

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Имамат Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.01.2022 15:46:15  
Уникальный идентификатор:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО  
«Чеченский государственный  
педагогический университет»  
«25» октября 2022 г.

Протокол № 3

И.о. председателя Ученого  
совета

  
А.В. Ажиев

**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования  
в Гуманитарно-педагогическом колледже  
Чеченского государственного педагогического университета**

Грозный - 2022

## **I. Общие положения**

1. Положение «О внутренней системе оценки качества образования» в Гуманитарно-педагогическом колледже Чеченского государственного педагогического университета (далее - ЧГПУ) разработано в соответствии с: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО); Уставом ЧГПУ.

2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Гуманитарно-педагогического колледжа Чеченского государственного педагогического университета (далее – Колледж ЧГПУ).

3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации основных профессиональных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей.

4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в Колледже ЧГПУ являются: руководство и преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации и аттестации преподавателей Колледжа ЧГПУ.

5. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- а) системы внутреннего контроля;
- б) государственной итоговой аттестации выпускников;
- в) мониторинга качества образовательного процесса;
- г) независимой оценки качества образования.

6. Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются:

- а) результаты входного контроля групп нового набора;
- б) результаты мониторинга приёма групп нового набора;

- в) результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- г) результаты участия в демонстрационном экзамене (ДЭ);
- д) результаты участия в WSR (WorldskillsRussia);
- е) результаты мониторинговых исследований;
- ж) результаты анкетирования;
- з) результаты посещения и взаимопосещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий.

7. Объектами внутренней системы оценки качества образования Колледжа ЧГПУ являются:

- а) качество образовательных достижений обучающихся;
- б) уровень профессиональной компетентности педагогов: использование новейших технологий, участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях;
- в) основные профессиональные образовательные программы;
- г) информационно-образовательная среда;
- д) образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля, участие в демонстрационном экзамене, олимпиадах, конкурсах и т.д.);
- е) воспитательная работа;
- ж) учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые условия;
- з) официальный сайт Колледжа.

8. Предметом оценки качества образования являются:

- а) основные и дополнительные образовательные программы и условия их реализации;
- б) качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- в) степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- г) воспитательная работа;
- д) профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- е) своевременность размещения и обновления информации на сайте Колледжа ЧГПУ.

## **II. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования**

9. Целью ВСОКО является получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в Колледже ЧГПУ, тенденциях и причинах, влияющих на его уровень, и предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

10. Задачами построения ВСОКО являются:

- а) формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности Колледжа ЧГПУ;
- б) изучение и самооценка состояния эффективности деятельности Колледжа ЧГПУ;
- в) определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС СПО;
- г) проверка нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- д) определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- е) обеспечение доступности качественного образования;
- ж) обеспечение доступности качественного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- з) оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- и) обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- к) выявление факторов, влияющих на качество образования.

11. Принципами внутренней системы оценки качества образования Колледжа ЧГПУ являются:

- а) объективность получаемой информации;
- б) доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- в) соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже ЧГПУ.

### **III. Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования в Колледже ЧГПУ**

12. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования является:

- а) плановый контроль;
- б) проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- в) обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

13. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- а) определение цели, объектов оценки;
- б) определение показателей внутренней оценки качества образования;
- в) назначение директором Колледжа ЧГПУ ответственных лиц по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- г) инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- д) констатация фактического состояния дел;
- е) выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;

ж) рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в Колледже ЧГПУ или устранению недостатков;

з) определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

14. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют:

а) директор Колледжа ЧГПУ;

б) заместители директора;

в) созданная для этих целей комиссия.

15. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

16. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором Колледжа ЧГПУ на начало учебного года графиком (планом).

17. Методы проведения внутренней оценки качества образования:

а) тестирование;

б) анкетирование;

в) проведение контрольных и других видов работ;

г) статистическая обработка информации др.

18. Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

19. При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

а) знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, планами воспитательной работы и др.);

б) посещать учебные занятия, внеаудиторные мероприятия;

в) анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);

г) анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;

д) анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;

е) организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование и тестирование обучающихся, родителей и преподавателей;

ж) делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

20. Результаты оценки оформляются в виде справки (Приложение № 2), на основе выделенных параметров (Приложение № 3), в которой указывается:

а) цель оценки;

б) сроки проведения оценки;

в) состав экспертной комиссии;

г) работа, проведённая в процессе оценки (посещение учебных занятий, проведение контрольных работ, изучение учебной документации, проведение собеседования и т.д.);

д) результаты анализа;

е) выводы;

ж) рекомендации и (или) предложения;

з) осуществление обратной связи (заседание кафедры, педагогический совет, совещание при директоре, индивидуально);

и) дата и подпись ответственного лица за составление справки.

21. Директор Колледжа ЧГПУ по результатам контроля принимает решения в пределах своей компетенции.

#### **IV. Содержание процедур экспертной оценки качества образования**

22. Содержание процедуры оценки качества результатов образовательной деятельности включает в себя:

а) соответствие уровня освоения образовательной программы обучающимися требованиям ФГОС СПО;

б) результаты промежуточной и текущей аттестации;

в) результаты учебной и производственной практики;

г) результаты государственной итоговой аттестации;

д) мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;

е) оценку соответствия качества подготовки требованиям потребителей;

ж) обеспеченность методической и учебной литературой;

з) участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских, конференциях, конкурсах, конкурсе WSR, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях;

и) оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;

к) результаты трудоустройства и занятости выпускников;

л) результаты лицензирования;

м) результаты независимой оценки качества образования.

23. Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

а) программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практической подготовки;

б) соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда;

в) соответствие дополнительных образовательных программ запросам обучающихся и их родителей;

г) выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС СПО.

24. Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включает в себя:

а) материально-техническое обеспечение (наличие и скорость Интернета, Интернет-ресурсов, эффективность его использования в учебном процессе; оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием и иными средствами обучения);

б) программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики;

в) информационно-образовательная среда Колледжа ЧГПУ;

г) медицинское сопровождение и общественное питание;

д) оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техника безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);

е) условия обучения лиц ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

ж) взаимодействие с работодателями, сетевыми партнёрами;

з) комфортность обучения.

25. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

а) степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;

б) качество планирования воспитательной работы;

в) охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

г) наличие студенческого самоуправления (системы наставничества);

д) удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;

е) методическое сопровождение деятельности классного руководителя;

ж) условия проживания в общежитии;

з) отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся.

26. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

а) аттестацию педагогов;

б) систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров, методических объединений;

в) знание и использование современных педагогических методик и технологий;

г) образовательные достижения обучающихся;

д) участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах;

е) презентация педагогического опыта на разных уровнях.

27. Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

а) наличие медицинского кабинета и его оснащенность;

б) регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

в) оценку заболеваемости обучающихся;

г) оценку эффективности оздоровительной работы (наличие и реализация здоровьесберегающих программ);

д) оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;

е) диагностику состояния здоровья обучающихся.

28. Проведение мониторинговых исследований, контрольных процедур с

последующей проверкой проводятся в соответствии с Положением о системе внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет».

29. Изменения или дополнения к настоящему Положению фиксируются в таблице: «Лист регистрации изменений» - (Приложение № 1).



## Приложение №1

к Положению «О внутренней системе оценки качества образования» в Гуманитарно-педагогическом колледже Чеченского государственного педагогического университета"

**Лист регистрации изменений**

№ п/п	Номера листов с внесением изменений	Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка	Дата внесения изменений

Приложение № 2  
к Положению «О внутренней  
системе оценки качества  
образования» в Гуманитарно-  
педагогическом колледже  
Чеченского государственного  
педагогического университета»

**Справка  
по результатам анализа внутренней оценки качества образования**

№ п/п	Показатели оценки	Констатация фактического состояния дел
1	Цель оценки	
2	Сроки проведения	
3	Состав экспертной комиссии	
4	Работа, проведённая в процессе оценки	Посещение учебных занятий, проведение контрольных работ, изучение учебной документации, тестирование, собеседование
5	Результаты анализа	
6	Выводы	
7	Рекомендации и (или) предложения	
8	Осуществление обратной связи	Заседание педагогического совета и совещаний

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ответственный за составление справки \_\_\_\_\_

Приложение № 3  
к Положению «О внутренней  
системе оценки качества  
образования» в Гуманитарно-  
педагогическом колледже  
Чеченского государственного  
педагогического университета»

**Параметры проведения оценки качества образования**

Показатель	Инструмент оценки, документ	Критерии оценки
Уровень базовой подготовки абитуриентов	Анализ документов (аттестат)	Проходной балл
Качество знаний умений, обучающихся, освоения компетенций	Итоги успеваемости, посещаемости занятий (экзаменационные и зачётные ведомости, журнал учебных занятий)	Успеваемость %; качество знаний %; средний балл; результаты участия в ДЭ
Качество учебных занятий	Посещение (взаимопосещение) учебного занятия (бланк анализа посещения (взаимопосещения) учебного занятия)	Критерии оценки качества учебного занятия
Качество практической подготовки обучающихся	Посещение баз практики, анализ ведения дневников практики (ведомости по итогам практики)	Успеваемость %; качество знаний %; средний балл
Качество материально-технического обеспечения	Внутренний аудит учебных кабинетов и лабораторий (справка по проверке кабинетов)	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС СПО
Оценка удовлетворённости качеством предоставления государственной услуги «Обеспечение образования по программам СПО»	Анкетирование обучающихся (анкеты)	Средний балл % удовлетворенности, замечания и пожелания
Оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО	ГИА (отчёты председателей ГЭК, протоколы ГИА)	Успеваемость; качество знаний; средний балл; количество дипломов на «4» и «5»
Качество кадрового обеспечения	Анализ документов (дипломы об образовании Документы о повышении квалификации, переподготовке, стажировке)	Укомплектованность кадрами; доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %); ученые степени;

		звания и награды за педагогический труд (кол-во и %), периодичность повышения квалификации и прохождения стажировки
Востребованность выпускников и удовлетворенность качеством подготовки выпускников	Анализ документов (данные о трудоустройстве и занятости выпускников; отзывы работодателей о выпускниках Колледжа ЧГПУ; анкета о качестве образовательной услуги от выпускников	% трудоустроенных по специальности; нетрудоустроенных; замечания и пожелания