Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 17:19:04
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Чеченский государственный педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель председателя
приемной комиссии ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный
педагогический университет»
_____ Р.А. Эльмурзаева
«___» _____ 2023 г.

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА 2024 ГОД

## ПО НАПРАВЛЕНИЮ 44.04.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

**Квалификация(степень)**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная/очно-заочная/заочная

Грозный, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 3 апреля 2020 г. № 547 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год», а также в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (СОУШ-19) на территории Российской Федерации (подпункт 4.2.31 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. N 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 26, ст. 3851; 2020, N7, ст. 846)

*утверждены Особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год:*

пункт 9. Взаимодействие с поступающими при подаче ими заявления о приеме с использованием суперсервиса "Поступление в вуз онлайн" осуществляется:

- при проведении организацией самостоятельно вступительных испытаний, в том числе дополнительных вступительных испытаний, и рассмотрении апелляций с использованием дистанционных технологий. При проведении вступительных испытаний организация обеспечивает идентификацию личности поступающего, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно.

Таким образом, на основании данного Приказа абитуриенты, поступающие в Чеченский государственный педагогический университет, сдают экзамен по обществознанию с использованием дистанционных технологий, а также в случаях, предусмотренных Правилами приема в ФГБОУ ВО ЧГПУ (Положение о приеме вступительных испытаний).

Настоящая программа содержит описание процедуры проведения вступительного испытания по обществознанию, основные понятия и определения, требования к уровню подготовки абитуриентов по обществознанию, программу по обществознанию, критерии оценивания ответов абитуриентов, литературу для подготовки.

Абитуриенты смогут пройти тестирование удаленно по ключу доступа (идентификатору), выданному организаторами. Через ключ задается дата и время прохождения тестирования, обеспечивается таким образом одновременное абитуриентами прохождение теста.

## ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Через систему видеоконференц-связи абитуриент подключается для сдачи экзамена со своего компьютера. Организаторы проверяют личность абитуриента (абитуриент предоставляет свой документ), и дальше в форме компьютерного тестирования под наблюдением экзаменатора абитуриент выполняет тест.

Целью вступительного экзамена по обществознанию является выявление знания абитуриентом основных вопросов обществоведческих курсов в объеме программы общеобразовательной средней школы: общество в целом, человек в обществе, познание,

экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Каждый из объектов раскрывается с опорой на базовые общественные науки (экономику, социологию, политику, культурологию, правоведение), а также философию.

Задача вступительного испытания по обществознанию в тестовой форме - определить, обладает ли абитуриент знаниями в области обществознания, предусмотренными Федеральными государственными стандартами основного среднего (полного) общего образования.

Вступительные испытания проводятся в форме тестов с тестовыми заданиями, которые составлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и содержат вопросы по всем основным разделам обществознания. Тест состоит из 20 заданий с единственно правильным ответом. Каждое задание оценивается в 5 баллов, максимальная сумма баллов составляет 100. Минимальное количество баллов, необходимое для прохождения теста, составляет 42 балла из 100 возможных.

Таблица перевода баллов ЕГЭ 2020 в оценки (по пятибалльной системе):

- Неудовлетворительно - 0-41 (от 1 до 8 правильных ответов);
- Удовлетворительно - 42-57 (от 9 до 12 правильных ответов);
- Хорошо - 58-69 (от 13 до 15 правильных ответов);
- Отлично -70 -100 (от 16 до 20 правильных ответов).

В задании требуется указать правильный вариант, поставив напротив него знак «+» или заполняется таблица с правильными вариантами, т.е. устанавливается соотношение (пропорциональность), или формулируется ответ самостоятельно.

Продолжительность экзамена - 40 минут.

При выполнении заданий не допускается пользоваться дополнительными источниками информации (словарями, справочниками, электронными устройствами и т.д.).

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

*Тестирование* - (в теории) метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредствам стандартизированных материалов - тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия абитуриента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

*Тестовое задание (ТЗ)* - варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, сформулированная в утвердительной форме предложения с неизвестным. Подстановка правильного ответа вместо неизвестного компонента превращает задание в истинное высказывание, подстановка неправильного ответа приводит к образованию ложного высказывания, что свидетельствует о незнании абитуриентом данного материала.

*Трудность ТЗ* - количество мыслительных операций и характер логических связей между ними, характеризующих продолжительность поиска и нахождения верного решения.

*Тест* - система заданий, возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно определить уровень и оценить структуру подготовленности тестируемого.

*Банк тестовых заданий (БТЗ)* - логически упорядоченный набор тестовых заданий, позволяющих генерировать множество тестов.

Тестовое задание может быть представлено в одной из четырех стандартизованных форм:

- *задания закрытой формы* (с выбором одного или нескольких правильных ответов

из предложенного набора вариантов);

- *задания открытой формы* (ответ формулируется самостоятельно);
- *задания на установление соответствия* (с установлением правильного соответствия между элементами двух представленных множеств);
- *задания на установление правильной последовательности* (с указанием правильного порядка перечисленного набора элементов).

Используемая форма тестового задания определяется содержанием учебного материала.

## ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТАМ

Для успешного прохождения вступительного испытания по обществознанию абитуриент должен:

- *знать* об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- *уметь* получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать познавательную, коммуникативную, практическую деятельности.
- *владеть* знаниями для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности.

## Примеры тестовых заданий:

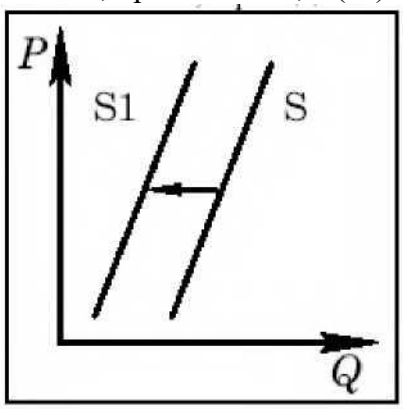
I:
S: В приведённом ниже ряду найдите и отметьте понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.
-: анализ,
-: синтез,
-: суждение,
+: мышление.

I:
S: Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «структура деятельности». Укажите это понятие.
+: статус -: объект -: цель -: субъект

I:
S: Верны ли следующие суждения об ответственности личности?
**А.** Ответственность предполагает предвидение последствий собственных поступков.
Б. Ответственность предполагает оценку собственных поступков с точки зрения их социальной направленности.
верно только А верно
только Б +: верны оба
суждения оба суждения
неверны

I:

S: На рисунке отражена ситуация на рынке зерна: линия предложения S переместилась в новое положение SI (P - цена товара, Q - количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)




предоставлением производителям зерна налоговых льгот
снижением цен на топливо и удобрения ростом числа
хлебопекарных и кондитерских предприятий +: ожиданиями
низкого урожая зерна

I:

S: Социализацией личности называется развитие природных задатков и
индивидуальных склонностей человека столкновение интересов, мнений, взглядов
отдельных людей +: освоение индивидом культурных ценностей общества
поведение человека, противоречащее принятым в обществе социальным нормам

I:

S: В стране N в ходе социологических опросов, проведенных в 2002 и 2005 гг., предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Как вы относитесь к своей работе?» Полученные результаты (в % от числа отвечавших) были занесены в таблицу.

| Варианты ответа | 2002 г. | 2005 г. |
|---|---|---|
| *Я* поступил на работу по призванию и в соответствии с квалификацией. | 36% | 20% |
| *Я* работаю не по своей специальности, но только так можно обеспечить семью. | 40% | 55% |
| Мне нравится моя работа, и она соответствует моим материальным притязаниям. | 7% | 10% |
| Я не могу устроиться на работу по специальности, буду ждать подходящей вакансии. | 17% | 15% |

+: Доля граждан, работающих по призванию и в соответствии с полученной квалификацией, снизилась.

Доля респондентов, работающих не по своей специальности, уменьшилась.

Доля людей, удовлетворенных своей работой и профессией, снизилась.

Доля граждан, которые не могут устроиться на работу по специальности, возросла.

I:
S: Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?
**А.** Налогоплательщики обязаны своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы.
Б. Налогоплательщики могут пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательством, верно только **А** верно только Б +: верны оба суждения оба суждения неверны

I:
S: Гражданину К. администрация предприятия отказала в предоставлении очередного отпуска. Гражданин решил оспорить данное решение. Куда (к кому) он должен обратиться для этого? к нотариусу в прокуратуру +: в суд
к уполномоченному по правам человека

I:
S: Нормы права, в отличие от других социальных норм, всегда регулируют общественные отношения +: устанавливаются государством гарантируют равноправие обеспечивают социальную справедливость

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**I. Человек и общество.**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Связь духовного и телесного, биологического и социального в человеке. Сознание, его происхождение, структура и функции. Сознание и язык. Язык как элемент культуры и культурной идентификации. Язык и речь. Язык и письменность.

Деятельность как способ бытия человека в мире. Сущность и структура человеческой деятельности. Виды человеческой деятельности: труд, игра, общение, учеба, познание.

Познание мира, его типы, уровни и формы. Чувственное и рациональное познание. Эмпирический и теоретический уровни познания.

Научное познание и его методы.

Обыденное познание. Здравый смысл и народная мудрость. Интуитивное познание и его специфика. Самопознание.

Понятие истины. Критерии истины. Относительность и абсолютность истины. Конкретность истины. Соотношение истины и веры. Истина и правда.

Искусство как способ освоения мира. Понятие красоты и гармонии. Основные формы искусства.

Понятие личности. Социализация личности. Этапы социализации. Агенты социализации. Проблема свободы и ответственности личности в современном обществе. Солидарность, лояльность, толерантность. Межличностные отношения и конфликты. Разрешение межличностных конфликтов.

Понятие общества. Общество и формация. Общество и цивилизация. Типология обществ. Традиционные, индустриальные и постиндустриальные общества.

Понятие цивилизации. Цивилизации современного мира. Формирование постиндустриальной цивилизации. Характер межцивилизационных отношений в современном мире.

Общественный прогресс и его критерии. Эволюция и революция. Модернизация современных обществ. Органическая и неорганическая модернизация.

Многообразие современного мира и мировой порядок. Крупнейшие международные организации, военно-политические союзы и блоки.

Общая характеристика процессов глобализации. Глобальные проблемы современности. Конфликты и войны в начале XXI века. Международный терроризм: причины возникновения и пути его преодоления.

**II. Основные сферы жизни общества.**

Духовная сфера. Понятие культуры. Культура и общество. Культура и цивилизация. Культура и этнос. Многообразие и диалог культур.

Типология культур. Духовная и материальная культура. Народная, массовая и элитарная культуры. Культура, субкультура и контркультура.

Мировоззрение. Человек и мир как центральная проблема мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия.

Мировоззрение и наука.

Понятие науки. Роль науки в жизни современного общества. Науки о духе и науки о природе. Научно-техническая революция. Этика науки и ответственность ученого в современном мире.

Понятие морали. Моральная норма и ее признаки. Долг, ответственность и совесть. Патриотизм и гражданственность. Гуманизм.

Образование. Функции образования.

Мифология. Природа мифов. Анимизм, тотемизм, космизм.

Религия. Мировые и национальные религии. Связь религии и морали. Свобода совести. Религиозные организации. Религия и государство. Религиозные конфликты в современном мире.

Философия. Роль философии в жизни человека и общества. Предмет и понятийный аппарат философии. Идеализм и материализм. Философия и наука. Основные этапы развития философии: античность, средневековье, эпоха Возрождения, Новое время. Философия наших дней.

Сфера экономики. Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Микроэкономика и макроэкономика. Типы экономических систем.

Экономика и общество. Экономика и политика. Экономическая деятельность: производственная и непроизводственная сферы. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Факторы производства. Потребности и ресурсы: проблема выбора.

Собственность и ее экономическое содержание. Формы собственности. Частная собственность на землю и ее экономический смысл. Эволюция отношений собственности в России.

Общественное разделение труда и рынок. Производство, производительность труда и факторы, влияющие на производительность труда. Обмен, торговля, формы торговли и реклама.

Рынок и его функции. Виды рынков. Типы рынков. Рыночный механизм и его основные элементы. Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Цена и ее функции в экономике. Рыночная эффективность и несовершенство рынка.

Предпринимательская деятельность: сущность и функции. Формы организации предпринимательской деятельности. Издержки производства. Доходы от предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство и его формы. Роль малого

предпринимательства в экономике.

Измерение объемов национального производства. Формирование доходов общества. Доходы населения и их источники. Неравенство доходов.

Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи. ВВП и общественное благосостояние. Уровень жизни и прожиточный минимум. Экономические меры социальной поддержки населения.

Сбережения и их роль в экономике. Формы сбережения граждан. Инвестиции и их роль в экономике. Экономический рост.

Трудовые ресурсы общества. Занятость и безработица. Рынок труда. Заработная плата и ее функции.

Деньги как инструмент обмена. Эволюция форм денег. Инфляция: сущность, причины и последствия. Обменные курсы валют.

Финансовые институты: виды и особенности. Банки, их место и роль в рыночной экономике. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Центральный банк и его роль в банковской системе.

Экономические функции и задачи государства. Государственное регулирование экономики. Государственные финансы. Государственные доходы и расходы.

Бюджетная система государства. Государственный бюджет. Налоги, их виды и функции. Налоговая система Российской Федерации. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Международные экономические отношения и их формы. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Географическая и товарная структура международной торговли.

Регулирование внешней торговли и протекционизм. Внешняя торговля России и проблемы ее развития. Иностранные инвестиции. Экспорт и импорт капитала. Платежный баланс.

Международные валютно-кредитные отношения. Валютная система. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации. Экономические основы Содружества Независимых Государств (СНГ). Экономика ведущих стран мира.

Социальная сфера. Социальная дифференциация общества. Понятие социальной страты. Критерии социальной стратификации: объем власти, материальное положение, уровень образования, профессиональный статус, пол, возраст, этническая принадлежность. Исторические типы стратификации.

Социальная мобильность. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Социальные институты как каналы социальной мобильности в обществе.

Социальные статусы. Приписываемые и достигаемые статусы. Понятие социальной роли. Ролевой набор и ролевой конфликт. Маргинальность и ее виды.

Понятие социальной общности и социальной группы. Виды социальных групп: малые и большие, формальные и неформальные, первичные и вторичные. Социальный класс.

Молодежь как социально-демографическая общность. Интересы и ценностные ориентации современной молодежи.

Семья как социальная группа и как социальный институт. Структура и функции семьи. Исторические типы семьи. Современные модели семейно-брачных отношений. Традиционные семейные ценности и их кризис в современном мире. Проблемы гендера.

Этнические общности. Род, племя, народ, нация. Межэтнические коммуникации и

конфликты в современном мире. Пути их преодоления.

Социальное поведение и методы его контроля. Социальные нормы. Понятия девиантного и делинквентного поведения. Причины девиации.

Политическая сфера. Роль политики в жизни общества. Функции политики. Взаимоотношение политики с другими сферами общественной жизни. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Политика и религия.

Понятие власти. Происхождение власти. Основные виды власти. Средства и формы осуществления власти. Политическая власть. Легитимность и легальность политической власти. Разделение властей.

Политическая система как совокупность политических институтов. Институты власти и институты участия. Политическая система современной России.

Государство как политический институт. Возникновение государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Формы государственного правления. Государственный аппарат и бюрократия.

Основные формы государственного устройства. Федеративное и унитарное государство. Правовое государство. Социальное государство. Российское государство: перспективы развития.

Политический режим: понятие и признаки. Типология политических режимов. Диктатура и демократия.

Демократия в современном мире. Понятие и признаки демократии. Модели демократии. Выборы и референдум. Основные принципы демократических выборов. Виды избирательных цензов. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Гражданское общество. Признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Местное самоуправление. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Становление гражданского общества в современной России.

Внутренняя политика государства. Экономическая политика. Социальная политика. Национальная политика. Политика в области культуры и образования. Внешняя политика государства. Геополитика.

Политические партии и движения. Основные признаки политических партий. Функции политических партий. Политические партии современной России.

Политическая идеология. Сущность и функции политической идеологии. Виды политической идеологии: коммунизм и социал-демократизм, либерализм и неолиберализм, консерватизм и неоконсерватизм, фашизм.

Политическая социализация. Функции политической социализации. Этапы и агенты политической социализации. Особенности процесса политической социализации в современной России.

Политическая культура и ее функции. Типы политической культуры. Особенности политической культуры в современной России.

Политическое поведение. Политическая деятельность и политическое участие. Виды политического участия. Абсентеизм.

Политический экстремизм как общественное явление. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Противодействие экстремизму.

Политическая элита. Элита и контрэлита. Классификация политической элиты. Основные теории элит. Политическая элита современной России.

Понятие политического конфликта. Структура и содержание политических

конфликтов. Типология и функции политических конфликтов. Технология урегулирования политических конфликтов. Политические конфликты в современной России.

**III. Право в системе общественных отношений**

Государство и право. Понятие права. Система права: основные отрасли и институты; правовые нормы и их виды. Источники права. Понятие закона и виды законов. Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное (государственное) право. Понятие конституции и ее значение. Конституция Российской Федерации, ее основные функции и структура. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности человека и гражданина в России.

Гражданство: порядок и способы приобретения и прекращения. Права и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации. Внутригосударственные и международные механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия как федеративное государство. Виды субъектов РФ и предметы их ведения. Государственная символика России.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент России, его функции и полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура и функции. Правительство Российской Федерации: порядок образования, состав, функции и полномочия. Органы государственной власти субъектов РФ, их функции и полномочия.

Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права: юридические и физические лица, их правосубъектность. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие и формы собственности в Российской Федерации. Право собственности. Понятие сделки. Понятие и виды договоров. Гражданско- правовая ответственность.

Защита прав потребителей.

Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Система и формы оплаты труда. Трудовая дисциплина и ответственность по трудовому праву.

Правовые основы семейно-брачных отношений. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Права ребенка и их защита. Права и обязанности родителей (и иных законных представителей). Опека и попечительство. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Административные правоотношения, правонарушения и наказания.

Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Уголовное наказание: его цели и виды. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Международное право. Его источники, субъекты, система. Международные документы о правах человека. Российская Федерация как субъект международных отношений.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ АБИТУРИЕНТОВ

Правила оценки тестовых заданий и теста

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.

*Номинальная шкала* предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию

выставляется один балл, за неправильный - ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.

В заданиях с выбором верных ответов, используется порядковая шкала. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, т.е. выбор варианта. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, «3» балла выставляются за все верные выборы в одном задании, «2» балла - за одну ошибку, «1» - за две ошибки, «О» - за полностью неверный ответ.

Правила оценки всего теста. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 60 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах: оценка «2» = менее 50%; «3» = 50% - 65%; «4» = 65% - 85%; «5» = 85% - 100%.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА


1. Кошелева А.А., Гришкевич С.Ю. Обществознание. Эффективная подготовка к ЕГЭ. М.: Эксмо-Пресс, 2020.
2. Воробей Н. Ю. Обществознание. Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ. М.: Эксмо-Пресс, 2019.
3. Баранов П.А., Шевченко С.Е. ЕГЭ-2020. Обществознание. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. М.: Издательство АСТ, 2019.
4. Кишенкова О. В. ЕГЭ-2020. Обществознание. Алгоритм написания сочинения. М.: Эксмо-Пресс, 2019.
5. Обществознание. 11 класс. Учебное пособие. Профильный уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.Т. Кинкулькина - М.: Просвещение, 2018.
6. Обществознание. 10 класс. Учебное пособие. Профильный уровень/ Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой - М.: Просвещение, 2018.
7. Воробей Н.Ю.: Обществознание. Обязательные понятия, термины школьного курса. М.: Эксмо-Пресс, 2018.
8. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Коваль Т.В.: ЕГЭ 2018. Обществознание. 40 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ. М.: Экзамен, 2018.
9. Эссе по обществознанию/ Под ред. О. Морозовой, Н. Калиничевой. М.: Феникс, 2018.
10. Лискова Т.Е., Котова О.А.: ЕГЭ. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. М.: Интеллект-Центр, 2018.
11. ЕГЭ-2018. Обществознание. Тематический тренинг. Теория, все типы заданий/ Под ред. О.А. Чернышовой. М.: Легион, 2017.
12. ЕГЭ-18 Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ/Под ред. П.А. Баранова. М.: АСТ, 2017.
13. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник/ Под ред. П.А. Баранова. М.: АСТ, 2017.
14. Обществознание. Справочник для подготовки к ЕГЭ/ Под ред. С.А. Осташова. М.: Феникс, 2017.