

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 12:31:58
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: Б1.О.04.10 Технология социальной работы

**Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки**

«Социальная работа в системе социальных служб»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология социальной работы» (Б1.О.04.10) относится к обязательным дисциплинам блока К.М. «Комплексные модули» (модуль «Предметно-содержательный») основной образовательной программы с профилем «Социальная работа в системе социальных служб», изучается на очной и заочной форме обучения в 5-ом и 6-ом семестрах. Для освоения дисциплины «Технология социальной работы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Технология социальной работы» – формирование основ профессионально-технологической компетентности будущих бакалавров, готовности к определению стратегий и методов решения проблем различных групп населения, основываясь на логике технологического подхода.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов общее представление о теоретико-методологических основах технологизации решения социальных проблем, месте и роли технологий социальной работы в общей системе социальных технологий;
- ознакомить студентов со спецификой технологического подхода к социальной работе, дать представление о структуре технологического процесса, содержании этапов технологии;
- научить студентов основам анализа социальной проблемы и постановки целей и задач по ее разрешению;
- дать представление о содержании социально-диагностической деятельности, ее основных принципах, уровнях, этапах, методах социальной диагностики;
- ознакомить с направлениями и конкретными методами социальной терапии на разных уровнях социальной работы и с разными клиентскими группами.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: *УК-1, ОПК-4, ПК-5.*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать: основные формы мышления, их свойства, отношения и законы; методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. Уметь: анализировать и классифицировать рассуждения различных типов, обнаруживать в них ошибочные построения, соотносить их с правилами, выявлять и исправлять ошибки; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации; формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения. Владеть: навыками поиска, сбора, обработки информации; методами научного мышления, знать его основные формы и способы организации; навыками анализа возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
<p>ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p>ИОПК-4.1. Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной, исходя из анализа проблемной ситуации. ИОПК-4.2. Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы. ИОПК-4.3. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p>Знать: методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; методы и приемы оценки эффективности профессиональной деятельности в сфере социальной работы; методы и приемы контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Уметь: оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; проводить оценку эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; контролировать и оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Владеть: способностью контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; навыками оценки эффективности методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; навыками контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>

<p>ПК-5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан</p>	<p>ИПК-5.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфересоциальной защиты населения ИПК-5.2. Разрабатывает проекты,направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.</p>	<p>Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. Уметь: применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Владеть: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>
---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа		
				Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно
5 семестр												
1.	Понятие социальных технологий и их классификация.	13,5	13	2	1	4					7,5	12
2.	Технологический процесс в социальной работе.	13,5	13	2	1	4	-				7,5	12
3.	Целеполагание и его место в технологии социальной работы.	13,5	13	2		4	1				7,5	12
4.	Социальная диагностика в технологиях социальной работы.	13,5	13	2		4	1				7,5	12
5.	Социальная терапия и ее методы.	13,5	13	2		4	1				7,5	12
6.	Методы социальной работы и их классификация.	13,5	13	2		4	1				7,5	12
7.	Адаптация как метатехнология.	13,5	13	2		4	1				7,5	12
8.	Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.	13,5	13	2		4	1				7,5	12
	Подготовка к зачету											4
	Итого за 5 семестр:		108	16	2	32	6				60	96
6 семестр												
9.	Социальная профилактика: понятие, уровни, функции.	38	36	2	1	4	-				32	35

10.	Технологии профилактики наркомании в подростковой и молодежной среде.	35	36	1	1	2	-			32	35
11.	Технологии профилактики в социальной работе с семьей.	35	35	1		2	1			32	34
12.	Технологии социальной работы с инвалидами и детьми-инвалидами.	35	35	1		2	1			32	34
13.	Технологии социальной работы с пожилыми людьми.	35	35	1		2	1			32	34
14.	Технологии социальной работы в сфере занятости.	38	34	2		4	1			32	34
15.	Технологии социальной работы с мигрантами.	38	34	2		4				32	34
16.	Технологии работы с лицами без определенного места жительства.	38	34	2		4				30	34
	<i>Подготовка к экзамену</i>	27	9								
	Итого за 6 семестр:	252	282	12	2	24	4			225	273
	Итого:	396	396	28	4	56	10			302	378

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
экзамен.

4. Авторы: Бетильмерзаева М.М.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «2» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент