Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 17:19:04
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра русского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель председателя приемной
комиссии ФГБОУ ВО
й государственный
ческий университет»
А. Эльмурзаева «___»
_____ 2023г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Форма обучения

очная и заочная

Грозный, 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа вступительных испытаний составлена на основании требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 года № 1076 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Порядка проведения вступительных испытаний при приеме в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, с которым можно ознакомиться на официальном сайте Университета.

Программа содержит описание формы вступительных испытаний, перечень вопросов для вступительных испытаний, список рекомендуемой литературы для подготовки.

Вступительные испытания в Университете проводятся с целью определения возможности поступающих осваивать образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

При приеме на обучение иностранных граждан сдача вступительного испытания на иностранном языке осуществляется по желанию поступающего.

Результаты вступительного испытания публикуются в личных кабинетах поступающего, на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт Университета).

Допуск в аудиторию во время проведения вступительных испытаний разрешен только членам приемной комиссии, сотрудникам Университета, ответственным за техническое обеспечение деятельности приемной комиссии Университета.

Присутствие на вступительных испытаниях посторонних лиц (включая контролирующие органы) без разрешения председателя приемной комиссии Университета, не допускается.

Во время проведения вступительного испытания поступающие должны соблюдать следующие правила поведения:

– занимать свободное место;

– соблюдать тишину, работать самостоятельно, не разговаривать с другими поступающими, не оказывать помощи в выполнении заданий другим поступающим;

– не покидать без разрешения члена приемной комиссии Университета место, где проводится вступительное испытание;

– для записи использовать только листы-черновики, имеющие печать (штамп) приемной комиссии Университета.

В случае опоздания на вступительное испытание более чем на 10 минут и более чем на 30 минут, поступающий на вступительное испытание не допускается и считается не явившимся на вступительное испытание. При опоздании менее указанного времени поступающий может быть допущен к вступительному испытанию, при этом время на выполнение задания не увеличивается.

Уважительной причиной пропуска вступительного испытания является болезнь поступающего (подтверждаемая предъявлением справки о болезни из государственного лечебного заведения, заверенной печатью лечебного заведения для медицинских справок) и иные обстоятельства, подтвержденные документально.

Лица, не явившиеся по уважительной причине на вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно, но представившие письменное заявление с указанием причины пропуска вступительного испытания и документ, подтверждающий уважительную причину пропуска вступительного испытания, участвуют в них в дополнительные резервные дни, определенные расписанием вступительных испытаний, если иное не оговорено локальными нормативными актами Университета.

Конкретные даты и время проведения всех видов вступительных испытаний и консультаций определяются расписанием, утверждаемым председателем приемной комиссии Университета. Расписание вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, размещается не позднее 1 июня 2023 года на официальном сайте Университета.

Настоящая программа содержит описание процедуры проведения вступительного испытания по русскому языку, основные понятия и определения, требования к уровню подготовки абитуриентов по русскому, программу по русскому языку, критерии оценивания ответов абитуриентов, литературу для подготовки.

Абитуриенты смогут пройти тестирование удаленно по ключу доступа (идентификатору), выданному организаторами. Через ключ задается дата и время прохождения тестирования, обеспечивается таким образом одновременное абитуриентами прохождение теста.

II. Проведение вступительного испытания по русскому языку

Для прохождения вступительного испытания в форме компьютерного тестирования поступающему при подаче документов на обучение создается личный кабинет абитуриента в электронной информационно-образовательной среде Университета АИС «Тандем».

Задача вступительного испытания по русскому языку в тестовой форме – определить, обладает ли абитуриент знаниями в области русской фонетики, морфологии, словообразования, культуры речи и стилистики, а также орфографическими и пунктуационными навыками, предусмотренными Федеральными государственными стандартами основного среднего (полного) общего образования.

Вступительные испытания проводятся в форме тестов с тестовыми заданиями, которые составлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и содержат вопросы по всем основным разделам русского языка.

В задании требуется указать правильный вариант, поставив напротив него знак «+» или заполняется таблица с правильными вариантами, т.е. устанавливается соотношение (пропорциональность), или формулируется ответ самостоятельно.

Продолжительность экзамена – 50 минут.

При выполнении заданий не допускается пользоваться дополнительными источниками информации (словарями, справочниками, электронными устройствами и т.д.).

Основные понятия и определения

Тестирование - (в теории) метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредствам стандартизированных материалов - тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия абитуриента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Тестовое задание (ТЗ) - варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, сформулированная в утвердительной форме предложения с неизвестным. Подстановка правильного ответа вместо неизвестного компонента превращает задание в истинное высказывание, подстановка неправильного ответа приводит к образованию ложного высказывания, что свидетельствует о незнании абитуриентом данного материала.

Трудность ТЗ - количество мыслительных операций и характер логических связей между ними, характеризующих продолжительность поиска и нахождения верного решения.

Тест – система заданий, возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно определить уровень и оценить структуру подготовленности тестируемого.

Банк тестовых заданий (БТЗ) – логически упорядоченный набор тестовых заданий, позволяющих генерировать множество тестов.

Тестовое задание может быть представлено в одной из четырех стандартизованных форм:

- *задания закрытой формы* (с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенного набора вариантов);

- *задания открытой формы* (ответ формулируется самостоятельно);

- *задания на установление соответствия* (с установлением правильного соответствия между элементами двух представленных множеств);

- *задания на установление правильной последовательности* (с указанием правильного порядка перечисленного набора элементов).

Используемая форма тестового задания определяется содержанием учебного материала.

Примеры тестовых заданий

1. *Задание закрытой формы с единичным выбором*

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- шесть мандаринов
- пара чулок
+ подписали договора
- обычаи болгар

2. *Задание закрытой формы с множественным выбором*

Укажите словосочетания с действительными причастиями:

- посаженный весной;
+ опавшие с дерева;
+ сидящая девочка;
- засыпанные аллеи;
+ расколовшийся орех;
- уважаемый человек.

3. *Задание на установление соответствия*

Соответствие между фразеологизмами и их значениями:

1) Держать язык за зубами	А) Вводить в заблуждение
2) Морочить голову	Б) Бесцельно тратить время, ожидая чего-то напрасно
3) Родиться в рубашке	В) Таить злобу
4) Пойти на дно	Г) Быть удачливым, счастливым во всём
5) Ждать у моря погоды	Д) Воздавать должное кому-либо
6) Держать камень за пазухой	Е) Потерпеть неудачу, поражение
	Ж) Быть осторожным в высказываниях
	З) Допустить промах, ошибку

1	2	3	4	5	6

4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) без..инициативный, вз..скать, роз..грыш
2) обе..доленный, чере..чур, не..держанный
3) пр..бить (гвоздь), пр..клеить (на бумагу), пр..брежный
4) арх..важный, ант..художественный, д..сквалификация
5) поз..прошлый (год), с..путствовать, р..зыграть

Правильный ответ: 134.

5. *Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую*.

1) Во всём мире любители музыки П.И. Чайковского восхищаются как операми композитора так и его симфоническими произведениями.

2) Точный простой и живописный язык произведений М.М. Пришвина надолго запоминается читателям.

3) Кое-где при дороге попадается угрюмая ракита или молодая берёзка с мелкими клейкими листьями.

4) В преемственности традиций народных мастеров и верности стилистике древнейшего промысла и содержится секрет успеха и популярности гжельской керамики в наше время.

5) Лес тихо отдыхает от жгучего дневного солнца и степь обдаёт путника накопившимися за день цветочными запахами.

Задание может содержать от двух до четырёх правильных ответов.

6. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Если (1) мне хотя бы в малой доле (2) удалось передать читателю представление о прекрасной сущности писательского труда (3) то я буду считать (4) что выполнил свой долг перед литературой.

III. Требования к уровню подготовки абитуриентов по русскому языку

На экзамене по русскому языку абитуриент должен продемонстрировать:

– знание орфоэпических норм;
– знание орфографических норм;
– знание основных морфологических норм;
– знание основных пунктуационных норм;
– знание основных синтаксических норм;
– умение применять орфографические правила к конкретным языковым явлениям;
– умение определять типы синтаксической связи в словосочетании и предложении;
– умение анализировать структуру предложения;
– владение нормами русского литературного языка.

IV. ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ФОНЕТИКА

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Парные и непарные по глухости – звонкости, твердости – мягкости согласные. Позиционные изменения согласных (оглушение звонких шумных согласных на конце слова, ассимиляция по глухости, по звонкости, по мягкости). Слог. Понятие ударения.

ЛЕКСИКА

Слово как единица языка. Значения слова (прямое, переносное). Синонимы, антонимы, омонимы и паронимы в системе русской лексики. Лексика русского языка с точки зрения стилистических особенностей (общелитературная, книжная, разговорная, экспрессивно окрашенная). Устойчивые словосочетания и фразеологизмы.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основа слова и окончание. Приставка, корень, суффикс, окончание, интерфикс
(соединительная гласная), постфикс. Чередование согласных и гласных в корне и в других частях слова. Безударные гласные в корне слова, их правописание. Правописание слов с чередующимися гласными. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на согласную. Приставка *с*-. Приставки, оканчивающиеся на *с* и *з*. Безударные гласные в приставках. Приставки пре- и при-. Правописание гласных *ы* и *и* после приставок. Буквы о, ё после шипящих в разных частях слова. Буквы ы, и после ц в разных частях слова. Правописание согласных в корне. Двойные согласные в корне и на стыке частей слова. Непроизносимые согласные. Правописание разделительных *ъ* и *ь*. Употребление *ь*.

Способы словообразования в русском языке: морфологические (суффиксальный, приставочный, сложение основ и пр.) и неморфологические. Правописание сложных и сложносокращенных слов. Разбор слова по составу и словообразовательный анализ.

МОРФОЛОГИЯ

Имя существительное как часть речи

Значение имен существительных, их постоянные и непостоянные грамматические признаки (грамматические категории): собственные/нарицательные, одушевленные/неодушевленные, род, число, падеж, склонение. Синтаксическая роль существительных. Правописание падежных окончаний и важнейших суффиксов существительных.

Имя прилагательное как часть речи

Значение имен прилагательных, их грамматические признаки (грамматические категории): род, число, падеж. Разряды прилагательных (качественные, относительные, притяжательные), их особенности. Склонение прилагательных разных разрядов. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Синтаксическая роль прилагательных. Правописание падежных окончаний и суффиксов прилагательных, *н* и *нн* в полной и краткой форме прилагательных, частицы не с прилагательными.

Имя числительное как часть речи

Значение имен числительных. Классификация числительных. Особенности собирательных числительных. Склонение числительных. Синтаксическая роль числительных. Правописание числительных.

Местоимение как часть речи

Значение местоимений. Разряды местоимений и их грамматические признаки. Особенности склонения местоимений. Синтаксическая роль различных разрядов местоимений. Правописание местоимений. Слитное и раздельное написание частиц не и ни с местоимениями.

Глагол как часть речи

Значение глаголов. Постоянные и непостоянные грамматические признаки глаголов: вид, переходность, возвратность, спряжение, залог, наклонение, лицо, число, род. Система форм глагола. Причастие и деепричастие как особые формы глагола, их образование и основные грамматические категории. Синтаксическая роль различных глагольных форм. Правописание глаголов I и II спряжения и разноспрягаемых глаголов, частицы не с глаголами, *н* и *нн* в краткой и полной форме причастий, ь в инфинитиве, во 2-м лице ед. числа, в повелительном наклонении.

Наречие как часть речи

Значение наречий. Классификация наречий. Образование сравнительной степени наречий. Синтаксическая роль наречий. Правописание наречий. Предлог как часть речи Классификация предлогов. Правописание предлогов.

Союз как часть речи

Классификация союзов. Типы сочинительных союзов. Типы подчинительных союзов, их соотношение с другими частями речи (местоимениями и наречиями). Правописание союзов.

Частицы

Классификация частиц и их употребление в речи. Правописание частиц.

Междометия

Функции междометий. Знаки препинания при междометиях.

СИНТАКСИС

Словосочетание и простое предложение Понятие словосочетания. Виды подчинительной связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Понятие предложения. Грамматическая основа предложения. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Типы

предложений по составу. Двусоставные предложения. Односоставные предложения: определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главных членов в этих предложениях. Полные и неполные предложения. Соотношение понятий «неполное двусоставное предложение» и «односоставное предложение». Члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Типы сказуемых (простое глагольное, составное глагольное, составное именное). Второстепенные члены предложения: дополнение (прямое и косвенное), определение (согласованное и несогласованное) и приложение, обстоятельство. Способы выражения главных и второстепенных членов предложения. Обособленные второстепенные члены предложения. Вариативность знаков препинания при обособлении второстепенных членов предложения. Случаи обязательного и факультативного обособления дополнений, определений и обстоятельств. Пояснительные, уступительные и присоединительные конструкции, особенности их пунктуационного оформления. Однородные члены предложения. Критерии однородности определений. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания при однородных членах. Слова, не являющиеся членами предложения (обращения, вводные слова и конструкции, вставные конструкции), их типы и роль в предложении, знаки препинания при них.

Сложное предложение

Понятие сложного предложения. Союзная сочинительная и подчинительная и бессоюзная связь в сложных предложениях. Сложносочиненные предложения. Типы сложносочиненных предложений. Союзы в сложносочиненном предложении. Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Случаи вариативности знаков препинания. Сложноподчиненные предложения. Союзы и союзные слова. Виды придаточных предложений. Однородное, параллельное (неоднородное) и последовательное подчинение. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Бессоюзное сложное предложение, средства связи в нем, отношения между частями. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Вариативность знаков препинания. Сложное предложение с разными видами связи.

Прямая и косвенная речь. Цитирование

Способы пунктуационного оформления прямой речи, диалога и цитат.

V. Критерии оценивания ответов абитуриентов

Правила оценки тестовых заданий и теста

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.

Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный - ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.

В заданиях с выбором верных ответов, используется порядковая шкала. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, т.е. выбор варианта. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, «3» балла выставляются за все верные выборы в одном задании, «2» балла - за одну ошибку, «1» - за две ошибки, «0» - за полностью неверный ответ.

Правила оценки всего теста. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 60 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах: оценка «2» = менее 50%; «3» = 50% - 65%; «4» = 65% - 85%; «5» = 85% - 100%.

VI. Список рекомендуемых источников для подготовки к экзамену по русскому языку

1. Алексеев, Ф.С. Русский язык. Все правила в схемах и таблицах / Ф.С. Алексеев. - М.: АСТ, 2018. - 352 с.
2. Антонова Е.С. Русский язык: Учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Виителева. - М.: Academia, 2018. - 288 с.
3. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи.: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 320 с.
4. Арбатская О.А. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для вузов / О.А. Арбатская. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 123 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08869-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/494515.
5. Балуш Т.В. Русский язык на "отлично". 11 кл. Пособие для учащихся / Т.В. Балуш. - Мн.: Попурри, 2017. - 157 с.
6. Балуш Т.В. Русский язык: экспресс-курс по орфографии и пунктуации / Т.В. Балуш. - Мн.: Попурри, 2018. - 400 с.
7. Богданова Г. А. Русский язык без репетитора. Учебное пособие. В 2 частях. Часть 2. Пунктуация / Г.А. Богданова. - М.: ГЕНЖЕР, 2014. - 176 с.
8. Брадецкая И.Г. Русский язык и культура речи: курс лекций / Брадецкая И.Г., Соловьева Н.Ю. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. – 156 с. – ISBN 978-5-93916-956-1. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL:https://www.iprbookshop.ru/122912.html
9. Буров А. А., Лебединская В. Г. Этимология русского языка. Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт. 2019. - 136 с.

10. Голубева А.В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Голубева; под редакцией А.В. Голубевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 386 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7623-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/507425.

11. Голуб И. Б. Стилистика русского языка: учебник для вузов / И. Б. Голуб. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 484 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07472-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489692

12. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. Учебник русского языка для 10-11 классов. - М.: «Русское слово», 2014.

13. Гридина Т.А., Коновалова Н.И. Современный русский язык. Словообразование. Теория, алгоритмы анализа, тренинг. Учебное пособие. 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008.

14. Купина Н. А. Стилистика современного русского языка: учебник для вузов / Н. А. Купина, Т. В. Матвеева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 415 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03774-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488744

15. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. - М., 1990.

16. Николина Н.А. Словообразование современного русского языка: учеб. пособие / Н.А. Николина, Е.А. Фролова, М.М. Литвинова. – М.: Академия, 2005/

17. Рогова К. А., Вознесенская И. М., Хорохордина О. В. Русский язык. Учебник для продвинутых. Выпуск 3. – М.: Златоуст. 2015. - 228 с.

18. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для вузов / В.Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В.Д. Черняк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 525 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02667-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/506326.

19. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: в 2 частях. Ч. 1: Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Морфемика. Словообразование. / под ред. Дибровой Е.Т. – М.: Академия, 2006. Разделы «Морфемика. Словообразование».

20. Черняк В. Д. Лексикология. Синонимы в русском языке. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт. 2019. - 154 с.

21. Шапиро А.Б. Современный русский язык. Пунктуация. – М.: Едиториал УРСС. 2020. 296 с.

Интернет-ресурсы

1. https://urait.ru/ Образовательная платформа «Юрайт».
2. https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Лань».
3. https://icdlib.nspu.ru/ МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
4. https://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
5. http://www.consultant.ru/ СПС «КонсультантПлюс».
6. http://window.edu.ru/catalog/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. https://dic.academic.ru/ Словари и энциклопедии.
8. https://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека «Киберленинка».
9. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php Книги по лингвистике и языкознанию в библиотеке Гумер.
10. http://www.gramota.ru/ Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.
11. http://www.philology.ru/linguistics Русский филологический портал Philology.ru.
12. https://ruscorpora.ru Национальный корпус русского языка

13. http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/ (Фонетика русского языка. Учебно-методическое пособие)
14. https://sgpi.ru/user/5/umk/М.Ю.БеляевойФонетика (Беляева М. Ю. Фонетика: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки – Филологическое образование) очной формы обучения / М. Ю. Беляева. – Краснодар: Экоинвест, 2019. – 108 с.)
15. http://phil.omsu.ru/assets/files/rpd/zhurn/ochn/uchebnoe_posobie_phonetika.pdf (Малышева, Е. Г. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия: учебное пособие / Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2012. – 172 с.)
16. http://obs.altspu.ru/dc/pdf/tukaeva.pdf (Тюкаева, Н.И. Словообразование и морфемика современного русского языка (термины, алгоритмы и упражнения): учебно-методическое пособие / Н.И. Тюкаева. – Барнаул: АлтГПУ, 2018. – 66 с.)
17. http://phil.omsu.ru/assets/files/srya.morfemika_i_so.butakova.uchebnoe_posobie.pdf (Бутакова Л.О. Морфемика и словообразование: Учебное пособие (для студентов, магистрантов, аспирантов филологических специальностей) / Л.О. Бутакова. - Омск: Омск. гос. ун-т им. Ф.М. Достоевского, «Вариант-Омск», 2010. - 173 с.)
18. http://pedagog.spsu.ru/files/24-02-2022.pdf (Демченко Л.И., Вахницкая М.Г., Леонтьева Е.А. Синтаксис русского языка: учебное пособие для для студентов высших учебных заведений. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2017. – 296 с.)
19. http://yanko.lib.ru/books/language/ru/yanko.valgina_2003_416p_rasp_sl.htm (Валгина Н.С. Современный русский язык: Синтаксис: Учебник/Н.С. Валгина. – 4-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2003 – 416 с.)
20. Демонстрационный вариант ЕГЭ за 2015 г. – www.ege.edu.ru

Автор вступительной программы:

Доцент кафедры русского языка
и методики его преподавания, к.п.н., доцент Р.М. Мутусханова

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания протокол № 1 от «25» августа 2023 года.

Заведующий кафедрой Р.А. Буралова

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки Т.А. Арсагириева