

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 09:50:58
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ

Утверждаю:
Зав.каф. Юшаев С.Э.С-М.
Протокол № 8 заседания
кафедры от 24 апреля 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Управление ИТ-проектами и автоматизация проектной деятельности»

Направление подготовки

09.03.03 прикладная информатика

Профиль(и) подготовки

Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год приема-2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05.24 «Управление ИТ-проектами и автоматизация проектной деятельности» входит в факультативную часть ОПОП, бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Менеджмент.
- Теория систем и системный анализ
- Экономика и управление ИТ-сферы
- Проектирование информационных систем

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

Знать общую теорию управления, управление организациями, методологические основы менеджмента, функции менеджмента, стратегические и тактические планы в системе менеджмента, мотивацию деятельности, регулирование и контроль.

Уметь использовать математические и инструментальные средства для решения задач управления, проводить исследовательскую работу по социально-экономической оценке и конкретным форм управления.

Иметь представление об использовании методологических и организационно-правовых аспектов менеджмента, технологии и экономического механизма менеджмента.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении производственной практики и выполнения ВКР.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а именно: - подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов;

- формирование теоретических знаний, умений и практических навыков решения проблем, возникающих при управлении ИТ-проектами *и автоматизация проектной деятельностью*;

- выработка умений и практических навыков эффективного управления ИТ-проектами *и автоматизации проектной деятельностью*, обеспечивающих достижение определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников *проекта*.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования

компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице:

изучения дисциплины, приведен в таблице:

Таблица 1

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>УК-1.1</i> Способность анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <i>УК-1.2</i> - Способность разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. <i>УК-1.3</i>- Способность использовать логику методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной</p>	<p>- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p>
<p>ПК-1. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p>	<p><i>ПК 1.1</i> Знает методики обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей. <i>ПК 1.2</i> Умеет анализировать предметную область, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к ИС. <i>ПК 1.3</i> Владение навыками работы с технологиями и программным инструментарием формирования требований к информационной системе.</p>	<p>Знает: методику обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей; формирования требований к информационной системе; классы ИС и особенности корпоративных ИС; типы объектов проектирования и их структуры, состав компонент технологии проектирования, классы технологий проектирования, особенности жизненного цикла проекта ИС; состав проектной и регламентной документации; состав стадий и этапов проектирования ИС для предметной области; виды моделей и методов моделирования ИС и информационных технологий и средства моделирования ИС. Умеет: проводить анализ информационных потребностей пользователей и формировать требования к информационной системе; анализировать предметную область и выявлять состав подразделений, выполняемые функции и задачи; исследовать объекты проектирования как системы; проводить декомпозицию системы и выделять компоненты систем на различных уровнях изучения; классифицировать и выбирать типы моделей и методы моделирования ИС; выделять стадии цикла жизни проекта ИС и их содержание. Владеет: навыками работы с технологиями и программным инструментарием формирования требований к информационной системе; навыками осуществления декомпозиции сложных экономических и организационных систем на макро и микроуровне, на уровне процессов управления и функционирования системы, а также на уровне происходящих в системе процессов.</p>

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 (108) з.е. (академ. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	40+68	
4.1.1. аудиторная работа	10	
в том числе:		
лекции	10	
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	0	
лабораторные занятия	30	
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
контрольная работа		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	68	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	3	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заоч.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1	Теоретические аспекты управления ИТ-проектами	16		2				8		22	

2	Управление интеграцией проекта . Управление содержанием проекта	16		2				16		22	
3	Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта	16		2				16		22	
4	Управление качеством проекта. Управление ресурсами и коммуникациями проекта	16		4				16		22	
5	Управление рисками проекта.	16		4				4		21	
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	<i>X</i>	<i>X</i>					<i>x</i>		<i>X</i>	<i>X</i>
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	<i>X</i>	<i>X</i>							<i>X</i>	<i>X</i>
	Итого:	80		20				60		109	

1.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1.	Управление интеграцией проекта	Интеграция процессов управления проектами. Планирование управления проектом
2.	Управление содержанием проекта	Планирование управления содержанием. Сбор требований, матрица отслеживания требований. Создание иерархической структуры работ (ИСР)
3	Управление сроками проекта	Процесс управления сроками проекта. Метод критического пути. Определение крутизны операции. Методы и инструменты управления расписанием. я контроля расписания
4	Управление стоимостью проекта	Планирование управления стоимостью. Разработка плана управления стоимостью. Инструменты и методы для разработки плана управления стоимостью. Оценка стоимости
5	Управление качеством проекта	Планирование управления качеством. Процесс разработки программы обеспечения качества проекта. Контроль качества.
6	Управление ресурсами	Планирование управления ресурсами. Оценка ресурсов
7	Управление рисками проекта	Риски характерные для IT проектов. SWOT-анализ. Стратегии реагирования на риски. Методы управления рисками

8	Управление интеграцией проекта	Интеграция процессов управления проектами. Планирование управления проектом
9	Управление содержанием проекта	Планирование управления содержанием. Сбор требований, матрица отслеживания требований. Создание иерархической структуры работ (ИСР)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	<i>Теоретические аспекты управления ИТ-проектами</i> Литература: основная. 1, 2,3, дополнительная 1,2,3	подготовка к лабораторному занятию, оформление отчета лабораторной работы
2.	Управление интеграцией проекта Литература: основная. 1, 2,3, дополнительная 1,2,3	подготовка к занятию, выполнение лабораторных заданий
3.	Управление содержанием проекта Литература: основная. 1, 2,3, дополнительная 1,2,3	подготовка к лабораторному занятию, оформление отчета лабораторной работы
4.	<i>Управление сроками проекта</i> Литература: основная. 1, 2,3, дополнительная 1,2,3	подготовка к лабораторному занятию, оформление отчета лабораторной работы
5.	Управление стоимостью проекта Литература: основная. 1, 2,3, дополнительная 1,2,3	подготовка к лабораторному занятию, оформление отчета лабораторной работы
6.	Управление качеством проекта Литература: основная. 1, 2,3, дополнительная 1,2,3	подготовка к лабораторному занятию, оформление отчета лабораторной работы
7.	Управление ресурсами и коммуникациями проекта Литература: основная. 1, 2,3, дополнительная 1,2,3	подготовка к лабораторному занятию, оформление отчета лабораторной работы
8.	Управление рисками проекта Литература: основная. 1, 2,3,	подготовка к лабораторному занятию, оформление отчета лабораторной работы

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Грекул В.И. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грекул В.И., Денищенко Г.Н., Коровкина Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 299 с.—	6	25		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/97577.html — ЭБС «IPRbooks»	100
2	Митина О.А. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий [Электронный ресурс]: курс лекций/ Митина О.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 75 с.—	6	25		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65666.html — ЭБС «IPRbooks»	100
3	Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).	6	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68257.html	100
Дополнительная литература						

1	Бурков А.В. Проектирование информационных систем в Microsoft SQL Server 2008 и Visual Studio 2008 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 310 с.—	2	25		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/97577.html .— ЭБС «IPRbooks»	100
2	Зыков С.В. Введение в теорию программирования. Объектно-ориентированный подход: учебное пособие для СПО / Зыков С.В. Саратов: Профобразование, 2021 — 187 с. — ISBN 978-5-4488- 0995-8.	12	25		ЭБС IPR BOOKS: [сайт]- http://www.iprbookshop.ru/102188.html	100
3	Хетагуров Я.А. Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления [Электронный ресурс]: учебник/ Хетагуров Я.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Лаборатория знаний, 2020.— 241 с.—	2	25		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/37091.html .— ЭБС «IPRbooks»	

3.1.2. Интернет-ресурсы

Информация об электронных библиотечных системах (ЭБС), современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
5. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - (<https://icdlib.nspu.ru/>)
6. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционный зал	Компьютер или ноутбук.	

	<p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Операционная система Windows 10 - Microsoft Office Professional Plus - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition - Справочная правовая система Консультант плюс - 7-zip - Adobe Acrobat Reader DC. <p>Мультимедийный проектор, интерактивная доска, система звукоусиления речи, выход в Интернет (минимум 75 мест)</p>	
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный зал	<p>Персональный компьютер.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Операционная система Windows 10 - Microsoft Office Professional Plus - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition - Справочная правовая система Консультант плюс - 7-zip - Adobe Acrobat Reader DC. <p>Наушники с микрофоном, доступ в интернет, в том числе Wi-Fi (от 15 до 25 посадочных мест)</p>	
Помещения для самостоятельной работы		
Лекционный зал	<p>Компьютер или ноутбук.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Операционная система Windows 10 - Microsoft Office Professional Plus - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition - Справочная правовая система Консультант плюс - 7-zip - Adobe Acrobat Reader DC. <p>Мультимедийный проектор, интерактивная доска, выход в Интернет (минимум 25 мест)</p>	
Компьютерный зал	<p>Персональный компьютер. Компьютер или ноутбук. Лицензионное программное обеспечение:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Операционная система Windows 10 - Microsoft Office Professional Plus - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition - Справочная правовая система Консультант плюс - 7-zip - Adobe Acrobat Reader DC. Наушники с микрофоном, доступ в интернет, в том числе Wi-Fi (от 15 до 25 посадочных мест)	
--	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	<i>Теоретические аспекты управления ИТ-проектами</i> Литература: основная. 1, 2,3, дополнительная 1,2,3	ОПК-2, ПК-1	Подготовка и защита презентации по темам раздела	Вопросы для подготовки к зачету
2.	Управление интеграцией проекта <i>Литература:</i> основная. 1, 2,3, дополнительная 1,2,3	ОПК-2, ПК-1	Подготовка и защита реферата по темам раздела	Вопросы для подготовки к зачету
3.	Управление содержанием проекта <i>Литература:</i> основная. 1, 2,3, дополнительная 1,2,3	ОПК-2, ПК-1	Тестирование	Вопросы для подготовки к зачету
4.	<i>Управление сроками проекта</i> <i>Литература:</i> основная. 1, 2,3, дополнительная 1,2,3	ОПК-2, ПК-1	Выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для подготовки к зачету

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Представлено в приложении №1.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Старший преподаватель кафедры
прикладной информатики



(подпись)

А.М. Эдиев

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки



(подпись)

Т.А. Арсагериева

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Управление ИТ-проектами и автоматизация проектной
деятельности»**

**Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике
Форма обучения: очная
Год приема: 2023**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр -7-8

Форма аттестации – экзамен

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

2.1. Вопросы для устного опроса и к зачету

1. Сущность управления ИТ-проектом
2. Области знаний управления проектом
3. Понятие технологии проектирования информационных систем
4. Основные этапы проектирования информационных систем
5. Технология проектирования, разработки и сопровождения ИС
6. Стандарты проектирования информационных систем
7. Модели жизненного цикла информационной системы
8. Формирование команды для выполнения ИТ-проекта
9. Определение требований к ИТ-проекту
10. Основные фазы ИТ-проекта
11. Сущность CASE- технологий
12. Классификация CASE- технологий
13. Стандарт IDEF0
14. Модели AS-IS и TO-BE
15. Процесс создания модели в стандарте IDEF0
16. Функциональный блок
17. Стрелки в IDEF0
18. Нумерация работ и диаграмм в стандарте IDEF0
- Последовательность разработки модели в программе Ramus.
20. Объектно-ориентированный подход к проектированию программного обеспечения
21. СЛ8Б-средство Rational Rose.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	- дается комплексная оценка предложенной ситуации; - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы	13-15
2.	- дается комплексная оценка предложенной ситуации; - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы	10-12
3	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; - выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов	7-9
4.	- неправильная оценка предложенной ситуации; - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 11

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 12

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
ОПК-2.Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.				
ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Знает современные информационные технологии и программные средства и основные принципы их применения в профессиональной деятельности. Демонстрирует практические навыки применения современных информационных	Может в практической деятельности применять имеющиеся современные информационные технологии и программные средства.	Не плохо демонстрирует практические навыки применения современных информационных технологий и программных средств.	Не знает современные информационные технологии и программные средства и основные принципы их применения в профессиональной деятельности. Не может в практической деятельности применять имеющиеся современные

	технологий и программных средств.			информационные технологии и программные средства.
ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств отечественного производства. Может осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств отечественного производства. Есть практические навыки выбора современных информационных технологий и программных средств отечественного производства.	Может осуществлять выбор современных информационных технологий и программные средства отечественного производства, а также демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств отечественного производства.	Есть практические навыки выбора современных информационных технологий и программных средств отечественного производства.	Не имеет практических навыков выбора современных информационных технологий и программных средств отечественного производства. Не может осуществлять выбор современных информационных технологий и программные средства отечественного производства.
ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Владеет современными информационными технологиями и программными средствами. Знает приемы использования при решении профессиональных задач информационных технологий и программных средств. При решении профессиональных задач может осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств.	Владеет приемами использования при решении профессиональных задач информационных технологий и программных средств. При решении профессиональных задач может осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств.	При решении профессиональных задач может осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств.	Не владеет приемами использования при решении профессиональных задач информационных технологий и программных средств. При решении профессиональных задач не может осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств.
ПК-1 Способен создавать (модифицировать) и сопровождать информационные системы, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС				
ПК.1.1. Знает технологии проектирования ИС, методы формального	Способен разрабатывать модели бизнес-процессов заказчика. Может в	Может в практической деятельности применить методы	Способен разрабатывать модели бизнес-процессов заказчика.	Не может в практической деятельности применить методы формального описания

описания бизнес-процессов, методы моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области.	практической деятельности применить методы формального описания бизнес-процессов, методы моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области. Демонстрирует знания современных технологии проектирования ИС.	формального описания бизнес-процессов, методы моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области. Демонстрирует знания современных технологии проектирования ИС.		бизнес-процессов, методы моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области. Не способен разрабатывать модели бизнес-процессов заказчика.
ПК.1.2. Умеет применять элементы технологий проектирования ИС; осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем; составлять описание прикладных процессов, разрабатывать модели прикладных (бизнес) процессов и предметной области.	Есть практические навыки применения элементов технологий проектирования ИС. Может осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем. Умеет составлять описание прикладных процессов, разрабатывать модели прикладных (бизнес) процессов и предметной области.	Может осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем. Умеет составлять описание прикладных процессов, разрабатывать модели прикладных (бизнес) процессов и предметной области.	Есть практические навыки применения элементов технологий проектирования ИС.	Отсутствуют практические навыки применения элементов технологий проектирования ИС. Затрудняется составлять описание прикладных процессов, разрабатывать модели прикладных (бизнес) процессов и предметной области.
ПК.1.3. Владеет навыками проектирования информационных систем или их частей (модулей); навыками построения моделей прикладных (бизнес) процессов и предметной области.	Демонстрирует знания современных технологии проектирования ИС. Есть практические навыки проектирования информационных систем или их частей (модулей). Обладает навыками построения моделей прикладных (бизнес) процессов и предметной области.	Обладает навыками построения моделей прикладных (бизнес) процессов и предметной области. Есть практические навыки проектирования информационных систем или их частей (модулей).	Демонстрирует знания современных технологии проектирования ИС.	Отсутствуют практические навыки построения моделей прикладных (бизнес) процессов и предметной области и проектирования информационных систем или их частей (модулей).

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Рейтинг-план для данной дисциплины не предусмотрен (в учебном плане нет практический и лабораторных занятий).

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

_____ (наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки _____

Профили _____

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений