Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 16:49:35
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

«Тренинг профессионального общения» (Б1. В. ДВ.04.01)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа
«Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация

1.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тренинг профессионального общения» относится к вариативной части Б1. В. ДВ.04.01 части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Освоение дисциплины «Тренинг профессионального общения» является необходимой основой прохождения производственной практики, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины «Тренинг профессионального общения» - развитие коммуникативной компетенции, постановка навыков и обучение современным методам и методикам эффективных коммуникаций, саморегуляции в процессе взаимодействия, базовым техникам, позволяющим повысить профессиональную компетентность студентов.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания специфики и особенностей коммуникации как социально-психологического явления, основных феноменами коммуникации, особенностей восприятия коммуникации;
- сформировать умения и навыки выбора стратегии и тактики коммуникации, применения технологий конструктивной коммуникации в системе индивидуального общения и в системе общественных отношений;
- получение навыков и умений налаживать эмоционально положительный контакт, доверительные отношения в процессе общения;
- развитие умений применения на практике современных коммуникативных технологий, методов решения психологических проблем общения, организации его различных форм, коррекции конфликтного общения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Формирование коммуникативной компетенции учителя» способствует формированию следующих компетенций:

Таблица 1

Наименование компетенции	Планируемые результаты
ПК- 1 Способен проектировать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы в области теории и практики обучения иностранному с использованием современных методов и технологий в образовательных организациях разного уровня	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:** профессиональные и социально-культурные принципы организации деятельности педагогических коллективов и выстраивания процесса взаимодействия с различными субъектами образовательной среды , принципы, сферы применения и методологические основы профессиональной этики; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в профессиональной педагогической среде; меру и степень ответственности педагога за результаты своей профессиональной педагогической деятельности. **уметь:** организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нравственно-педагогическими и социально-культурными принципами; применять знания о профессиональной этике в процессе кооперации с коллегами и достижения эффективного взаимодействия с членами коллектива и другими субъектами образовательной среды, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, при решении профессиональных задач; определять степень личной ответственности за результаты собственной профессиональной педагогической деятельности; **владеть:** навыками самоорганизации в процессе кооперации с коллегами и взаимодействии с другими субъектами образовательной среды, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, при решении профессионально-педагогических задач; навыками применения интеракций и толерантного восприятия различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей членов педагогического коллектива; навыками профессиональной рефлексии, речевой культурой.

4. Объем дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академ. часа)

5. Основные разделы дисциплины

Коммуникативное поведение как деятельность. Принципы коммуникативного взаимодействия. Стратегии успешной коммуникации.

Технология деловой и профессиональной коммуникации. Невербальная коммуникация. Развитие психологической наблюдательности. Коммуникативные барьеры в общении

6.Форма текущего контроля – зачет с оценкой

Авторы: Лечиева МИ., канд. психол.н., доцент.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 10 от 19 мая 2023 г.

Зав. кафедрой психологии _____ Лечиева М.И., канд. психол.н., доцент.