


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 11:47:19
Уникальный программный код:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕЧАЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

Направление подготовки

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль подготовки

«Правоведение и правоохранительная деятельность»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора - 2023

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательным дисциплинам блока Б1.О.07 «Дисциплины (модуль «Предметно-содержательный (по отраслям)» основной образовательной программы по профилю «Правоведение и правоохранительная деятельность», изучается на 5-ом и 6-ом семестре. Для освоения дисциплины «Уголовное право» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Уголовное право» является овладение студентами приемами и способами, использующимися для познания предмета уголовного права (Общей и Особенной частей), создание информационно-логической базы для анализа уголовно-правовых норм и получение научных результатов.

Задачи дисциплины: углубление системных теоретических знаний уголовного и других отраслей права; овладение студентами категориями, понятиями и терминами Общей и Особенной части уголовного права, их толкованием; познание объективных и субъективных признаков конкретных составов преступлений на основе методики их уголовно-правовой характеристики; изучение правил квалификации преступлений и их применение в уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств, установленных по уголовным делам; использование разъяснений Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, публикаций в его бюллетенях по конкретным уголовным делам, иных материалов следственной и судебной практики на основе их анализа и обобщения.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает: понятийно-категориальный аппарат, методологию, предмет, цели и задачи. Умеет: оперировать в контексте уголовного права юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеет: навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов.
--	---	---

		правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	<p>Знает: методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия, в наибольшей степени применительно к преступлениям в сфере экономики и против государственной власти.</p> <p>Умеет: работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права.</p> <p>Владеет: навыками поиска и освоения информации, выработки суждений по методическими практическим вопросам уголовного правоприменения, обоснования этих суждений в коммуникациях с индивидуальными и коллективными адресатами и реализации вырабатываемых предложений в рамках, предоставленных законом</p>
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	<p>Знает: - основные положения науки уголовного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений; - содержание уголовного и связанного с ним законодательства; - структуру и особенности регламентации преступных деяний</p> <p>Умеет: использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании права в учебной и во внеурочной деятельности.</p> <p>Владеет: юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права; - навыком работы с УК РФ</p>

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академ., часов очно), 6 з.е. 216 академических часов заочно)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:		
4.1.1.1 Аудиторные занятия:	78	16
В том числе:		
Лекции	26	8
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	52	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	111	187
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	111	187/
	27	13
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 5-6 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в академ. ч.		Трудоемкость по видам учебных занятий (в академ. часах)							
		очн.	заочн.	Лекц.		Практ. зан.		Лаб. зан.		СРС	
				очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.
1.	Уголовное право Российской Федерации: понятие, предмет, методы, задачи и система	14	18	2	2	4	2			8	14
2.	Уголовный закон Российской Федерации	14	14	2		4				8	14
3.	Понятие преступления.	15	14	2		4				9	14
4.	Уголовная ответственность и ее основание.	15	14	2		4				9	14
5.	Состав преступления.	15	20	2	2	4	2			9	16
	<i>Итого в 5 семестре</i>	73	80	10	4	20	4			43	58
6.	Объективная сторона, субъективная сторона. Субъект преступления.	14	14	2		4				8	14
7.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	16	18	2	2	6	2			8	14
8.	Стадии совершения преступления	14	16	2		4				8	16
9.	Соучастие в преступлении.	16	18	2	2	6	2			8	14
10.	Множественность преступлений	17	16	4		4				9	16

11.	Понятие, цели и виды наказания.	15	14	2		4				9	14
12.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование.	15	16	2		4				9	16
13.	Подготовка к экзамену	9	11							9	11
	экзамен	27	13								
	Итого	216	216	26	8	52	8			111	187

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.2.1. Содержание дисциплины – 5-6 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Уголовное право Российской Федерации: понятие, предмет, методы, задачи и система.	Понятие уголовного права. Предмет уголовного права. Методы уголовного права. Задачи, решаемые государством посредством уголовного права/законодательства, и функции уголовного права. Наука уголовного права. Социология уголовного права как составная часть уголовно-правовой науки. Методы науки уголовного права, ее органическая связь с проблемой борьбы с преступностью. Роль науки в разработке нового уголовного законодательства и совершенствовании действующего. Связь науки уголовного права с научными основами организации борьбы с преступностью и ее предупреждении. Смежные с уголовно-правовой наукой: криминология, криминалистика, правовая статистика, социология, судебная медицина и психиатрия и др.
2.	Уголовный закон Российской Федерации.	Понятие уголовного закона и источники уголовного законодательства Российской Федерации. Структура российского уголовного законодательства. Уголовно-правовая норма: понятие и виды. Диспозиция и санкция уголовно-правовой нормы. Принципы действия российского уголовного законодательства во времени. Принципы действия российского уголовного законодательства в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного законодательства Российской Федерации: понятие и виды

3.	Понятие преступления.	<p>Понятие преступления в теории уголовного права и уголовном законодательстве Российской Федерации. Основные признаки преступления. Соотношение понятий «преступление» и «преступность». Отличие преступления от иного правонарушения. Условия применения части 2 статьи 14 УК. Классификация преступлений в теории уголовного права. Классификация преступлений в уголовном законодательстве Российской Федерации и ее значение</p>
4.	Уголовная ответственность и ее основание.	<p>Понятие и основания уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Понятие, объект, субъекты, формы и содержание уголовно-правовых отношений. Принудительные меры воспитательного воздействия, понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия.</p>
5.	Состав преступления.	<p>Понятие и значение состава преступления. Понятие и значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Соотношение понятий «состав преступления», «преступление» и «преступное посягательство». Виды составов преступлений. Развитие понятия преступления в советском и российском законодательстве. Определение преступления в действующем УК РФ. Материальное и формальное определение преступления. Признаки преступления и их содержание. Малозначительность. Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Категории преступлений. Критерии подразделения и их социальная обусловленность. Понятие состава преступления. Дискуссия о составе преступления. Исчерпывающий перечень составов преступления в действующем УК. Состав преступления и понятие преступления, их соотношение. Закрепление в уголовном законе принципиального положения о совершении лицом деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного действующим УК РФ, как единственного и достаточного основания уголовной ответственности (ст. 8).</p>
6 семестр		

6.	Объективная сторона, субъективная сторона. Субъект преступления.	Общественно опасное деяние. Общественно опасные последствия. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Понятие вины и её формы. Умысел и его виды. Неосторожность и её виды. Невинное причинение вреда. Преступления с двумя формами вины. Факультативные признаки субъективной стороны преступления. Ошибка и её значение. Понятия и признаки субъекта преступления. Вменяемость, невменяемость, возраст привлечения к уголовной ответственности. Специальный субъект преступления.
7.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Необходимая оборона. Понятие и содержание необходимой обороны как субъективного права любого гражданина. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие мнимой обороны; квалификация действий, совершённых в состоянии мнимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны, его сущность. Субъективная сторона превышения. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступление, и ответственность за такое причинение при превышении необходимых мер. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания.
8.	Стадии совершения преступления.	Приготовление к преступлению: понятие и содержание, объективные и субъективные признаки. Формы приготовления. Условия уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Отграничение от обнаружения умысла. Обнаружение умысла и «вербальные» составы преступления. Покушение на преступление. Понятие и содержание покушения, его объективные и субъективные признаки. Виды покушения. Негодное покушение, его виды и наказуемость. Наказуемость негодного покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления. Квалификация неоконченного преступления. Понятие оконченного преступления. Юридическое и фактическое окончание преступления. Момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава. Вопрос об усеченных составах, составах реальной опасности. Добровольный отказ от преступления. Понятие и сущность добровольного отказа, его признаки и уголовно-правовые последствия. Основание и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе от преступления. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

9.	Соучастие в преступлении.	<p>Виды соучастников преступления, критерии их подразделения. Виды исполнителей. Разграничение уголовно-правового статуса исполнителей и других соучастников. Организатор преступления. Подстрекатель. Пособник. Их объективные и субъективные признаки. Ответственность соучастников преступления и особенности квалификации их действий. Ответственность соучастников при недоведении исполнителем преступления до конца по причинам, не зависящим от него.</p> <p>Виды и формы соучастия в преступлении. Виды соучастия: простое, сложное, смешанное. Понятие и признаки отдельных форм соучастия. Совершение преступлений:</p> <p>группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией). Признаки отдельных форм соучастия.</p> <p>Особенности квалификации в зависимости от формы соучастия.</p>
10.	Множественность преступлений	<p>Понятие и содержание множественности преступлений. Правовая и социальная характеристика множественности, ее отграничение от единичных преступлений: сложных, длящихся, продолжаемых и т.д. Общественная опасность множественности. Проблема «двойной» ответственности.</p> <p>Виды множественности преступлений и их уголовно-правовое значение.</p> <p>Идеальная и реальная совокупность преступлений. Квалификация совокупности преступлений. Отграничение совокупности от конкуренции норм.</p> <p>Рецидив. Виды рецидива. Значение установления рецидива для квалификации преступлений и назначения наказания</p>
11.	Понятие, цели и виды наказания.	<p>Назначение наказания. Понятие и признаки уголовного наказания Цели уголовного наказания Порядок и условия исполнения наказаний в виде ареста и ограничения свободы Исполнение наказания в виде исправительных и обязательных, принудительных работ. Понятие общих начал назначения наказания Обстоятельства, смягчающие наказание Обстоятельства, отягчающие наказание</p>
12.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование.	<p>Понятие и виды оснований освобождения от уголовной ответственности Понятие и виды оснований освобождения от уголовного наказания. Амнистия, помилование: понятие, субъекты Судимость: понятие, основные признаки, правовое значение.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 5-6 семестре

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Уголовное право Российской Федерации: понятие, предмет, методы, задачи и система.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
2	Уголовный закон Российской Федерации.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
3	Понятие преступления.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
4	Уголовная ответственность и ее основание.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
5	Состав преступления.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
6	Объективная сторона, субъективная сторона. Субъект преступления.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
7	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
8	Стадии совершения преступления.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
9	Соучастие в преступлении.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
10	Множественность преступлений	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
11	Понятие, цели и виды наказания.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
12	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество во часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (URL)	Обеспеченность обучающимися литературой,
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций/ И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 208 с. — 2227-8397	54/135	25		http://www.iprbookshop.ru/52306.html	100%
	2. Краткий курс по уголовному праву. Общая часть / — Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-409-00932-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. —	54/135	25		http://www.iprbookshop.ru/73419.html	100%
	3. Феклин, С. И. Уголовное право. Общая часть : рабочая тетрадь / С. И. Феклин. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2013.— 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный //Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт].	54/135	25		http://www.iprbookshop.ru/17775.html	100%
Дополнитель	1. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в	54/135	25		http://www.iprbookshop	100%

ная литера тура	схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт- Петербург: Юридический центр Пресс, 2017.— 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR SMART: [сайт].				.ru/7 7140.html	
	2. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах: учебное пособие / Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5- 93916-493-1. — Текст: электронный // Электронно- библиотечная система IPR SMART^ [сайт].	54/135	25		http://www. iprbookshop .ru/49617.ht ml	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционные	Аудиторная доска, мебель (столы	Уч. корпус №2

аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 2-05, 2-06, 2-09, 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ –5-6 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Уголовное право Российской Федерации: понятие, предмет, методы, задачи и система	ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену
2	Уголовный закон	ПК-1 (этап усвоения	Устный опрос.	Вопросы для

	Российской Федерации	-промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	подготовки к зачету, экзамену
3	Понятие преступления	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену
4	Уголовная ответственность и ее основание	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену
5	Состав преступления.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену
6	Объективная сторона, субъективная сторона. Субъект преступления	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену
7	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену
8	Стадии совершения преступления.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену
9	Соучастие в преступлении	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену
10	Множественность преступлений	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный)	Устный опрос. Выполнение	Вопросы для подготовки к

		Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	зачету, экзамену
11	Понятие, цели и виды наказания. Назначениенаказания	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену
12	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 5,6 семестр:

Тема 1. Уголовное право Российской Федерации: понятие, предмет, методы, задачи и система

1. Понятие уголовного права.
2. Предмет уголовного права
3. Методы уголовного права.
4. Задачи, решаемые государством посредством уголовного права/законодательства, и функции уголовного права.
5. Наука уголовного права.
6. Социология уголовного права как составная часть уголовно-правовой науки.
7. Методы науки уголовного права, ее органическая связь с проблемой борьбы с преступностью.
8. Роль науки в разработке нового уголовного законодательства и совершенствовании действующего.
9. Связь науки уголовного права с научными основами организации борьбы с преступностью и ее предупреждении.
10. Смежные с уголовноправовой наукой: криминология, криминалистика, правовая статистика, социология, судебная медицина и психиатрия и др.

Тема 2. Уголовный закон Российской Федерации.

1. Понятие уголовного закона и источники уголовного законодательства Российской Федерации.
2. Структура российского уголовного законодательства.
3. Уголовно-правовая норма: понятие и виды.
4. Диспозиция и санкция уголовно-правовой нормы.

5. Принципы действия российского уголовного законодательства во времени.
6. Принципы действия российского уголовного законодательства в пространстве и по кругу лиц.
7. Толкование уголовного законодательства Российской Федерации: понятие и виды

Тема 3. Понятие преступления.

1. Понятие преступления в теории уголовного права и уголовном законодательстве Российской Федерации.
2. Основные признаки преступления.
3. Соотношение понятий «преступление» и «преступность».
4. Отличие преступления от иного правонарушения.
5. Условия применения части 2 статьи 14 УК. Классификация преступлений в теории уголовного права.
6. Классификация преступлений в уголовном законодательстве Российской Федерации и ее значение

Тема 4. Уголовная ответственность и ее основание.

1. Понятие и основания уголовной ответственности.
2. Возникновение уголовной ответственности.
3. Формы реализации уголовной ответственности.
4. Понятие, объект, субъекты, формы и содержание уголовно-правовых отношений.
5. Принудительные меры воспитательного воздействия, понятие и юридическая природа.
6. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия.
7. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия.

Тема 5. Состав преступления.

1. Понятие и значение состава преступления.
2. Понятие и значение состава преступления.
3. Элементы и признаки состава преступления.
4. Соотношение понятий «состав преступления», «преступление» и «преступное посягательство».
5. Виды составов преступлений.
6. Развитие понятия преступления в советском и российском законодательстве.
7. Определение преступления в действующем УК РФ. Материальное и формальное определение преступления.
8. Признаки преступления и их содержание.
9. Категории преступлений. Критерии подразделения и их социальная обусловленность.

Тема 6. Объективная сторона, субъективная сторона. Субъект преступления.

1. Общественно опасное деяние
2. Общественно опасные последствия
3. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием.
4. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
5. Понятие вины и её формы Умысел и его виды

6. Неосторожность и её виды Невинное причинение вреда Преступления с двумя формами вины.

7. Факультативные признаки субъективной стороны преступления Ошибка и её значение.

8. Понятия и признаки субъекта преступления Вменяемость, невменяемость, возраст привлечения к уголовной ответственности. Специальный субъект преступления

Тема 7. Обстоятельства, исключают преступность деяния.

1. Необходимая оборона. Понятие и содержание необходимой обороны как субъективного права любого гражданина.

2. Условия правомерности необходимой обороны.

3. Понятие мнимой обороны; квалификация действий, совершённых в состоянии мнимой обороны.

4. Превышение пределов необходимой обороны, его сущность. Субъективная сторона превышения.

5. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

6. Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступление, и ответственность за такое причинение при превышении необходимых мер.

7. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания.

Тема 8. Стадии совершения преступления.

1. Приготовление к преступлению: понятие и содержание, объективные и субъективные признаки.

2. Формы приготовления. Условия уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

3. Отграничение от обнаружения умысла. Обнаружение умысла и «вербальные» составы преступления. Покушение на преступление. Понятие и содержание покушения, его объективные и субъективные признаки.

4. Виды покушения. Негодное покушение, его виды и наказуемость. Наказуемость негодного покушения.

5. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

6. Квалификация неоконченного преступления. Понятие оконченного преступления.

7. Юридическое и фактическое окончание преступления. Момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава. Вопрос об усеченных составах, составах реальной опасности. Добровольный отказ от преступления.

8. Понятие и сущность добровольного отказа, его признаки и уголовно-правовые последствия.

9. Основание и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе от преступления. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.

10. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Тема 9. Соучастие в преступлении.

1. Виды соучастников преступления, критерии их подразделения.

2. Виды исполнителей.

3. Разграничение уголовно-правового статуса исполнителей и других соучастников.
4. Организатор преступления. Подстрекатель. Пособник. Их объективные и субъективные признаки.
5. Ответственность соучастников преступления и особенности квалификации их действий.
6. Ответственность соучастников при недоведении исполнителем преступления до конца по причинам, не зависящим от него.
7. Виды и формы соучастия в преступлении. Виды соучастия: простое, сложное, смешанное.
8. Понятие и признаки отдельных форм соучастия. Совершение преступлений: группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией). Признаки отдельных форм соучастия.

Тема 10. Множественность преступлений

1. Понятие и содержание множественности преступлений.
2. Правовая и социальная характеристика множественности, ее отграничение от единичных преступлений: сложных, делящихся, продолжаемых и т.д. Общественная опасность множественности.
3. Проблема «двойной» ответственности. Виды множественности преступлений и их уголовно-правовое значение.
4. Идеальная и реальная совокупность преступлений.
5. Квалификация совокупности преступлений. Отграничение совокупности от конкуренции норм.
6. Рецидив. Виды рецидива. Значение установления рецидива для квалификации преступлений и назначения наказания

Тема 11. Понятие, цели и виды наказания.

1. Назначение наказания.
2. Понятие и признаки уголовного наказания
3. Цели уголовного наказания Порядок и условия исполнения наказаний в виде ареста и ограничения свободы
4. Исполнение наказания в виде исправительных и обязательных, принудительных работ.
5. Понятие общих начал назначения наказания Обстоятельства, смягчающие наказание
6. Обстоятельства, отягчающие наказание

Тема 12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия.

Помилование.

1. Понятие и виды оснований освобождения от уголовной ответственности
2. Понятие и виды оснований освобождения от уголовного наказания.
3. Амнистия, помилование: понятие, субъекты
4. Судимость: понятие, основные признаки, правовое значение.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
------------------	--	--------

Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

1 вопрос

Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:

Варианты ответа:

- а) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств
- б) регулирование общественных отношений
- в) воспитание граждан
- г) исправление лиц, совершивших преступление

2 вопрос

Уголовные законы издаются:

Варианты ответа:

- а) законодательными органами Российской Федерации
- б) законодательными органами субъектов Российской Федерации
- в) законодательными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Старший преподаватель



Исипова Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Уголовное право»**

Направление подготовки
код и направление подготовки
44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям), профиль
подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность»
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 6 очно, 6 заочно
форма аттестации – экзамен

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

2.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие, предмет, метод, система, функции и задачи уголовного права.
2. Уголовное право как наука, соотношение уголовного права с иными отраслями права.
3. Уголовный закон: понятие, структура и техника, толкование.
4. Принципы уголовного права.
5. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений.
7. Уголовная ответственность и ее основание. Соотношение уголовной ответственности с уголовным правоотношением.
8. Состав преступления: понятие, структура, классификация и значение.
9. Квалификация преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм.
10. Объект преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
11. Предмет преступления и личность потерпевшего: понятие, уголовно-правовое значение, отличие от объекта преступления.
12. Объективная сторона преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
13. Обязательные признаки объективной стороны преступления.
14. Факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
15. Субъект преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
16. Вменяемость и невменяемость.
17. Специальный субъект преступлений: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
18. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
19. Понятие и формы вины.
20. Иные виды умысла. Казус и его виды. Сложная (двойная) форма вины.
21. Факультативные признаки субъективной стороны преступления: понятие, уголовно-правовое значение.

22. Юридическая и фактическая ошибки.
23. Совокупность преступлений: понятие, формы, уголовно-правовое значение.
24. Рецидив преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
25. Понятие и виды сложного единого преступления.
26. Стадии совершения преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
27. Покушение на преступление: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
28. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
29. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
30. Виды соучастников в преступлении и пределы их ответственности. Экссесс исполнителя.
31. Формы соучастия в преступлении.
32. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
33. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны.
34. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие, условия правомерности. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
35. Крайняя необходимость и обоснованный риск.
36. Физическое и психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.
37. Уголовное наказание: понятие, признаки, цели.
38. Система и виды наказаний.
39. Штраф.
40. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью и лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
41. Обязательные, исправительные и принудительные работы.
42. Ограничение по военной службе и содержание в дисциплинарной воинской части.
43. Ограничение свободы и арест.
44. Лишение свободы. Назначение вида исправительного учреждения.
45. Общие начала назначения наказания.
46. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие и сущность.
47. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие и сущность.
48. Назначение наказания за неоконченное преступление и преступление, совершенное в соучастии.
49. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление и назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
50. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и назначение наказания при рецидиве преступлений.
51. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
52. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
53. Условное осуждение: основания и условия назначения и отмены.
54. Понятие, виды и основания освобождения от уголовной ответственности.
55. Особые виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК РФ.
56. Понятие, виды и основания освобождения от наказания.
57. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

58. Понятие, виды основания и условия отсрочки отбывания наказания.
59. Амнистия и помилование.
60. Судимость и ее уголовно-правовое значение

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Состав преступления: понятие, структура, классификация и значение.
2. Квалификация преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4.Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач				
ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Критерий 1 всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний	Критерий 1 Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	Критерий 1 знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене	Критерий 1 значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине;
	Критерий 2 Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования уголовного права	Критерий 2 Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования уголовного права	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права

	правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права,			
	Критерий 3 Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.
ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Критерий 1 Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права	Критерий 1 Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права допуская отдельные недочеты	Критерий 1 Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы уголовного права, допуская серьезные недочеты	Критерий 1 Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития уголовного права
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере уголовного права и в иных нормативных актах, регулирующих уголовно-правовую деятельность.	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере уголовного права и в иных нормативных актах, регулирующих уголовно-правовую деятельность, допуская отдельные недочеты.	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере уголовного права и в иных нормативных актах, регулирующих уголовно-правовую деятельность, допуская серьезные ошибки.	Критерий 2 Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере уголовного права и в иных нормативных актах, регулирующих уголовно-правовую деятельность.
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять

	правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.	правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов	правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов
--	---	---	---	--

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>	<p>Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере уголовного права.</p>	<p>Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере уголовного права, однако допускает отдельные ошибки в их применении</p>	<p>Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере уголовного права, однако допускает серьезные ошибки в их применении</p>	<p>Критерий 1 Не знает содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере уголовного права</p>
	<p>Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере уголовного права и в иных нормативных актах, регулирующих уголовно-правовую деятельность.</p>	<p>Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере уголовного права и в иных нормативных актах, регулирующих уголовно-правовую деятельность, допуская отдельные недочеты.</p>	<p>Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере уголовного права и в иных нормативных актах, регулирующих уголовно-правовую, допуская серьезные ошибки.</p>	<p>Критерий 2 Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере уголовного права и в иных нормативных актах, регулирующих уголовно-правовую деятельность.</p>
	<p>Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.</p>	<p>Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты</p>	<p>Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов</p>	<p>Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов</p>

**1. Рейтинг-план изучения дисциплины
5 семестр**

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях	
Текущий контроль № 1	Тема 1. Уголовное право Российской Федерации: понятие, предмет, методы, задачи и система	0	10	
Текущий контроль № 2	Тема 2 Уголовный закон Российской Федерации Тема 3 Понятие преступления	0	10	
Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам (Темы 1-3)		0	10	
Текущий контроль №3	Тема № 4. Уголовная ответственность и ее основание	0	10	
Текущий контроль №4	Тема № 5. Состав преступления.	0	10	
Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам (Темы 4-5)		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ			
Форма итогового контроля:	экзамен	0-30	30	
		0-30	30	

ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:	0-100
---------------------------------	--------------

6 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема 6. Объективная сторона, субъективная сторона. Субъект преступления	0	10
Текущий контроль № 2	Тема 7 Обстоятельства, исключющие преступность деяния Тема 8 Стадии совершения преступления.	0	10
Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам (Темы 6-8)		0	10
Текущий контроль №3	Тема № 9 Соучастие в преступлении Тема №10. Множественность преступлений	0	10
Текущий контроль №4	Тема 11 Понятие, цели и виды наказания. Тема 12 Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование.	0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам (Темы 9-12)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
1	Поощрительные баллы		0-10
	Подготовка доклада с презентацией		10
	Посещаемость лекций (100%)		1
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		2
	Соц.-личностный рейтинг		2
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		3
			2
2	Штрафные баллы		0-3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	3
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
			- 0,5
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30
			30

Форма итогового контроля:	экзамен	0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100	

**ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Уголовное право»
Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»
(год набора - 2023, форма обучения - очная/заочная)
на 2023 / 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений