <http://www.scopus.com>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET.

Электронные библиотечные системы:

Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.urait.ru/ebs>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)

Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом с использованием материальной и информационной базы данной организации, с которой Университетом (институтом/факультетом) заключен договор, а также в структурных подразделениях, лабораториях Университета. Для осуществления материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ институт/факультет располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Существует развитая материально-техническая база для проведения образовательной деятельности, включающая компьютеры, сканеры, телевизоры, мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски). Реализация практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. (Указывается необходимое для проведения практики материально-техническое обеспечение. Например, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, производственное (научно-исследовательское) оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

369200, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Ляпидевского, 9а, учебный корпус 4, ауд. 5-22. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, в том числе во время учебных и производственных практик, текущего контроля, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации. Специализированная мебель: столы ученические, стулья, стол и стул для преподавателя, доска маркерная, интерактивная доска, портреты ученых в области информационных технологий с описанием их биографии.

Технические средства обучения: персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

ABBY Fine Reader

При прохождении практики используется материально-техническая база организации.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В случае необходимости создания специальных условий для прохождения практики обучающийся не позднее, чем за 1 месяц до начала практики подает письменное заявление с указанием его индивидуальных особенностей и необходимых условий

(наличие ассистента, сурдопереводчика, печать заданий практики с использованием шрифта Брайля).

При определении мест прохождения практики инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должен учитывать требования их доступности. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ЧГПУ».

Автор(ы) рабочей программы практики:

Доцент, к.п.н. Исаева Л.М.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры прикладной информатики протокол № 8 от «24» апреля 2023 года

Заведующий кафедрой _____


(подпись)

Юшаев С.-Э.С.-М., к.ф.-м.н., доцент.

Начальник УМУ _____


(подпись)

Э.С. Одаева