

Б2. В.01.01(У)УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности»**

1.	Цель практики	Получение первичных умений и навыков, необходимых для решения практических и научно-исследовательских задач в соответствии с современными требованиями к педагогам.
2.	Место практики в учебном плане	Учебная практика является частью блока Б2.В.01 (У) «Учебная практика» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Биология» и «Экология»
3.	Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-11.
4.	Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики	<p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие научного мировоззрения;- основы системного подхода как общенаучного метода;- ориентиры личностного и профессионального развития, ценности, традиции педагогической деятельности в соответствии с общественными и профессиональными целями отечественного образования;- применять систему приобретенных знаний, умений и навыков, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности учителя как носителя определенных ценностей, идеалов и педагогического сознания;- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;- проводить различные виды анализа языковых единиц, а также лингвистический и литературоведческий анализ текста;- применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии;- основные понятия и актуальные проблемы в области «Биологии» в соответствии с требованиями образовательных стандартов и Профессионального стандарта педагога;- специфику организации основных видов учебной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона;

	<ul style="list-style-type: none"> - современными, в том числе интерактивными формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности для решения воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся; - специфику основного общего образования и особенности организации образовательного пространства в условиях образовательной организации; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для достижения метапредметных и предметных результатов обучения; - основные формы и модели профессионального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом; - основы научно-исследовательской деятельности в предметной области «Биология»; - основы обработки и анализа научной информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переносить теоретические знания на практические действия; - оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи); - проектировать учебно-методическую документацию на основании федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программы в области среднего общего образования; - применять на практике различные технологии педагогического общения; взаимодействовать в коллективе на принципах сотрудничества и толерантности; - собирать, обобщать, анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в современной филологии; - анализировать современные научные достижения в филологии и смежных науках; - использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; - на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить и критически
--	--

		<p>анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и критического анализа результатов своей профессиональной деятельности; - навыками выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; - навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования; - навыками сбора и анализа биологической информации с использованием современных методов и приемов в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; - навыками социального и профессионального взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса; - навыком сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме научно-исследовательской работы в области биологии; - навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования; - способностью логично и последовательно представить результаты собственного исследования.
5.	Вид практика	Учебная
6.	Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности
7.	Способы проведения	Стационарная, выездная
8.	Форма проведения	Дискретно по видам практики, дискретно по периодам
9.	Содержание практики	<p>2, 4 семестр</p> <p>1. Подготовительный этап (вакцинация, инструктаж по технике безопасности, подготовка и сборы) Вакцинация от клещевого энцефалита. Рекомендации по сборам: инвентарь, оборудование, экипировка. Инструктаж по технике безопасности: в дороге, на воде, в горах, по пожарной безопасности в лесах, при ЧС. Инструктаж по оказанию первичной доврачебной медицинской помощи. Подготовка учебного оборудования. Закуп провизии.</p> <p>2. Научно-исследовательский этап</p>

	<p>Ознакомление с природными условиями района, его географическим положением, с типичными ландшафтами характерными для них. Выявление степени антропогенной трансформации естественных природных ландшафтов и влияние хозяйственной деятельности людей на растительный и животный мир. Наблюдения, описания, измерения и другие виды работ, выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно. Выбор тем индивидуальных заданий.</p> <p>2.1. Обзорные лекции 2.2. Разнообразие растительного и животного мира исследуемого района. 2.3. Методы биологических исследований 2.4. Камеральная обработка</p> <p>3. Заключительный этап</p> <p>Очень важно, чтобы к концу практики у студентов сложилась цельная картина общего характера и специфики фауны позвоночных исследуемого района. Поэтому к зачетному дню студенты составляют отчет (один на бригаду, на группу из 3-5 человек) об исследованной фауне. Отчет включает в себя схемы, карты, таблицы и словесное изложение материала по той или иной группе позвоночных животных. Эта работа может быть дополнена фотографиями и общим списком всех отмеченных на практике видов позвоночных животных. Отчет защищается и обсуждается на заключительной конференции, обычно докладывает один студент, но остальные члены его бригады должны быть готовы отвечать на вопросы.</p> <p>3.1. Подготовка отчета 3.2. Защита индивидуальных работ</p> <p>6 семестр</p> <p>1. Подготовительный этап</p> <p>Участие в установочной конференции); Установочный проектный семинар – освоение технологии использования методов активного социально психологического обучения (воздействия)</p> <p>2. Практический этап</p> <p>Совершенствование умений применения, коммуникативных, игровых, проектных технологии развития коммуникативной деятельности. Освоение технологии проведения дискуссии. Установочный семинар (обзор форм проведения дискуссии) Проектный семинар (подготовка в микрогруппах материалов для проведения дискуссии с другой группой). Практикум по организации дискуссий (режим</p>
--	---

		<p>взаимопроведения в микрогруппах). Освоение технологии проведения тренинговых занятий. Установочный семинар (нормативы организации и проведения тренинга). Проектный семинар (подготовка в микрогруппах материалов для проведения тренинговых занятий коммуникативного плана). Практикум по организации тренинговых занятий (режим взаимопроведения в микрогруппах). Освоение технологии проведения ролевых игр. Установочный семинар (нормативы организации и проведения ролевых игр). Проектный семинар (подготовка в микрогруппах материалов для проведения ролевых игр). Практикум по организации ролевых игр (режим взаимопроведения в микрогруппах). Овладение умениями и навыками научно-исследовательской деятельности. Установочный семинар (технология исследовательской деятельности, анализ методологического аппарата исследования).</p> <p>3. Аналитический этап</p> <p>Участие в итоговой конференции</p>
10.	Объем практики	324 часа /9 зачетных единиц
11.	Форма контроля	2,4,6 семестры – зачет с оценкой
12.	Форма отчетности	<p>Коллекция насекомых (20 видов)</p> <p>Гербарии (30 видов)</p> <p>Дневник практики в произвольной форме, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист; - содержание (оглавление) отчета; - анализ всех видов деятельности в период учебной практики; - выводы по практике