

**Аннотация**  
к рабочей программе дисциплины  
**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе**  
**первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»**  
(Б2.В.01.01.(У))

**Направление подготовки**

43.03.05 "Педагогическое образование"  
профили – «Английский язык» и «Испанский язык»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**1. . Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:**

Цель практики – получение первичных умений и навыков, необходимых для решения практических и научно-исследовательских задач в соответствии с современными требованиями к педагогам.

**Задачи дисциплины:**

- изучение студентами-практикантами содержания и системы учебно-воспитательной деятельности учителя;
- закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла;
- формирование у студентов умения наблюдать за учащимися и педагогической деятельностью учителя, анализировать ее и проводить самоанализ учебно-воспитательной работы в период практики;
- выполнение элементарных заданий учебно-исследовательского характера с целью усвоения приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенного практического исследования;
- развитие организационно-коммуникативных умений в ходе осуществления внеклассной деятельности (игровой, спортивной, культурно-просветительской).
- расширение личного (субъектного) и профессионально-педагогического опыта.

Данные задачи учебной педагогической практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности: педагогическая, культурно-просветительская, а также с задачами профессиональной деятельности.

**2. Вид практики, способы и сроки ее проведения.**

Вид практики – производственная.

Форма практики – дискретная по видам практик.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики

- стационарная
- выездная

Практика проводится в течение 2 недель (22.06.17. - 06.07.18) на 2 курсе (4 семестр) и 12 недель (09.02.18. - 27.04.18) на 3 курсе в 6 семестре.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным видом учебной работы бакалавра, относится к вариативной части профессионального блока «Учебная и производственная практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.05 «Педагогическое образование».

#### **Краткое содержание дисциплины**

Теоретическая подготовка студентов: участие в установочной учебно-методической конференции, инструктаж по технике безопасности, знакомство с информацией о базовых образовательных учреждениях. Практическая подготовка студентов: посещение образовательного учреждения, знакомство с ним, с учителями-методистами, распределение по классам, посещение уроков учителей иностранного языка (не менее трех уроков в неделю), анализ урока, подготовка материалов к отчету.

### **4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-11.

#### **Общекультурные компетенции:**

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения. (ОК-1);
- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. (ОПК- 1)
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

## **Профессиональные компетенции:**

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. (ПК-1);
- Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

## **В результате освоения дисциплины специалист должен:**

### **знать:**

- требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, и необходимые при прохождении летней практики:
  - знать возрастные и индивидуальные особенности развития детей;
  - знать специфику воспитательной работы с детьми;
  - знать особенности формирования коллектива;
  - уметь разрешать конфликтные ситуации с учетом возрастных особенностей детей;
  - уметь взаимодействовать с детьми и взрослыми;
  - планировать и проводить коллективно-творческие мероприятия;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- современные информационные и коммуникационные технологии;
- понятие «информационная система», классификацию информационных систем и ресурсов;
- основные составляющие русского языка устной и письменной речи;
- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
- давать характеристику последствиям(результатам) личных действий;
- эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические);
- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;
- законодательство о правах ребенка;
- трудовое законодательство;
- законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации;
- классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, - классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области; алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва;
- социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в профессиональной педагогической среде; меру и степень ответственности педагога за результаты своей профессиональной педагогической деятельности;
- ценности и нормы русского языка как части культуры личности педагога;
- основные методы педагогических исследований, их сущность и общее содержание;

### **Уметь:**

- взаимодействовать с детьми и взрослыми;
- планировать и проводить коллективно-творческие мероприятия.

- управлять информационными потоками и базами данных для решения общественных и профессиональных задач.
- использовать основные модели правового регулирования в социальной и профессиональной деятельности;
- выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте;
- предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации;
- оказать первую медицинскую помощь;
- организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нравственно-педагогическими и социально-культурными принципами;

**Владеть:**

- навыками оказания первой медицинской помощи;
- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
  - навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству;
  - способностью выбирать на русском (других государственных языках) и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; навыками ведения деловой переписки;
  - способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на русском и иностранном языках;
  - навыками осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного на русский язык и обратно
  - способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
  - способностью предвидеть результаты(последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
  - оценки результативности и эффективности собственной деятельности; навыками организации социально-профессиональной мобильности.
  - навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;
  - навыками применения интеракций и толерантного восприятия различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей членов педагогического коллектива.

***Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах –6***

***Место в учебном плане (курсе) –2, 3***

***Форма контроля –зачет с оценкой (4, 6 семестры).***

**Формы отчетной документации по практике:**

1. Технологическая карта учебной практики
2. Учетная карточка.
3. Отчет об итогах учебной практики, включающий:
  - титульный лист;
  - содержание (оглавление) отчета;
  - анализ всех видов деятельности в период учебной практики;
  - материалы:

письменный обзор научно-теоретических и/или методических журналов и/или электронных ресурсов в сети Интернет;

библиографический список по теме исследования (доклада, курсовой работы);  
представленный в печатном виде текст доклада (научной статьи, проекта, фрагмента курсовой работы и др.);  
индивидуальное задание.