Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 10:42:30
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель председателя
приемной комиссии
ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный педагогический
университет»
_____ Р.А.Эльмурзаева
«13 » октября 2023г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ НА 2024 ГОД

44.04.04. Профессиональное обучение

(по отраслям)

магистерская программа

«Проектирование и дизайн образовательной среды»

Грозный, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по направлению 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», магистерская программа «Проектирование и дизайн образовательной среды» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018г.№124.

Вступительные испытания состоят проводится в форме компьютерного тестирования

Цель вступительного испытания – формирование группы подготовленных и мотивированных абитуриентов для прохождения обучения в магистратуре.

Магистерская программа «Проектирование и дизайн образовательной среды» решает задачи подготовки специалистов, которые способны проектировать образовательную среду образовательных организаций в условиях изменений внешней среды, нарастания социально-культурного разнообразия и процессов децентрализации управления, быть проводниками изменений в образовании, разделяющими современные научно-обоснованные подходы к управлению, имеющими общий профессиональный язык и ценности.

Примерный перечень экзаменационных вопросов к вступительным испытаниям

1. Теоретические основы педагогического проектирования. Предмет и задачи теории проектирования.
2. Основные понятия теории проектирования: система, организация, структура. Определение, признаки, классификация систем.
3. Научные школы и различные подходы к теории проектирования.
4. Связь теории проектирования с теорией управления, теорией систем, социологией и другими естественнонаучными и гуманитарными дисциплинами.
5. Сущность понятий "проект", "проектирование", "педагогическое проектирование", "проектная деятельность"
6. Понятие «современная образовательная среда».
7. Понятие проектирования современной образовательной среды.
8. Современные концепции социально-проектной деятельности
9. Субъект и объект проектирования современной образовательной среды.
10. Практические основы проектирования Методика и этапы проектирования современной образовательной среды

11. Сущность, типология, инструментарий социального проекта

12. Функции проектной деятельности и виды педагогического проектирования. Стратегическое планирование.

13. Уровни педагогического проектирования.

14. Принципы проектной деятельности

15. Этапы проектирования. Предпроектный этап: Диагностика ситуации;

16. Проблематизация; Концептуализация; Выбор формата проекта

17. Программирование и планирование хода проекта

18. Этап реализации проекта

19. Рефлексивный и послепроектный этапы

20. Учебные проекты

21. Проекты в системе профессиональной подготовки

22. Социально-педагогические проекты

23. Результаты проектной деятельности Оценка результатов проектной деятельности

24. Корректировка организационных структур.

25. Проектирование психологически комфортной и безопасной среды в системы высшего профессионального образования.

26. Проектирование траекторий обучения с учетом возрастных особенностей обучающихся.

27. Проектно-исследовательская деятельность преподавателя.

28. Проектно-исследовательская деятельность преподавателя.

29. Разработка проектов командообразования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

30. Проектирование индивидуальных траекторий повышения квалификации руководителей в системе дополнительного образования.

Примеры тестовых заданий:

1. Предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности учащихся и педагогов
   a) педагогическое моделирование;
   b) педагогическое конструирование;
   c) педагогическое проектирование.
2. Разработка и создание формальной модели педагогического процесса или его составляющих, отражающей основные идеи, методы, формы, средства, приемы
   a) педагогическое моделирование;
   b) педагогическое конструирование;

c) педагогическое проектирование.

Литература:

1. Цехановский, В. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие для СПО / В. В. Цехановский, А. И. Водяхо. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-4488-1562-1, 978-5-4497-1795-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123569.html

2. Федоров, В. А. Инновационные технологии в управлении качеством образования : учебное пособие / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург : РГППУ, 2006. — 226 с. — ISBN 5-8050-0105-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/5417

3. Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие для вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01305-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490725

Критерии оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания в магистратуру:

Вступительные испытания по магистерской программе проводятся в виде компьютерного тестирования.

Тест включает в себя 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100 – бальной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 55 баллов.

Абитуриент, набравший менее 55 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1 астрономический час.

Председатель предметной комиссии _____ Джамалдинова М.А.