

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 18:33:05
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Аннотация рабочей программы практики

Учебная практика (вид практики)

Б2. О.01.01 (У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (тип практики)

по образовательной программе «44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Детская педагогика и психология»

1. Цель практики: учебной (технологической (проектно-технологической)) практики:

- формирование у обучающихся первичных профессионально-педагогических умений, способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- формирование умений наблюдать и анализировать различные виды деятельности детей дошкольного возраста, способы взаимодействия педагогов образовательной организации и воспитанников;
- формирование умений сравнивать способы, приемы и методы обучения детей разных возрастных групп.

2.Способ проведения практики: стационарная

3. Планируемые результаты обучения. При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции: (перечень компетенций).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 9.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК 9.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

4. Место проведения практики: Технологическая практика (проектно-технологическая практика) в дошкольных образовательных организациях.

5. Трудоемкость практики (в ЗЕ) и продолжительность проведения практики (в неделях): общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Практика, согласно графику учебного процесса, проводится на 1 курсе во 2 семестре, 4 недели.

6. Форма аттестации по итогам практики: зачет с оценкой.

7. Авторы рабочей программы практики: Гадаборшева З.И., к.психол.н.,доцент.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 __ от «27 __» __04_2023 года

Заведующий кафедрой _____



_____ Гадаборшева З.И., к.психол.н.,доцент