

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 17:48:06  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e50269776

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА  
МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

**Направление подготовки 44.03.05  
Педагогическое образование (с двумя  
профилями)**

**Профили подготовки**

**«Арабский язык» и «Английский язык»  
«Английский язык» и «Французский язык»  
«Немецкий язык» и «Английский язык»  
«Английский язык» и «Информатика»  
«Английский язык» и «Китайский язык»  
«Английский язык» и «Турецкий язык»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплина «Теория и практика межкультурной коммуникации» относится к предметно-содержательным дисциплинам профессионального цикла. Она логически связана с предшествующими дисциплинами «История литературы Англии», «Культурология».

«Введение в теорию межкультурной коммуникации» обеспечивает владение основными понятиями и категориями теории межкультурной коммуникации, умением сопоставлять культуры, национальные характеры и особенности общения представителей разных культур.

**2. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Курс «Теория и практика межкультурной коммуникации» является основополагающей теоретико-прикладной учебной дисциплиной в подготовке специалиста к эффективным межкультурным контекстам в различных сферах коммуникации, а также к межъязыковому и межкультурному посредничеству.

**Основная цель** курса заключается в подготовке будущих специалистов к реализации межкультурной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности, а также в ознакомлении с понятийно-категориальным аппаратом дисциплины.

В рамках данного курса решаются сопутствующие **задачи**, в частности:

- ознакомление студентов с теоретическими, методологическими, социально-психологическими и культурно-антропологическими основами межкультурной коммуникации;
- рассматриваются вопросы сущности межкультурной коммуникации как специфической формы общения и взаимопонимания людей;
- анализируются культурно - антропологические основы, механизмы, виды и теории межкультурной коммуникации;
- изучение типов, видов, форм, моделей и структурных компонентов межкультурной коммуникации;
- овладение методологическими приемами коммуникативного поведения;
- ознакомление студентов с особенностями коммуникативного поведения в различных сферах общественной жизни;
- освоение методов исследования межкультурной коммуникации
- анализируется зарубежная и отечественная литература по социальным, психологическим, лингвистическим и культурологическим аспектам межкультурной коммуникации.

- расширение межкультурной компетенции обучаемых в процессе анализа конкретных примеров межкультурного общения;
- обучение эффективным стратегиям межкультурного межличностного общения, приемам преодоления межкультурного и лингвоэтнического барьера, стереотипов и др.;
- исторический, рассматривающий любое явление культуры как результат динамики человеческой культуры.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	<b>Знает:</b> социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений <b>Умеет:</b> анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений <b>Владеет:</b> социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	<b>Знает:</b> историческое наследие и социокультурные традиции Отечества <b>Умеет:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества <b>Владеет:</b> историческим наследием и социокультурными традициями Отечества
	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	<b>Знает:</b> социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции <b>Умеет:</b> взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции <b>Владеет:</b> социокультурными особенностями в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академ. часов)

#### **5. 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Возникновение и развитие межкультурной коммуникации

Этапы развития межкультурной коммуникации в США. Утверждение межкультурной коммуникации в Европе и в России.

Основные компоненты культуры.

Социализация и инкультурация.

Виды и формы. Понятие Эмпатии

#### **5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Очная форма обучения:**

**9 семестр** – экзамен

**Очно-заочная форма обучения**

**11 семестр**-экзамен

**АВТОР:** доцент, к.ф.н.- А.Н.Манцаева

Программа одобрена на заседании кафедры европейских языков от 10.05.2023 г.  
Протокол №9.

Заведующий кафедрой



А.А.Яхьяева