

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутджиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2023 14:29:36
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Е.М.Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ОП.07)

ОП.07. Технология социальной работы в организациях образования

Специальность

39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка)

Среднее профессиональное образование
(форма обучения очная)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является компонентом вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

должен уметь:

- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;
- осуществлять организацию социальной работы в организациях образования;
- осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем.

должен знать:

- сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;
- особенности и содержание социальной работы в организациях образования;
- специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки семьям учащихся;
- технологию организационной деятельности специалиста;
- правовые аспекты социальной работы в организациях образования;
- содержание социальной работы в разрешении проблем в организациях образования;
- особенности организации социальной работы в организациях образования.

В соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) специалист по социальной работе должен обладать общими компетенциями (ОК 1-9), включающими в себя способность:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Технология организации социальной работы в организациях образования предусматривает реализацию основных направлений Рабочей программы воспитания студентов по специальности 39.02.01 Социальная работа посредством включения в содержание дисциплины и методике преподавания разнообразных форм организации деятельности студентов, методов и приемов обучения, направленных на личностное развитие, социализацию и профессиональное становление обучающихся.

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОП 07. Технология социальной работы в организациях образования предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и (или) введенных ограничений на посещение Колледжа программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее - ДОТ и ЭО).

При реализации программы с использованием ДОТ и ЭО преподаватель обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- платформа ZOOM (видеоконференцсвязь);
- Google Classroom (создание, распространение и оценка заданий безбумажным способом);
- Яндекс.Учебник (платформа предоставляющая технологическую возможность для организации дистанционного обучения);
- Googleformе (онлайн-инструмент для создания форм обратной связи,

онлайн- тестирований и опросов);

- LearningApps.org (использование общедоступных интерактивных модулей (упражнений) в качестве незаконченных учебных единиц);

- Skyeng (цифровая образовательная среда);

- Online Test Pad ([конструктор образовательных онлайн-тестов](#));

- иные интернет-ресурсы: Федеральный портал «Российское образование», Центр профессионального образования ФГАУ «ФИРО», [Коми республиканский институт развития образования](#) и др.

В период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и (или) введенных ограничений на посещение Колледжа текущий контроль знаний, промежуточная аттестация студентов проводится с использованием ДОТ и ЭО.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 38 часов;

самостоятельной работы - 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лекции	19
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	2

2.2. СОДЕРЖАНИЕ И УРОВНИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Осуществление социальной работы в организациях образования.		
Тема 1.1. Общая характеристика сферы	Содержание учебного материала	
	1 Основные цели и задачи сферы образования.	
	Самостоятельная работа обучающихся (теория)	
	1 Особенности модернизации системы образования.	
	Практическое занятие	
	1 Анализ функций сферы образования: экономической, социальной, культурной, инновационной и т.д.	
	Самостоятельная работа обучающихся (практика)	
1 Анализ социальных проблем сферы образования		
Тема 1.2. Структура сферы образования.	Содержание учебного материала	
	1. Министерство образования и науки РФ. Его основные направления деятельности в сфере образования. Функции и полномочия министерства.	
	Самостоятельная работа обучающихся (теория)	
	1. Органы исполнительной власти в сфере образования в субъектах РФ. Особенности их деятельности: цели, задачи, направления деятельности, структура.	
	Практические занятия	
	1. Анализ образовательных учреждений, их специфики деятельности и категорий населения, обучающихся в них.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
1. Анализ особенностей региональной системы образования.		
Тема 1.3. Социальные участвующие в процессе образования.	Содержание учебного материала	
	1. Категории обучающихся в учреждениях образования: дошкольники, школьники, студенты, взрослые и т.д.	
	Самостоятельная работа обучающихся (теория)	

	1.	Характеристика сферы образования - как особой сферы деятельности.	
	Практические занятия		
	1	Анализ особенностей возрастных и профессиональных групп людей, участвующих в процессе образования.	
	Самостоятельная работа обучающихся (практика)		
1	Анализ основных проблем, возникающих в ходе образовательной деятельности у людей из различных групп: проблемы учеников и их родителей, проблемы работников образовательных учреждений и т.д.		
Тема 1.4. Технологии социальной работы в сфере образования.	Содержание учебного материала		
	1.	Социальные технологии в сфере образования.	
	Самостоятельная работа обучающихся (теория)		
	1. Классификация технологий социальной работы в сфере образования		
	Практические занятия		
	1 Анализ сущности и особенностей социально-педагогической диагностики.		
	Самостоятельная работа обучающихся (практика)		
1 Анализ проблем, возникающих у людей из различных групп в системе образования			
Тема 1.5. Специалист по социальной работе в системе образования.	Содержание учебного материала		
	1.	Основные направления деятельности специалиста по социальной работе. Круг компетенций специалиста по социальной работе, занятого в учреждениях системы образования.	
	Самостоятельная работа обучающихся (теория)		

	1.	Взаимодействие социального работника с педагогическими работниками и учреждениями системы образования. Умение устанавливать контакт с ребенком и членами его семьи, а также с педагогическим персоналом.	
Тема 1.6. Правовые основы социальной работы в системе образования.	Самостоятельная работа обучающихся (теория)		
	1.	Защита прав и интересов ребенка - главная цель деятельности специалиста по социальной работе.	
	Практические занятия		
	1.	Анализ основных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность специалиста по социальной работе в образовательных учреждениях.	
	Самостоятельная работа обучающихся (практика)		
	1.	Анализ основных нормативно-правовых актов в системе образования федерального, регионального, муниципального значения.	
Тема 1.7. Социальная образовательных учреждениях	Самостоятельная работа обучающихся (теория)		
	1.	Направления деятельности специалиста по социальной работе: защита прав детей, выявление детей, находящихся в ТЖС, оказание помощи в решении проблем и т.д. Особенности ведения документации. Взаимодействие специалиста по социальной работе со специалистами и учреждениями иных систем.	

	Практические занятия	
	1. Анализ организации социальной работы в дошкольных и школьных	
	Самостоятельная работа обучающихся (практика)	
	1. Анализ особенностей деятельности социальных служб в регионах.	
Тема 1.8. Социальная профессиональном образовании.	Самостоятельная работа обучающихся (теория)	
	1. Социальные технологии, применяемые специалистом по социальной работе при оказании социальной помощи студентам и молодежи. Основные формы и методы социальной помощи студентам.	
	Практические занятия	
	1. Анализ организации социальной работы в профессиональных образовательных учреждениях.	
	Самостоятельная работа обучающихся (практика)	
	1. Анализ взаимодействия специалиста по социальной работе со специалистами и учреждениями иных систем.	
Тема 1.9. Социальная специальных учебных заведениях.	Самостоятельная работа обучающихся (теория)	
	1. Основные проблемы такой категории детей и их семей. Функции специалиста по социальной работе в специальных учебных заведениях. Основные направления деятельности специалиста по социальной работе: социально-диагностическая, медикосоциальная, социально-коррекционная и т.д. Принципы работы и социальные технологии с такими детьми. Личностные и профессиональные качества специалиста по социальной работе, занятого в подобных учреждениях.	
Тема 1.10. Технологии социальной работы с учителями и	Самостоятельная работа обучающихся (теория)	
	1. Общая характеристика учителей и преподавателей как социальной группы.	
Тема 1.11. Социальная	Самостоятельная работа обучающихся (теория)	

семьями учащихся.	1.	Определение объема помощи. Ведение документации специалистом по социальной работе. Привлечение специалистов и учреждений иных систем для	
	Практическое занятие		
	1.	Анализ организации социальной работы с семьей учащегося.	
	Самостоятельная работа обучающихся (практика)		
	1.	Анализ патроната семей учащихся, нуждающихся в социальной помощи.	
		Всего:	66
	Дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины.

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся - 38 посадочных места; автоматизированное рабочее место преподавателя - ноутбук ACER TMP259-MG- 36VC с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и Internet, колонки, проектор EPSON EMP-S52, доска интерактивная Hitachi Board 77WD; Колонки акустические; доска аудиторная 3-х секционная; стеллажи - 5шт.; стенды информационные - 5 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

Мельников, С. В. Социальная работа : учебное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов : Профобразование, ЭБС «IPRbooks», (ЭОР), 2020

Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Фирсов М.В., Студенова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М., 2016.

Технологии социальной работы. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2016.

Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория и методика социальной работы: учеб. для студ. СПО/ 4-е изд., пер. и доп - М., 2018

Холостова Е.И. Социальная работа: история, теория и практика. Учебник для бакалавров. - М., 2017

3.2.2. Дополнительная литература:

ФГОС СПО по специальности «Социальная работа», (ЭОР), 2018

ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», (ЭОР), 2020

Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: Учебное пособие, 3-е изд.(изд:3). - М., 2017.

3.2.3. Интернет-ресурс:

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru)

2. Лицензионный Договор №1/27825 от 07.10.2020г. на использование ЭФУ издательства Просвещение.

3. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская

электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по IP-адресам)
4. Urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; -осуществлять организацию социальной работы в организациях образования; -осуществлять организационно управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем. 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; - осуществляет организацию социальной работы в организациях образования; - осуществляет организационно управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка по результатам выполнения практических работ на учебных занятиях; - оценка выполнения самостоятельных; - устный опрос, решение ситуационных задач; - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей; - особенности и содержание социальной работы в организациях образования; - специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки семьям учащихся; -технологию организационной деятельности специалиста; - правовые аспекты социальной работы в организациях образования; - содержание социальной работы в разрешении проблем в организациях образования; - особенности организации социальной работы в организациях образования. 	<ul style="list-style-type: none"> знает сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей; знает особенности и содержание социальной работы в организациях образования; знает специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки семьям учащихся; знает технологию организационной деятельности специалиста; знает правовые аспекты социальной работы в организациях образования; знает содержание социальной работы в разрешении проблем в организациях образования; знает особенности организации социальной работы в организациях образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по результатам выполнения практических работ на учебных занятиях; - оценка выполнения самостоятельных работ теоретического характера; - текущая аттестация в форме устного опроса, тестирования