

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутджиевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.05.2023  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный педагогический университет»  
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Е.М. Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной практики профессионального модуля

**ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах  
социального обслуживания**

Специальность  
39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка)

Среднее профессиональное образование  
(форма обучения очная/очно-заочная)

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ.01**  
**Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 773)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.....	3
2. Тематический план и содержание учебной практики .....	9
3. Условия реализации учебной практики.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.....	13

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

#### **1.2 Цели и задачи учебной практики**

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических умений по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания .С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе прохождения учебной практики по ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания должен:

##### **приобрести практический опыт:**

социальной работы с пожилыми и инвалидами, семьей и детьми, с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;  
диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;  
осуществления социального патронажа;  
создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;  
социальной работы с группами риска

##### **уметь:**

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения, инвалидов, семей и детей, лиц, оказавшихся в ТЖС;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего

поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;

- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».

**знать:**

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с семьей и детьми, лицами группы риска, оказавшимися в ТЖС;

- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;

- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

**Задачи учебной практики:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических умений при овладении видом профессиональной деятельности Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания, для освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Профессиональные компетенции**, соответствующие виду деятельности  
Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной

программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Учебная практика по ПМ. 01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания проводится во втором и третьем семестрах в количестве 180 часов.

**МДК 01.01. Социально- правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами**

**МДК.01.02 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами**

**МДК.01.03 Социальная работа с семьей и детьми**

**МДК.01.04 Технология социальной работы с семьей и детьми**

**МДК.01.05 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС**

**МДК.01.06 Технологии социальной работы с лицами из групп риска**



## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/ п	Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	<b>Тема 1.</b> Конституционно-правовые основы социальной работы	Изучить понятие - Правовой статус личности в обществе. Субъективное право как вид и мера возможного поведения правомочного лица. Юридическая обязанность как вид и мера должного поведения обязанного лица. Соотношение субъективных прав и обязанностей личности как юридическая мера ее свободы.	10
	<b>Тема2.</b> Гарантии государства на социальную защиту	Изучение основных положений социально- правовых и законодательных документов, определяющих основы социальной работы с пожилыми и инвалидами.	10
	<b>Тема 3.</b> Пенсионное обеспечение пожилых и инвалидов в РФ.	Определение права пожилых на пенсионное обеспечение Определение права инвалидов на пенсионное обеспечение	6
	<b>Тема 4.</b> Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам.	Общая характеристика системы льгот для пожилых и инвалидов. Виды льгот, предоставляемые государством пожилым инвалидам: социальные, жилищные, налоговые, транспортные и др. Изучение основных федеральных, региональных, муниципальных законодательных актов, гарантирующих пожилым и инвалидам льготы.	10
	<b>Тема 5.</b> Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь пожилым и инвалидам	Изучение видов медико-социальной помощи пожилым и инвалидам, гарантированные государством.	8
	<b>Вид работы:</b>	Проблема возрастных границ старости. Возрастная динамика развития мотивов в период поздней взрослости и старости. Основные формы и технологии в современной практике обучения взрослых. Проявления нормального физиологического старения организма.	
<p>Обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b>            ПО-1 -диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;            ПО-2-осуществления социального патроната;            ПО-3- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;</p>			

ПО-4- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента			
1.	<b>Тема № 6</b> Организация практики, инструктаж по охране труда	Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности. Виды социальных услуг. Требования к безопасности труда социального работника. Общая характеристика учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, органов социальной защиты населения Изучение профессионального стандарта Социального работника.	12
2.	<b>Тема № 7</b> Правовые основы социальной работы в гражданском, гражданско-процессуальном и семейном законодательстве	Изучение международных, федеральных и региональных документов по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Составление стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов Характеристика пенсионного обеспечения в РФ	10
3.	<b>Тема № 8</b> Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов	Знакомство с Перечнем социальных услуг для пожилых и инвалидов, предусмотренных федеральным перечнем гарантированных государством социальных услуг. Изучение условий оказания бесплатной и платной социальной помощи. Права на ритуальные услуги	8
4.	<b>Тема № 9</b> Психологическая характеристика возрастных изменений в пожилом возрасте. Предмет психологии инвалидности и основные направления развития ее проблематики	Построение психологического портрета пожилого человека; Выявление первичных психологических проблем лиц пожилого возраста и инвалидов Решение духовных проблем пожилых людей и инвалидов .	10
5.	<b>Тема № 10</b> Социальная диагностика проблем лиц пожилого возраста и инвалидов	Особенности первого контакта социального работника с людьми пожилого возраста и инвалидами Составление индивидуального социального паспорта клиента Выявление проблем и затруднений инвалидов путем сопоставления идеального представления и реальной ситуации Выявление особенностей национальной этики.	10
6.	<b>Тема № 11</b> Особенности социального	Выявление лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании;	20

	обслуживания пожилых людей и инвалидов	Составление перечня видов работ по социальному обслуживанию лиц пожилого возраста и инвалидов на дому. Составление перечня видов работ по социальному обслуживанию лиц пожилого возраста и инвалидов на дому в сельской местности	
7.	<b>Тема № 12</b> Социальное консультирование пожилых людей и инвалидов.	Консультирование по решению проблем лиц пожилого возраста и инвалидов в соответствии с заданной ситуацией	10
8.	<b>Тема № 13</b> Профессионально-этический кодекс специалиста по социальной работе.	Составление правил поведения специалиста по социальной работе; Изучение этического кодекса специалиста по социальной работе; Ведение документации специалиста по социальной работе; Оформление и ведение деловой переписки	20
9.	<b>Тема 14</b> Изменение социального статуса в зависимости от возрастной категории	Составление характеристики основных возрастных этапов жизни человека: юность, зрелый возраст, старость Определение важных показателей состояния здоровья лиц старших возрастов - степень подвижности и способность к самообслуживанию	16
10.	<b>Тема 15</b> Патронат, как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней пожилым и инвалидам	Отличия патроната от патронажа; Составление пакета документов для оформления патроната	10
		<b>ИТОГО</b>	<b>180 часов</b>

## **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Программа учебной практики реализуется на базе на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» в кабинете № 3-01 Теории и методики социальной работы; деловой культуры; основ педагогики и психологии; основ социальной медицины; социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов; возрастной психологии и педагогики, семействования; технологии социальной работы с лицами из групп риска.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:** компьютер, компьютерные диски, комплект учебно – методической документации, фонд нормативных документов.

### **3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика обучающихся осуществляется на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

Своевременно издаются приказы о проведении учебной практики, договора, отзывы руководителей практики, отчёты о прохождении учебной практики. Проводится инструктаж по технике и пожарной безопасности, медицинский осмотр обучающихся.

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Диагностика трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;	Анализ отчета;  - решение ситуационных задач;  - наблюдение и оценка выполнения практических действий
Осуществление социального патроната;	
Создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации	
Координация работы по социально-бытовому обслуживанию клиента	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Проявление интереса к профессии (участие в профессиональных конкурсах, учебно-исследовательской работе)	- Анкетирование; - наблюдение в ходе учебной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- планирование деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	- наблюдение в ходе учебной практики - экспертная оценка по результатам учебной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования;  осознанное планирование повышения квалификации	- наблюдение в ходе учебной практики - осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных

знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения	- наблюдение в ходе учебной практики экспертная оценка по результатам учебной практики
ОК 5. Осуществлять поиск и использование профессиональных задач, профессионального и личностного развития	применение нормативных документов используемых в сфере торговли для решения профессиональных задач	- наблюдение в ходе учебной практики экспертная оценка по результатам учебной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- способность бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- наблюдение в ходе учебной практики - экспертная оценка по результатам учебной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать	- соответствие поведения будущего специалиста своему профессиональному статусу: брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	- наблюдение в ходе учебной практики - экспертная оценка по результатам учебной практики

в чрезвычайных ситуациях;		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; целей.	- рациональность распределения времени на выполнение профессиональной задачи; достижение жизненных и профессиональных целей	наблюдение в ход учебной практики  экспертная оценка по результатам учебной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса
ПК 1.1 Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие потребность в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности..	- использование различных методов социальной работы в профессиональной деятельности; - использование различных технологий социальной работы в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка и наблюдение при выполнении практической работы во время учебной практики

<p>ПК 1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных технологий социальной работы при предоставлении социально-бытовых услуг получателям социальных услуг.</li> <li>- умение определять выбор наиболее эффективных форм, методов и приемов в осуществлении социальной работы</li> </ul>	<p>Экспертная оценка и наблюдение при выполнении практической работы во время учебной практики</p>
<p>ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение формулировать цель задачи и пути решения проблемы клиента.</li> <li>- определение выбора наиболее эффективных форм, методов и приемов в осуществлении социальной работы</li> <li>- оформление соответствующей документации по патронированию семей лиц пожилого возраста и инвалидов.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка и наблюдение при выполнении практической работы во время учебной и производственной практики</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение принять решение в выборе тактики и объеме по оказанию социальной помощи клиенту в соответствии со стандартами и порядком оказания социальной помощи</li> <li>- составления плана проведения реабилитационных мероприятий</li> <li>- планирование дальнейшего социального ухода и наблюдения клиента.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка и наблюдение при выполнении практической работы во время учебной и производственной практики</p>



<p>ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	<p>-демонстрация навыка выявления потенциальных проблем клиента и пути их предотвращения. -составление плана проведения профилактических мероприятий.</p>	<p>Экспертная оценка и наблюдение при выполнении практической работы во время учебной и производственной практики</p>
<p>ПК 1.6 Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>	<p>Выявление и совершение действий по предотвращению обстоятельств, способных нарушить жизнедеятельность ребенка с ОВЗ, привести его в положение, не представляющее опасность для жизни и (или) здоровья. Обеспечение профилактики с привлечением заинтересованных негосударственных организаций, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций, а также благотворителей и добровольцев.</p>	<p>Экспертная оценка и наблюдение при выполнении практической работы во время учебной и производственной практики</p>
<p>ПК 1.7 Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p>	<p>Реализация комплекса организационных, информационных, консультационных и иных мероприятий в составе региональных целевых программ социального обслуживания.</p>	<p>Экспертная оценка и наблюдение при выполнении практической работы во время учебной и производственной практики</p>