

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 11:20:18  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## Аннотация к рабочей программе практики

**Вид практики**  
**«Учебная практика»**  
**тип практики**

**«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

### 1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Подготовка бакалавров к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем избранной программы бакалавриата, накоплению и систематизации материалов для написания научно-исследовательского проекта.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

#### Задачи практики:

- накопление практического опыта разработки диагностических процедур;
- способствовать практической реализации теоретических знаний и формированию необходимых умений и навыков в соответствии с избранным профилем;
- помочь овладеть современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- умениями выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований;
- овладения навыками разработки программы исследования и организации научно-исследовательской работы.

#### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые у студентов во время прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)): УК-1; ОПК-5, ОПК-9, ПК-10, ПК-11.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-10. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ПК-11. Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики .

В результате прохождения практики студент должен:

#### знать:

- основные положения и принципы системно-деятельностного подхода; принципы подбора и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач
- как осуществление контроля, а именно, метапредметных, личностных и предметных

результатов обучения, выявление и корректировка трудностей в обучении;

**уметь:**

- применять системно-деятельностный подход в решении профессиональных задач;
- подвергать системному анализу результаты профессиональной деятельности;
- моделировать процесс решения профессиональной задачи;
- моделировать процесс решения профессиональной задачи; проводить критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи; устанавливать причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами;
- отбирать методы, средства и технологии контроля и оценки формирования образовательных результатов обучающихся, а именно, метапредметных, личностных и предметных результатов, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- принципы работы современных информационных технологий, в том числе и в условиях цифровой трансформации образовательного пространства;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи, в том числе и в условиях цифровой трансформации образовательного пространства;

**владеть:**

- психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для решения поставленных профессиональных задач; основными стратегиями поиска профессионально значимой информации в сети Интернет и других источниках;
- методами, средствами и технологиями контроля и оценки формирования образовательных результатов обучающихся, а именно, метапредметных, личностных и предметных результатов, умением выявлять трудности в обучении;
- методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности, в том числе и в условиях цифровой трансформации образовательного пространства.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП**

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к блоку 2 «Практики», и проводится в 6 семестре. Проводится параллельно с дисциплинами модуля: «Психолого-педагогический модуль». Учебно-исследовательский модуль.

Обеспечивает практическое освоение теоретического материала.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является основой для дальнейшего освоения содержания производственных практик (педагогической и преддипломной), навыки, полученные в результате ее освоения, обеспечивают готовность к проведению научного исследования в рамках выполнения выпускной квалификационной работы и проведения исследовательской деятельности в образовательных учреждениях

### **4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа** имеет научно-исследовательский характер и организуется на базе научных библиотек, кафедр вуза и образовательных организаций. Содержание практики ориентировано на овладение студентами навыками разработки конкретного педагогического исследования в соответствии с темой курсовой работы. В процессе практики у студентов формируется интерес к научно-исследовательской работе, понимание специфики теоретического и прикладного исследования, значения научного исследования для практики школьного образования.

Учебная практика - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится на 3 курсе в 6 семестре и организуется на базе образовательных организаций и Института филологии, истории и права ЧГПУ.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Практика студентов проводится по второй неделе в образовательных учреждениях республики, а по первой недели в ИФИП ЧГПУ . Содержание практики предусматривает овладение умениями решать задачи профессиональной деятельности следующего типа: педагогический, методической, проектной.

Автор:

К.ф.н, доцент



А.А. Яхьяева

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры европейских языков  
10.05.2023 г., Протокол №9