

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.05.2023 17:28:41  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный педагогический университет»  
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Е.М. Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.06 Вайнахская этика

программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)

Среднее профессиональное образование  
(форма обучения заочная)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Вайнахская этика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Вайнахская этика» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (вариативная часть).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести себя достойно в обществе
- уважать и почитать старших
- понимать человека и осмысленно ставить себя на его место
- разрешать конфликтные ситуации
- критически оценивать личные достоинства и недостатки, конструктивно реагировать на критику в свой адрес

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- традиции
- обычаи
- культуру
- догмы ислама
- историю чеченского народа

Коды формируемых компетенций ОК 1-12.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению общепрофессиональными компетенциями (ОК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности: Юрист.

Юрист должен обладать общими компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: ЛР 1-8, 11-21, 23.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
Лекции	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
<i>Рефераты</i>	4
<i>Изучение конспектов лекций, учебной литературы</i>	42
<b>Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i></b>	

## 2.2. Тематически план и содержание учебной дисциплины «Вайнахская этика»

Дакъойн, темийн ц'ераш 1	Дешаран материалан чулацам, доьшушболчеран шаьш кечамбаран болх 2	Сахьтийн барам 3	1аморан барам
<b>Тема 1. Д'адолор</b>	Д'адолор	1	
<b>I-г'а дакъа Оьздангалла а, дахарехь цуо лело маь1на а.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2. Оьздангалла а, дахарехь цуо лело маь1на а.</b>	<b>Темин чулацам</b>	<b>4</b>	
	1   Оьздангаллин а, г'иллакхан юкьара башхалла.	1	1
	2   Нохчийн юкьараллехь уггаре лакхара дарж.	1	1
	<b>Практически болх:</b>		
3   "Жоьпаш караде" (аг'ло 16-17)	1	1	
	<b>Шаьш кечамбарна:</b> -"Воккхачу стеган дийцар" -аг'ло 17 №9	2	
<b>II-г'а дакъа Нохчийн къоман оьздангаллин коьрта мехаллаш</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3. Нохчийн къоман оьздангаллин коьрта мехаллаш</b>	<b>Темин чулацам</b>	<b>4</b>	
	1   Оьздангаллин коьрта лехам	1	1
	2   Собар. Яхь. Хьаг'л.	1	2
	<b>Практически болх:</b>		
3   "Жоьпаш караде" аг'ло 51	2		
	<b>Шаьш кечамбарна: чулацам хаа:</b> -"Нохчо ву со" Дикаев Мохьмад -"Баудди" (дацдина)	2	
<b>III-г'а дакъа Адам а, цуьнан г'иллакхаш а.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4. Адам а, цуьнан г'иллакхаш а.</b>	<b>Темин чулацам</b>	<b>4</b>	
	1   "Ц'еналла-ах дин ду"	1	1
	2   Кех аравьлча лело деза г'иллакхаш.	1	
	<b>Практически болх:</b>		
3   "Жоьпаш караде" аг'ло 89-90	2		
	<b>Шаьш кечамбарна: чулацам хаа:</b> -"Ламанан хьостанаш" -"Жерочун дийцар"	2	

<b>IV-гIа дакъа Дoъзал а, бeрaш кxетoш-кxиoр а</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 4.</b> Дoъзал а, бeрaш кxетoш-кxиoр а	<b>Темин чулацам</b>	<b>5</b>	
	1   Дoъзалxочун цIе тиллар. 15-ра валар.	1	1
	Хийист (ирахьIер). Зуда ялор (йoI маре яхар).	1	2
	<b>Практически болх:</b>		
	3   "Жoъпаш караде" агIо 134	2	
	<b>Талламан болх:</b> Тесташ	<b>1</b>	
	<b>Шаьш кечамбарна: чулацам хаа:</b> -"Толамхо" -"Гoй шуна доттагIий"	<b>2</b>	
<b>V-гIа дакъа Нoхчийн oъздангаллехь Iаламца а, кьинхьегамца а йoлу юкьаметтигаш.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.</b> Нoхчийн oъздангаллехь Iаламца а, кьинхьегамца а йoлу юкьаметтигаш	<b>Темин чулацам</b>	<b>4</b>	
	1   Нoхчийн oъздангаллехь Iаламца йoлу юкьаметтигаш	1	1
	2   Нoхчийн oъздангаллехь кьинхьегамца йoлу юкьаметтигаш	1	1
	<b>Практически болх:</b>		
	3   "Жoъпаш караде" агIо 171-172	2	1
	<b>Шаьш кечамбарна: чулацам хаа:</b> "Харш тосу де"	<b>2</b>	
<b>VI-гIа дакъа Ислам а, нoхчийн гIиллакx-oъздангалла а</b>			
<b>Тема 7.</b> Ислам а, нoхчийн гIиллакx-oъздангалла а	<b>Темин маьIна</b>		
	1   Ислам. Ийман.	1	1
	2   Тeрeкьaтaш.	1	
	3   Нoхчийчoхь бaьхнa устaзaш.	1	
	<b>Практически болх:</b>		
	2   "Жoъпаш караде" агIо 209	2	
	<b>Талламан болх:</b> Тесташ	1	
<b>Шаьш кечамбарна: еша, чулацам хаа:</b> - "Ненан бIаьрхиш" -"Мақкин Эла"	<b>2</b>		
<b>VII -гIа дакъа Зама а, oъздангаллехь бoлу кьoман кxетaм хийцабалар а.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 8.</b> Советан Iедал тIедале хьалхара мур.	<b>Темин чулацам</b>	<b>5</b>	
	1   Советан Iедал тIедале хьалхара мур.	1	1
	2   Мехкан кхел	1	1

	<b>Практически болх:</b>		
	3   "Жобпаш караде" ағло 243-244	2	
	<b>Талламан болх:</b> Хаттар-жоп (блиц) ағло 267-269 (Эдилов С. Э.)	1	
	<b>Шаш кечамбарна: доклад:</b> - Алдара Ушурма (ағло 229-243) -"Торгла" (еша, чулацам хаа)	3	
<b>VIII -г1а дакъа Зама а, оздангаллех болу къоман кхетам хийцабалар а.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 9.</b> Советан 1едал т1едеанчул т1аьхьа.	<b>Темин чулацам</b>	<b>4</b>	
	1   Советан 1едал т1едеанчул т1аьхьа.	1	1
	2   Махках дахар.	1	1
	<b>Практически болх:</b>		
	4   "Жобпаш караде" ағло 275	2	
	<b>Шаш кечамбарна: еша, чулацам хаа:</b> -"Махке сатийсар" -"Б1аьсте яра яьлла"	3	
<b>Тема 10.</b> Дерзор	Дерзор	1	
<b>Тема 11.</b> Жам1ашдаран аттестаци	<b>дифференцированни зачет</b>	1	
	<b>ВСЕГО</b>	54= 36+18	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютеры;
- принтер;
- внешние накопители информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно – методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Ахмадов М. М. "Нохчийн г1иллакх-оьздангалла", 10-11 кл. "Седа", Грозный: 2012.

**Дополнительная литература:**

1. "Вайн амалш", А. Айдамиров, "Книжни издательство", Грозный ГУ, 2003
2. "Чеченцы: история и современность", Ю. А. Айдаева, "Мир дому твоему", Москва, 1996
3. "Къызаллин лорах", В. Янгульбаев, Грозный, 2008

**Интернет-ресурсы:**

<https://urok95.ru>

<https://chechnyatoday.com>

<https://zhaina.com>

<https://mon95.ru>

<http://chechnyafree.ru>

<http://edu.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>вести себя достойно в обществе</li><li>уважать и почитать старших</li><li>понимать человека и осмысленно ставить себя на его место</li><li>разрешать конфликтные ситуации</li><li>критически оценивать личные достоинства и недостатки,</li><li>конструктивно реагировать на критику в свой адрес</li></ul> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>традиции</li><li>обычаи</li><li>культуру</li><li>догмы ислама</li><li>историю чеченского народа</li></ul>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Оценка публичного выступления на занятиях</i></p> <p><i>Оценка публичного выступления на занятиях</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>